

Робочий зошит для молоді

Рівень А1

Interreg
NEXT Румунія-Україна



Співфінансується
Європейським
Союзом



**ASSOCIATION
OF UKRAINIAN REGIONS
FOR THE DANUBE STRATEGY**



«Покращення доступу до освіти в прикордонних регіонах як важливий фактор соціалізації та інтеграції в ЄС», (ROUA00342).

www.ro-ua.net.

Програма Interreg VI-A NEXT Румунія-Україна 2021-2027 фінансується Європейським Союзом і співфінансується країнами, які беруть участь у Програмі.

Програма Interreg VI-A NEXT 2021-2027.

Цей матеріал представлений за підтримки Європейського Союзу. За зміст даного матеріалу несе власну відповідальність Асоціація «Стратегія ЄС для Дунайського регіону» і вона не обов'язково сприймається як офіційна позиція Європейського Союзу або структур управління Програми Interreg VI-A NEXT 2021-2027.

Загальний бюджет проєкту - **281 439,96 євро**

Асоціація «Стратегія ЄС для Дунайського регіону» - **166 881,48 євро**

Молодіжний фонд повіту Тульча - **114 558,48 євро**

learnacrossborders2025@gmail.com

+38 073 419 32 14

Зміст

РОЗДІЛ 1. Знайомство з українською мовою. Основи спілкування

- Урок 1. Ім'я. Хто я? — стор. 4
- Урок 2. Країна. Мова. Походження — стор. 8
- Урок 3. Родина — стор. 14
- Урок 4. Числа. Вік. Дата — стор. 19
- Урок 5. Навчання. Робота — стор. 26
- Урок 6. Мій день — стор. 32

РОЗДІЛ 2. Місто і побут

- Урок 7. Місто — стор. 36
- Урок 8. Транспорт — стор. 42
- Урок 9. Магазин — стор. 48
- Урок 10. Їжа — стор. 53
- Урок 11. Погода й одяг — стор. 60
- Урок 12. Дім — стор. 67

РОЗДІЛ 3. Людина і час

- Урок 13. Зовнішність і характер — стор. 74
- Урок 14. Теперішній час — стор. 82
- Урок 15. Минулий час — стор. 88
- Урок 16. Майбутній час — стор. 94
- Урок 17. Здоров'я — стор. 101
- Урок 18. Подорожі — стор. 106
- Урок 19. Телефон і онлайн-спілкування — стор. 112

РОЗДІЛ 4. Соціальне спілкування. Бессарабія

- Урок 20. Свята і традиції України — стор. 118
- Урок 21. Бессарабія: край і люди — стор. 124
- Урок 22. Традиції Бессарабії — стор. 130
- Урок 23. Я і Бессарабія — стор. 137
- Урок 24. Підсумковий. Я можу говорити українською — стор. 142

РОЗДІЛ 1.

Знайомство з українською мовою. Основи спілкування

Мета розділу

Сформувати первинні фонетичні, лексичні та граматичні навички для елементарного усного спілкування українською мовою.

Урок 1. Ім'я. Хто я?

Вправа 1. Напиши про себе.

Моє ім'я _____

Вправа 2. Привітання. Обери правильний варіант.

Ти зустрічаєш викладача в університеті.

- ☐ Привіт!
- ☐ Добрий день!

Ти зустрів друга.

- ☐ Привіт!
- ☐ Добрий день!

Вправа 3. Моє ім'я (говоримо і пишемо).

3.1. Прочитай і допиши.

Мене звати _____.

3.2. Обведи правильне слово.

Я/ Мене звати Анна.

Мене/ Я звати Олег.

Вправа 4. Робота в парах

- Привіт! Я ... Як тебе звати?
- Привіт! Мене звати ...
- Дуже приємно!
- Рада (радий) познайомитися!

Вправа 5. Алфавіт.

5.1. Обведи букви свого імені.

5.2. Напиши своє ім'я українськими літерами.

А Б В Г Г Д Е
Є Ж З И І Й К
Л М Н О П Р С
Т У Ф Х Ц Ч Ш
Щ Ъ Ю Я

Вправа 6. Хто я?

6.1. Прочитай.

Я студент.

Я студентка.

Я працюю.

6.2. Обери про себе.

☐ Я студент.

☐ Я студентка.

☐ Я працюю.

6.3.Допиши.

Я _____.

Вправа 7. Говоримо (з викладачем або в парі).

Привіт! Мене звати ...

Я ...

Вправа 8. Коли можна спитати: «Що це?» А коли: «Хто це?» З'єднай лініями.



ЩО ЦЕ?

ХТО ЦЕ?

Рефлексія

- 😊 Мені було легко й просто на уроці!
- 😐 Я виконав/виконала всі завдання з допомогою вчителя
- 😞 Я відчуваю труднощі

Домашнє завдання.

Вправа 9. Допиши. Підготуйся говорити це усно.

Мене звати _____.

Я _____. Я _____.

Вправа 10. Обведи румунські назви зеленим кольором, а українські – синім.
Над чим довелося поміркувати? Чому?

Сомеш	Говерла	Дніпро	Муреш
Траскеу	Десна	Інгул	Карпати

Вправа 11. Обери правильні відповіді.

При зустрічі друга ти скажеш:

- ☐ Бувай !
- ☐ Привіт !

Прощаючись з другом, ти говориш:

- ☐ Добрий день !
- ☐ На все добре !

Вправа 12. Хто так про себе каже? З'єднай лініями.

він

вона

Я студентка

Я студент

Вправа 13. Виділи улюбленим кольором у тексті знайомі українські слова.

- Привіт! Я Михайло. Як тебе звати?
- Привіт! Мене звати Марічка.
- Дуже приємно!
- Рада познакомиться!
- Чим ти займаєшся?

—Я навчаюся в університеті.

Вправа 14. Встав пропущені літери.

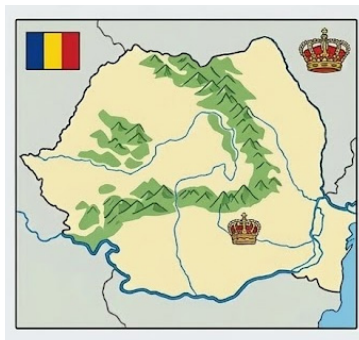
Пр.....віт, в.....таю, до побач.....ння, б.....вай, до зустр.....чі, добрий ден....., студ.....нт,
прац.....ю, К.....рпати, Д.....сна, Дн.....про, Інг.....л.

Словник до уроку

Українською	Румунською
Привіт!	Salut!
Добрий день!	Bună ziua!
Бувай!	Pa!
До побачення!	La revedere!
До зустрічі!	Pe curând!
ім'я	nume
моє ім'я	numele meu
мене звати	mă numesc
Як тебе звати?	Cum te cheamă?
Моє ім'я...	Numele meu este...
Дуже приємно!	Îmi pare foarte bine!
Радий / Рада познайомитися!	Încântat / Încântată de cunoștință!
зошит	caiet
ручка	pix
дошка	tablă
стіл	masă
алфавіт	alfabet
буква	literă

УРОК 2. Країна. Мова. Походження

Вправа 1. Звідки ти?



Я з _____ Я з _____ Я з _____

Вправа 2. Де ти живеш? Обери

Я живу в _____ .
(в Києві, в Одесі, в Бухаресті, в Тулчі)

Вправа 3. Якою мовою ти говориш?

3.1. Прочитай і повтори.

Я говорю румунською.

Я вивчаю українську.

Я трохи говорю українською.

3.2. Обери про себе.

Я говорю:

☐ румунською

☐ українською

☐ англійською

Вправа 4. Голосні звуки.

4.1. Прочитай букви, запам'ятай: вони позначають голосні звуки.

А О У Е И І Ю Я

4.2. Виділи жовтим кольором букви, які позначають голосні звуки у словах: українська, румунська, англійська.

Вправа 5. Приголосні звуки.

5.1. Подивись на букви. Вони позначають приголосні звуки. Промов звуки.

М Н Т Б Р В Ч Х С

5.2. Виділи блакитним кольором букви, які позначають приголосні звуки у

словах.

Україна, Румунія, Київ, Тулча, Бухарест.

Вправа 6. Твердий чи м'який?

6.1. Повтори за вчителем:

ни – ні, ма – мі, то – тя, ре – рю, ву – вє

Зверни увагу : кожен другий склад у парі мав м'який приголосний звук.

6.2. Прочитайте з учителем, прислухайся до вимови і обведи у словах букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Мене – мені, тебе – тобі, зоря – зірки, нене – неня.

Вправа 7. Де наголос?

7.1. Прочитайте з учителем слова з питальною інтонацією. **Склад, який виділяеш голосом, є наголошеним.**

Україна, Румунія, Карпати, Дніпро, Київ, Богдан, Марія, Олена, Михайло, українська, по-українськи, зошит, олівець, добридень, добри вечір, радий, познайомитися.

7.2. Поставте наголос у словах.

Привіт, вітаю, бувай, звати, говорю, румунська, вивчаю, мова, добре, трохи, мене, вивчаю, живу, родом, звідки.

Вправа 8. Розповідь про себе.

8.1. Складіть усну розповідь про себе за зразком.

Я з України.

Я живу в Києві.

Я вивчаю українську.

8.2. Допиши.

Я з _____.

Я живу в _____.

Я _____ українську.

Домашнє завдання

Вправа 9. Обведи слова, які називають країну та мову.

Україна, радий, Київ, трохи, румунська, Тулча, добре, українська, Бухарест, Румунія

Вправа 10. Обери правильний варіант.

10.1. Звідки ти?

☐ Я з України.

- ☐ Я з України.
- ☐ Я з Румунія.
- ☐ Я з Румунії.

10.2. Якою мовою ти говориш?

- ☐ Я говорю українська.
- ☐ Я говорю українською.
- ☐ Я говорю румунською.
- ☐ Я говорю румунська.

Вправа 11. З'єднай і запиши повне речення.

Я живу в _____
(Київ / Бухарест / Софія / Тулча)

2. Я родом з _____
(Україна / Румунія / Болгарія / Італія)

Зразок:

Я живу в Києві. Я родом з України.

Вправа 12. Обери правильний варіант і запиши.

Я _____ українською мовою.
(говорю / живу)

Я _____ українську мову.
(вивчаю / говорю)

Я _____ говорю українською мо-
вою.
(трохи / добре)

Вправа 13. Розподіли літери у дві колонки.

А, М, О, Т, І, Б, У, Р, Е, В

Голосні: _____

Приголосні: _____

Вправа 14. Допиши речення. 

Я з _____ .

Я живу в _____ .

Я вивчаю _____ .

Вправа 15. Постав ✓ у правильній колонці.

Склад	твердий	м'який
-------	---------	--------

ТИ		
ТІ		
МО		
МЄ		
ВА		
ВЮ		

Вправа 16. Усне завдання.

Розкажи вдома про себе (3-4 речення):

Я з ...

Я живу в ...

Я вивчаю українську.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Країни (Țări)

Україна	Ucraina
Румунія	România
Італія	Italia
Я з України.	Eu sunt din Ucraina.
Я з Румунії.	Eu sunt din România.
Я з Італії.	Eu sunt din Italia.

2. Міста (Orașe)

Київ	Kyiv
Одеса	Odesa
Бухарест	București
Тулча	Tulcea
Я живу в Києві.	Eu locuiesc în Kyiv.
Я живу в Тулчі.	Eu locuiesc în Tulcea.

3. Походження і місце проживання (Origine și locuire)

звідки	de unde
з	din
жити	a locui
живу	locuiesc
родом	de origine
Звідки ти?	De unde ești?
Я з України.	Eu sunt din Ucraina.
Я живу в Тулчі.	Eu locuiesc în Tulcea.
Я родом з Румунії.	Sunt de origine din România.

4. Мови (Limbi)

українська	ucraineană
румунська	română
англійська	engleză
мова	limbă
Я говорю українською.	Vorbesc ucraineană.
Я говорю румунською.	Vorbesc română.

5. Дія з мовою (Acțiuni cu limba)

говорю	vorbesc
вивчаю	învăţ
трохи	puţin
добре	bine
Я вивчаю українську.	Învăţ ucraineana.
Я трохи говорю українською.	Vorbesc puţin ucraineană.
Я добре говорю українською.	Vorbesc bine ucraineană.

6. Звуки і букви (Sunete şi litere)

буква	literă
звук	sunet
голосні	vocale
приголосні	consoane

7. Вимова (Pronunţie)

наголос	accent
твердий	tare
м'який	moale

8. Ключові моделі уроку (Structuri cheie)

Я з ...	Eu sunt din ...
Я живу в ...	Eu locuiesc în ...
Я родом з ...	Sunt de origine din ...
Я говорю ... мовою	Vorbesc ...
Я вивчаю ...	Învăţ ...

УРОК 3. Родина

Вправа 1. Подивись на піктограму і напиши замість неї слово.

Це моя сім'я.

- а) Це  _____
- б) Це  _____
- в) Це  _____
- г) Це  _____

Вправа 2. Запишіть словосполучення з мій\моя.

Зразок: мій тато

мама — _____

брат — _____

сестра — _____

бабуся — _____

дідусь — _____

Вправа 3. Доповніть речення словами мій / моя.

Це _____ тато.

Це _____ сестра.

Це _____ брат.

Це _____ бабуся.

Вправа 4. У мене є ... Обери відповідь про себе.

У мене є :

- ☐ брат
- ☐ сестра
- ☐ брат і сестра

Вправа 5. З'єднай правильно

	мама
мій	брат
моя	сестра
	тато

Вправа 6. З'єднайте початок і кінець речення.

1. Це моя сім'я —

2. У мене є —

а) мама і тато

б) ми живемо разом

Вправа 7. Повтори за вчителем повільно, потім швидко:

БР ТР ДР

КМ ЗМ ЖМ

ЦН ЧН ТН

ВК СК ШК

ЗБ ЗД ЗР

Обведи подібні буквосполучення у словах: брат, сестра, школа, дружба.

Вправа 8. Прочитай і доповни текст про свою сім'ю.

Це моя _____ .

Це моя _____ і мій _____ .

У мене є _____ .

Ми живемо _____ .

Домашнє завдання

Вправа 9

Встав мій / моя.

_____ мама

_____ брат

_____ сестра

_____ бабуся

_____ дідусь

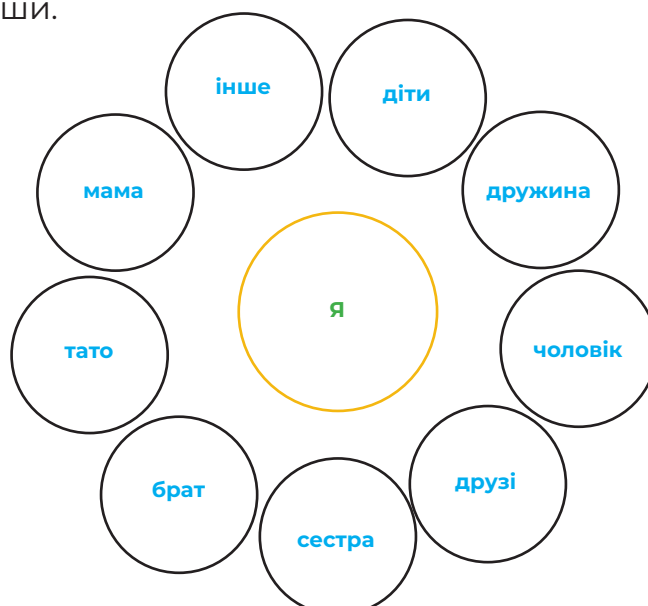
Вправа 10. Підкресли правильне слово.

Це (**мій / моя**) дівчина.

Це (**мій / моя**) хлопець.

Вправа 11. Обведи або допиши.

Для мене родина — це:



Вправа 12. Склади 2 речення зі словами:

мама, тато, сім'я, сестра, брат

Вправа 13. Прочитайте текст.

Це моя сім'я. У мене є мама і тато. Ми живемо разом.

Вправа 14. Склади і запиши речення зі слів.

є мене У брат _____

разом Ми живемо _____

Вправа 15.

Напишіть 3–4 речення про свою родину.

Вправа 16. Заповни анкету.

Ім'я: _____

У мене є: _____

Вправа 17. Підготуйте усну розповідь про родину (3 речення).

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Члени родини / Membrii familiei

мама	mamă
тато	tată
батьки	părinți
син	fiu
донька	fiică
діти	copii
брат	frate
сестра	soră
дідусь	bunic
бабуся	bunică
чоловік	soț
дружина	soție
хлопець	iubit / prieten
дівчина	iubită / prietenă
родина	familie
сім'я	familie

2. Моя родина / Familia mea

це моя сім'я	aceasta este familia mea
це мій тато	acesta este tatăl meu
це моя мама	aceasta este mama mea
це мій брат	acesta este fratele meu
це моя сестра	aceasta este sora mea
це мій чоловік	acesta este soțul meu
це моя дружина	aceasta este soția mea

3. Хто є в родині / Cine este în familie

у мене є мама	am mamă
у мене є тато	am tată
у мене є брат	am frate
у мене є сестра	am soră
у мене є діти	am copii
у мене є родина	am familie

4. Де живе родина / Unde locuiește familia

ми живемо разом	locuim împreună
-----------------	-----------------

ми живемо окремо	locuim separat
ми живемо в місті	locuim în oraș
ми живемо в селі	locuim la sat
моя родина живе далеко	familia mea locuiește departe
моя родина живе в іншій країні	familia mea locuiește în altă țară

5. Присвійні займенники / Pronume posesive

мій	meu
моя	mea

Приклади

мій тато	tatăl meu
мій брат	fratele meu
мій дідусь	bunicul meu
моя мама	mama mea
моя сестра	sora mea
моя бабуся	bunica mea
моя сім'я	familia mea

Урок 4. Числа. Вік. Дата

Вправа 1. Послухайте викладача і повторіть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Один, два, три, чотири, п'ять, шість, сім, вісім, дев'ять, десять.

Обведіть слова, які запам'ятали.

Вправа 2. З'єднайте число і слово

2.1. Послухайте викладача. З'єднайте число з правильним словом.

11 — _____

12 — _____

13 — _____

14 — _____

15 — _____

16 — _____

17 — _____

18 — _____

19 — _____

20 — _____

2.2. Поставте наголоси у словах.

Дев'ять, одинадцять, тринадцять, чотири, вісім, дев'ятнадцять, шістнадцять.

Вправа 3. Скільки вам років?

Вставте пропущене і проговоріть.

— Скільки вам років?

— Мені _____ років.

Вправа 4. Календар.

4.1. Повторіть назви місяців, обведіть той місяць, в якому ви народилися:

Січень, лютий, березень, квітень, травень, червень, липень, серпень, вересень, жовтень, листопад, грудень.

Запам'ятайте: грудень, січень, лютий – це зима, березень, квітень, травень – це весна, червень, липень, серпень – це літо, а вересень, жовтень, листопад – це осінь.

Запишіть, які кольори ви бачите на малюнках

4.2. Прочитайте дні тижня.

Обведіть перший день тижня, підкресліть п'ятий день тижня.

Якщо сьогодні субота, то який день буде завтра?
Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя.

4.3. Вставте правильне слово.

_____ я на уроці української.
_____ був _____.
_____ буде _____.
(сьогодні / вчора / завтра)

Вправа 5. День народження.

Прочитайте і допишіть.

-Коли твій день народження?

-Мій день народження _____.

Вправа 6. Складіть розповідь про себе за зразком.

Мене звати ...

Мені ... років.

Мій день народження ...

Вправа 7. Робота в парах. Складіть діалог за зразком.

-Привіт!

-Добрий день!

-Як тебе звати?

-Мене звати ...

-Скільки тобі років?

-Мені ... років.

Домашнє завдання

Вправа 8. Обведи вивчені назви чисел.

ОДИНАДЦЯТЬ
ЧОТИРИ ДЕСЯТЬ
СІМ ДЕВ'ЯТЬ
П'ЯТЬ ТРИ
ОДИН ШІСТЬ

Вправа 9. Запиши числа цифрами.

вісім — _____

чотирнадцять — _____

два — _____

двадцять — _____

Вправа 10. Об'єднай назви місяців у пори року.

січень	весна	лютий
вересень	літо	квітень
травень	осінь	жовтень
листопад		червень
березень	зима	серпень
липень		грудень

Вправа 11. Запиши, які кольори ти бачиш на малюнках



Вправа 12. Підкресли той місяць, у якому ти народився / народилася.

Липень, травень, січень, жовтень, червень, квітень, листопад, грудень, серпень, лютий, березень, вересень.

Вправа 13. Вибери правильний варіант

Скільки тобі років?

- а) Мені 25
- б) Я 25

Коли твій день народження?

- а) Я 5 травня
- б) Мій день народження 5 травня

Вправа 14. Який колір? Зафарбуй кольоровим олівцем



Вправа 15. Запиши назви днів тижня за порядком.

Середа, п'ятниця, вівторок, четвер, неділя, субота, понеділок .

Вправа 16. Знайди помилки

Мені 21 рік.

Я 18 років.

Мій день народження у липні

Вправа 17. Коли це буває? Підпиши : зима, весна, літо, осінь.



Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Числа 1–10 / Numere 1–10

1	один	unu
2	два	doi
3	три	trei
4	чотири	patru
5	п'ять	cinci
6	шість	şase
7	сім	şapte
8	вісім	opt
9	дев'ять	nouă
10	десять	zece

2. Числа 11–20 / Numere 11–20

11	одинадцять	unsprezece
12	дванадцять	douăsprezece
13	тринадцять	treisprezece
14	чотирнадцять	paisprezece
15	п'ятнадцять	cincisprezece
16	шістнадцять	şaisprezece
17	сімнадцять	şaptesprezece
18	вісімнадцять	optsprezece
19	дев'ятнадцять	nouăsprezece
20	двадцять	douăzeci

3. Вік / Vârsta

Скільки тобі років?	Câți ani ai?
Мені 20 років.	Am 20 de ani.

4. Пори року / Anotimpuri

Зима	iarna
весна	primăvara
літо	vara
осінь	toamna

5. Місяці / Luni

Січень	ianuarie
--------	----------

лютий	februarie
березень	martie
квітень	aprilie
травень	mai
червень	iunie
липень	iulie
серпень	august
вересень	septembrie
жовтень	octombrie
листопад	noiembrie
грудень	decembrie

6. Дні тижня / Zilele săptămânii

Понеділок	luni
вівторок	marți
середа	miercuri
четвер	joi
п'ятниця	vineri
субота	sâmbătă
неділя	duminică

7. Час / Timp

Вчора	ieri
сьогодні	astăzi
завтра	mâine
Сьогодні я на уроці.	Aastăzi sunt la lecție.
Вчора був ...	Ieri am fost ...
Завтра буде ...	Mâine va fi ...

8. День народження / Zi de naștere

день народження	zi de naștere
Мій день народження 5 травня.	Ziua mea de naștere este pe 5 mai.

9. Кольори / Culori

Червоний	roșu
коричневий	maro
білий	alb
оранжевий	portocaliu

синій	albastru
блакитний	bleu
чорний	negru
зелений	verde
жовтий	galben

10. Ключові моделі уроку / Modele cheie

Мені ... років	Am ... ani.
Мій день народження ...	Ziua mea de naștere este ...
Сьогодні / вчора / завтра ...	Astăzi / Ieri / Mâine ...
Я народився / народилася в ...	M-am născut în ...

Урок 5. Навчання. Робота

Вправа 1. Впішіть номер речення до правильної картинки.

1. Я навчаюся в університеті.
2. Я навчаюся онлайн.
3. Я навчаюся на курсах.
4. Я працюю лікарем.
5. Я студентка.
6. Я працюю в офісі.



Вправа 2. Доповни речення

Доповни речення, використовуючи слова з рамки.

[лікар, водій, кухар, учениця, студентка, учитель, менеджер, учень, студент, блогер, мандрівник, тренер]



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.



Я працюю. Я / моя професія _____.

Вправа 3. Допиши послідовність:

Зранку я _____.

Потім я _____ .
Потім я _____ .
(встаю, працюю, відпочиваю)

Вправа 4. Напиши про себе.

Щодня я _____ .
Я зазвичай _____ .
Іноді я _____ .
(снідаю, працюю, подорожую)

Вправа 5. Хто це? Що робить?



_____ працює.



_____ подорожує.



_____ навчає.



_____ грається.



_____ встає.

Вправа 6. Мій ранок. Підкресли дії, які правдиві для тебе.

- ☐ п'ю каву
- ☐ перевіряю телефон
- ☐ читаю новини
- ☐ працюю
- ☐ займаюся спортом
- ☐ готую сніданок

Вправа 7. Склади міні-текст про себе.

Щодня я _____ .
Зранку я _____ .
Я зазвичай _____ .
Іноді я _____ .

Потім _____ .
Вдень _____ .
Увечері _____ .

Домашнє завдання

Вправа 8. Обведи слова про навчання:

Працюю, водій, відпочиваю, п'ю каву, тренер, займаюся спортом, студент, учитель, прокидаюся, олівець, блогер, менеджер, книга.

Вправа 9. Кому належать ці фрази? Вкажи стрілочками.



Мені подоба-
ється



Мені подоба-
ється



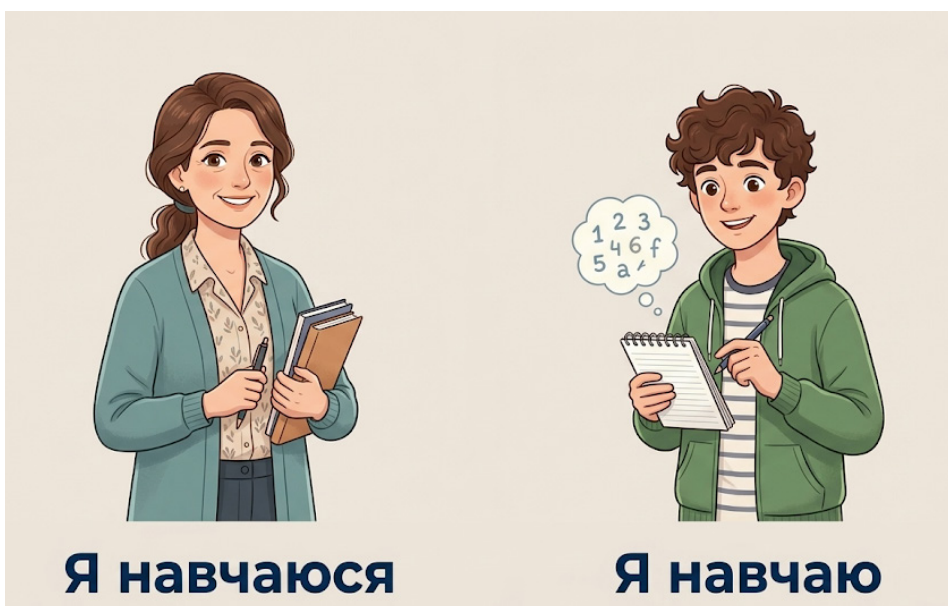
Мені подоба-
ється



Мені подоба-
ється



Вправа 10. Я навчаюся. Я навчаю. Знайди помилку.



Я навчаюся

Я навчаю

Вправа 11. Постав «не», де потрібно

Я ___ працюю.

Я ___ навчаюся.

Вправа 12. Склади слова у правильній послідовності і запиши.

працюю Я не _____

професія кухар Моя _____

хочу Я працювати _____

робота мені Моя подобається _____

Вправа 13. Зроби сторіс про себе:

Я навчаюся / працюю

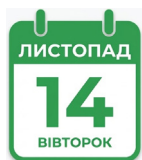
Моя професія: _____.

Мені подобається: _____.

Вправа 14. Встав пропущені букви у словах. Перепиши ці слова без помилок.

Учит..ль, в..дій, к..хар, л..кар, подоба..ться, навча..ся, уч..нь, пр..цюю.

Вправа 15. Пригадай з минулого уроку назви місяців, числа та кольори. Допиши про себе речення:



Мені подобається _____.

Я люблю число _____.

Мені подобається _____ колір.

Вправа 16. Склади про себе розповідь з вивчених слів та конструкцій і розкажи вдома.

Вправа 17. Створи малюнок «Я навчаюся» або «Я працюю». Опиши його вивченими словами.

Словник до уроку

1. Навчання / Studii

Я навчаюся.	Eu învăț.
Я учень.	Eu sunt elev.
Я учениця.	Eu sunt elevă.
Я студент.	Eu sunt student.
Я студентка.	Eu sunt studentă.

2. Де я навчаюся? / Unde învăț?

Я навчаюся в школі.	Eu învăț la școală.
Я навчаюся в університеті.	Eu învăț la universitate.

3. Робота / Muncă

Я працюю.	Eu lucrez.
Я не працюю.	Eu nu lucrez.

4. Професії / Profesii

Лікар	doctor
учитель	profesor
водій	șofer
кухар	bucătar
менеджер	manager
дизайнер	designer
блогер	blogger
аналітик	analist

5. Заперечення / Negare

Я працюю.	Eu lucrez.
Я не працюю.	Eu nu lucrez.
Я навчаюся.	Eu învăț.
Я не навчаюся.	Eu nu învăț.

6. Подобається / люблю / Îmi place / iubesc

Мені подобається ...	Îmi place ...
Я люблю ...	Eu iubesc ...
працювати	a lucra
навчатися	a învăța
моя робота	munca mea
університет	universitate
курси	cursuri

7. Ключові речення уроку / Fraze cheie

Я навчаюся. / Я працюю.	Eu învăț. / Eu lucrez.
Моя професія — ...	Meseria mea este ...
Мені подобається ...	Îmi place ...
Я люблю ...	Eu iubesc ...

8. Предмети для навчання / Obiecte pentru studiu

Книга	carte
ручка	stilou
олівець	creion
зошит	caiet
комп'ютер	calculator

9. Анкета (про себе) / Chestionar

Я навчаюся / працюю	Eu învăț / Eu lucrez.
Моя професія — ...	Meseria mea este ...
Мені подобається — ...	Îmi place ...

10. Дієслова уроку / Verbe

Навчатися	a învăța
працювати	a lucra
любити	a iubi
подобатися	a plăcea
хотіти	a vrea

Урок 6. Мій день

Вправа 1. Обери правильний варіант:
Я прокидаюся (зранку / вдень / увечері).
Я навчаюся (зранку / вдень / увечері).
Я відпочиваю (зранку / вдень / увечері).

Вправа 2. З'єднай слова з відповідними малюнками.



УВЕЧЕРІ

ЗРАНКУ

ВДЕНЬ

Вправа 3. Потім

Зранку я _____.

Потім я _____.

Потім я _____.

Вправа 4. Пронумеруй дії у правильній послідовності:

- ☐ Я відпочиваю.
- ☐ Я встаю.
- ☐ Я навчаюся.
- ☐ Я їм.

Вправа 5. Встав слово **потім** там, де потрібно

Я встаю. _____ я навчаюся.

Я навчаюся. _____ я відпочиваю.

Я прокидаюся. _____ я снідаю.

Вправа 6. Знайди зайве слово і закресли:

Зранку, вдень, граюся, ввечері.

Навчаюся, вдень, сплю, встаю.

Зазвичай, щодня, завтра, університет.

Вправа 7. Допиши речення, використовуючи слова зазвичай / щодня:

Я _____ прокидаюся о 7 годині.

Я _____ навчаюся вдень.

Я _____ відпочиваю ввечері.

Вправа 8. Визнач **він** чи **вона**? Обведи слово, яке вказує на жіночу стать **червоним** кольором, а слово, яке вказує на чоловічу стать, - **зеленим**.

Марія встає.

Михайлик грається.

Учителька навчає.

Водій працює.

Вправа 9. Склади усну розповідь за зразком:

Зранку я ...

Потім ...

Вдень ...

Увечері ...

Вправа 10. Знайди помилку та запиши правильно.

Я встаю зранку.

Вдень я працюю.

Увечері я навчаюся в школі.

Вправа 11. Робота в парах. Практикуємо діалог з вивчених слів та реплік.

Домашнє завдання

Вправа 12. Підкресли правильне слово.

Я прокидаюся (зранку / вдень / увечері).

Я (щодня / зазвичай) навчаюся вдень.

Я (потім / увечері) відпочиваю.

Я (зранку / щодня) снідаю.

Вправа 13. Постав слова у правильному порядку

навчаюся / я / вдень

я / зранку / прокидаюся

Вправа 14. Знайди і виправ помилку

Я навчається вдень.

Він прокидаюся зранку.
Я потім навчаюся.
Вона зазвичай відпочиває вдень.

Вправа 15. Напиши сторіс про свій день.

Зранку я _____ .
Потім я _____ .
Вдень я _____ .
Увечері я _____ .

Вправа 16. Пригадай попередні уроки. Склади і запиши якомога більше речень, використовуючи подані слова:

Працює, навчаюся, встаю, люблю, водій, школа, робота, професія, подобається, мама, сьогодні, зранку, тато, граюся, лікар, моя, мій, я, мені, увечері, щодня

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Частина дня / Părțile zilei

Зранку	dimineața
вдень	ziua
увечері / ввечері	seara

2. Час і регулярність / Timp și frecvență

Потім	apoi
щодня	în fiecare zi
зазвичай	de obicei

3. Дії протягом дня / Acțiuni pe parcursul zilei

я прокидаюся	mă trezesc
я встаю	mă scol
я навчаюся	învăț
я працюю	lucrez
я відпочиваю	mă odihnesc

4. Мовні конструкції / Construcții

я зазвичай ...	de obicei eu ...
щодня я ...	în fiecare zi eu ...
зранку я ... / вдень я ... / увечері я ...	dimineața eu ... / ziua eu ... / seara eu ...

5. 3 особа / A 3-a persoană

він встає	el se scoală
вона навчається	ea învață

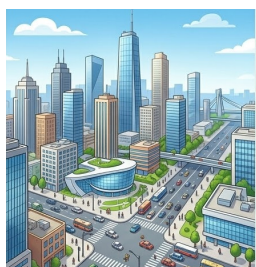
РОЗДІЛ 2. Місто і побут

Мета розділу

Навчити використовувати українську мову в типових міських і побутових ситуаціях.

Урок 7. Місто

Вправа 1. Подивись і обери правильну відповідь



- ☐ Це місто
- ☐ Це не місто



- ☐ Це місто
- ☐ Це не місто



- ☐ Це місто
- ☐ Це не місто

Вправа 2. Де? Тут чи там

Де школа?

→ тут / там

Де парк?

→ тут / там

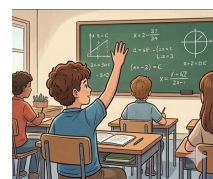


2.2. Намалюй прості піктограми:

біля слова тут — маленький кружечок близько; біля слова там — кружечок далеко

ТУТ
ТАМ

Вправа 3. З'єднай слова з відповідними зображеннями.



школа

парк

магазин

площа

Вправа 4. Обери правильний варіант.

○ Це центр школа.

○ Це центр міста.



Вправа 5. Знайди зайве слово і виділи його жовтим кольором:

У парку, у школі, щодня, у місті.

Вправа 6. «Де я?»

Подивіться на картинки та напишіть відповіді.

Де ти?



→ Я _____.

Де ти?



→ Я _____.

Де ти?



→ Я _____.

Де ти?



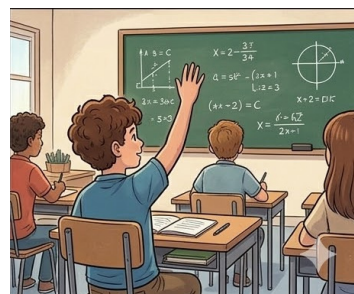
→ Я _____.

Де ти?



→ Я _____.

Де ти?



→ Я _____.

Вправа 7. Склади усну розповідь. Використай слова : тут, є, поруч, центр міста.

Вправа 8. Визнач на малюнку, що поруч, а що далеко від людини. Напиши.



Університет_____.

Парк_____.

Магазин_____.

Площа_____.

Вправа 9. З'єднай слова з відповідною картинкою.

центр міста



парк



місто



університет

Домашнє завдання

Вправа 10. З'єднай частини речень.

У місті

я навчаюся

В університеті

я гуляю

У парку

є школа

Вправа 11. Поглянь на малюнок. Напиши одне слово під кожним.

- школа → _____
 - парк → _____
 - центр міста → _____
- (підказка: тут / там)



Вправа 12. Знайди на малюнку Марію. Допиши речення від імені Марії.



Тут є _____.

Вправа 13. Знайди помилку та виправ.

Це центр парк.

Це поряд школа.

Тут це дерево.

Вправа 14. Знайди зайве слово.

У місті, у парку, зранку, у школі, на конференції

Вправа 15. Побудуй речення

є / тут / парк

→ _____

міста / це / центр

→ _____

Вправа 16. Про себе

Обери декілька варіантів і напиши.

- ☐ Я у місті.
- ☐ Я у центрі міста.
- ☐ Я у парку.
- ☐ Я на уроці
- ☐ Я у парку.

Речення: _____

Вправа 17. Склади усний опис міста (5 речень) за малюнком.

Це місто.

Тут є ...

Це центр міста.

Там ...

... поруч/ далеко



Словник до уроку

1. Місця в місті / Locuri în oraș

Місто	oraș
центр міста	centru al orașului
школа	școală
університет	universitate
парк	parc
магазин	magazin
площа	piață
конференція	conferință
урок	lecție

2. ДЕ? / Unde?

Тут	aici
там	acolo
поруч	lângă
далеко	departe

3. Конструкції / Construcții

Це місто.	Acesta este un oraș.
Це центр міста	Acesta este centrul orașului.
Тут є парк	Aici este un parc.
Я у парку	Sunt în parc.
Я у школі	Sunt la școală.
Я у місті	Sunt în oraș.

Урок 8. Транспорт

Вправа 1. Обведи транспорт, яким ти частіше їдиш. Допиши.



Я їду (їжджу) _____.

Вправа 2. «Мені потрібно...» Поглянь на малюнки, підпиши кожен.



Мені потрібно _____

Мені потрібен _____

Мені потрібна _____

Мені потрібно _____

Вправа 3. З'єднай слово з відповідною світлиною.

автобусом

пішки

метро

трамваєм



Вправа 4. Який автобус їде до... ? Запиши відповідний номер автобуса.

1.Куди їде 4й автобус? _____

2.Куди їде 10й автобус? _____

3.Який автобус їде до парку? _____

Університет_____

Вправа 6. Обери правильний варіант.

До школи / на школу

На вокзал /до вокзал

У центр / на центр

Вправа 7. Складання діалогу. Попрацюй у парі.

- Як доїхати до ... ?

- ...

- Я їду автобусом (трамваєм, метро). Який автобус їде туди?

- ...

- Це близько (далеко)?

- ...

Вправа 8. Встав правильний прикметник до / у / в / на

Я йду _____ школи.

Я їду _____ школи.

Мені потрібно _____ вокзал.

Я під'їжджаю _____ вокзалу.

Я їду _____ центр.

Я тут _____ центрі.

Домашнє завдання

Вправа 9. Хто чим їде? Хто йде?

Марія  _____ 

Олена  _____ 

Богдан  _____ 

Михайло  _____ 

Вправа 10. Прочитай речення і постав галочку у правильній колонці:

Речення	Я їду	Я йду
1. Я _____ автобусом до університету.	☐	☐
2. Я _____ до парку пішки.	☐	☐
3. Я _____ метро до театру.	☐	☐
4. Я _____ додому пішки.	☐	☐

Вправа 11. “Як доїхати?” — склади запитання

Подивись на малюнки і допиши запитання:



(вокзал) → _____?

(центр міста) → _____?

(супермаркет) → _____?

(парк) → _____?

Вправа 12. Пригадай слова, що називають кількість. Напиши їх словами.

До вокзалу їде автобус номер 4 _____.

До школи їде трамвай номер 10 _____.

До супермаркету їде трамвай номер 6 _____.

До роботи їде трамвай номер 2 _____.

До бабусі їде автобус номер 12 _____.

Вправа 13. З'єднай слова з відповідною картинкою:



автобус

трамвай

метро

вокзал

центр міста

супермаркет

Вправа 14. Обери і напиши у діалозі доречні слова.

(Привіт, будь ласка, десять, дякую, на все добре, хай щастить)

-Добрий день!

- _____

-Мені потрібно на вокзал. Скажіть, _____ ,

який автобус їде туди?

-Номер _____.

-_____! _____!

-_____!

Вправа 15. Ти хочеш замовити таксі. Яке запитання треба поставити другу?

Обери вірний варіант.

☐ Я хочу замовити таксі. Підкажи номер, будь ласка.

☐ Я хочу замовити таксі. Підкажи номер.

Вправа 16. Уяви, що ти приїхав(ла) до Києва. Сплануй свій туристичний маршрут і подумай, які запитання захочеш поставити киянам у пошуках визначних місць (усно).

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Види транспорту / Tipuri de transport

Автобус	autobuz
трамвай	tramvai
метро	metrou
таксі	taxi
автомобіль	mașină
поїзд	tren

Рух / Mișcare

Йду	merg
я йду до офісу	merg la birou
їду	merg (cu)
я їду на роботу	merg la muncă
зупинка	stație
станція	stație (metrou)

Напрямок / Direcție

До	spre
я йду до школи	merg spre școală
в / у	în
на	la
у центрі	în centru

Запитання / Întrebări

Як доїхати до...?	Cum ajung la...?
Який автобус їде до...?	Care autobuz merge spre...?
На якій зупинці вийти?	La care stație să cobor?
Це близько чи далеко?	Este aproape sau departe?

Простір / Spațiu

Поруч	lângă
далеко	departe
ліворуч	la stânga
праворуч	la dreapta
прямо	drept înainte

Корисні фрази / Expresii utile

Мені потрібно на вокзал	Am nevoie să merg la gară.
Мені потрібен центр	Am nevoie de centru.
Я запізнююся	Întârzii.
Я вже їду.	Vin deja.

Ввічливість / Politete

Добрий день	Bună ziua
Будь ласка	Vă rog
Дякую	Mulțumesc
До побачення	La revedere

Урок 9. Магазин

Вправа 1. Обери правильне привітання в магазині.



- ☐ Добрий день!
- ☐ Бувай!
- ☐ На добраніч!

Вправа 2. Я хочу купити... Мені потрібно...

Я хочу купити →

_____ хліб
_____ банани
_____ яблука

Підказка:

один / два / кілька

Мені потрібно →

_____ молока
_____ піца
_____ печива

Підказка:

одна / 1 кг / 2 бутилки

Вправа 3. Обведи правильні запитання.

Скільки коштує хліб?

Скільки хліб?

Скільки молоко?

Скільки коштує молоко?

Вправа 4. З'єднай запитання з відповідним малюнком.



Скільки коштує морква?

Скільки коштує картопля?

Скільки коштує капуста?

Скільки коштує буряк?

Вправа 5. Допиши слова продавчині з дужок.

-Дайте, будь ласка, картоплю.

(будь ласка, ось, тримайте)

Вправа 6. Познач помилки.

- ☐ яблук
- ☐ яблукаів
- ☐ два бананів
- ☐ два банани

Вправа 7. Яке ввічливе слово слід сказати у даних ситуаціях? Подумай і запиши під малюнком.



Вправа 8. Діалог «У магазині». Доповни діалог словами з дужок.

(Добрий день, мені потрібно, скільки коштує, дякую)

— _____!

— _____ кілька яблук.

— _____ яблука?
— 20 гривень.
— _____ !

Усно: прочитати діалог у парі.

Вправа 9. Робота в парах. Складання діалогу (усно). Уяви, що ти покупець, а твій сусід – продавець. Поміняйтеся ролями.

Домашнє завдання

Вправа 10. Обведи ✓ правильний варіант.

У магазині кажуть:

- ☐ Привіт
- ☐ Добрий день

Коли дякують, кажуть:

- ☐ Дякую
- ☐ Гарзд

Коли просять, кажуть:

- ☐ Будь ласка
- ☐ Швидко

Вправа 11. Обери пропущене слово зі слів в дужках.

(є / купити / кілька)

Я хочу _____ хліб.

Мені потрібно _____ яблук.

У вас _____ молоко?

Вправа 12. Поглянь на зображення українських монет. Запиши числа на монетах словами.



Вправа 13. Підкресли правильний варіант

два бананів / банани

кілька яблук / яблука

немає хліб / хліба

Вправа 14. Виділи жовтим кольором зайве слово в рядку.

Яблука, капуста, буряк, картопля.

Хліб, молоко, сир, автобус.

Продавчиня, покупець, магазин, дерево.

Вправа 15. Пронумеруй фрази (1–5), як у справжньому магазині.

- ☐ 1 Дякую
- ☐ 2 Добрий день
- ☐ 3 До побачення
- ☐ 4 Мені потрібно молоко
- ☐ 5 Ось, тримайте, будь ласка

Вправа 16. Розглянь великі українські купюри і підпиши їх словами.



Вправа 17. Підготуй діалог між покупцем та продавчиною, використавши всі вивчені слова (усно).

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Люди / Oameni

Продавчиня	vânzătoare
покупец / покупчиня	client / clientă
Добрый день!	Bună ziua!
Будь ласка	Vă rog
Дякую / Спасибі	Mulțumesc
До побачення	La revedere

Конструкції / Construcții

Я хочу купити...	Vreau să cumpăr...
Мені потрібно...	Am nevoie de...
Дайте, будь ласка...	Dați, vă rog...
У вас є...?	Aveți...?
Ось, тримайте будь ласка	Poftiți, vă rog

Ціна / Preț

Скільки коштує?	Cât costă?
гривня / гривні	grivnă / grivne

Товари (їжа) / Produse (alimente)

Хліб	pâine
яблука	mere
банани	banane
молоко	lapte
картопля	cartofi
морква	morcovi
капуста	varză
буряк	sfecclă

Кількість / Cantitate

один / одна	unu / una
два	doi
кілька	câțiva
немає	nu există

Урок 10. Їжа

Вправа 1. Вітання в кафе. Обери правильний варіант.

- ☐ Привіт!
- ☐ Бувай !
- ☐ До зустрічі!
- ☐ Добрий день!
- ☐ На добраніч!

Вправа 2. Я хочу... Допиши речення.



Я хочу _____ .



Я хочу _____ .



Я хочу _____ .

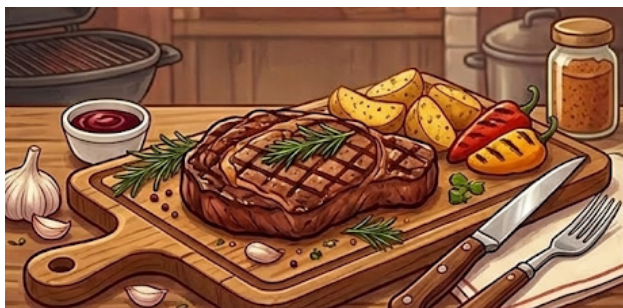
Вправа 3. Я замовляю ... Допиши.



Я замовляю _____ .



Я замовляю _____ .



Я замовляю _____ .



Я замовляю _____ .

Вправа 4. Мені подобається...Обведи свій варіант.

Мені подобається / не подобається піца.

Мені подобається / не подобається суп.

Мені подобається / не подобається салат.

Вправа 5. Смачно чи несмачно. Поглянь на страву і напиши: «Це ...»













Вправа 6. Що ви порадите? Доповни діалог зі слів в дужках.

— Що ви _____ ?

— Я _____ піцу.

— Це смачно?

— Так, це _____

(порадите/ раджу / смачно)

Вправа 7. Знайди помилку і виправ.

! 1.Я хочу борщем.

+ Я хочу _____ .

! 2.Я замовляю піца.

+ Я замовляю _____ .

Вправа 8. Діалог у кафе. Допиши.

— _____ !

— Добрий день!

— Я хочу _____. Що ви мені _____ ?

— Я раджу _____ .

— _____ !

— _____ !

(використай: добрий день / замовити /порадите / дякую / ось / будь ласка)

Домашнє завдання

Вправа 9. Прочитай ситуацію та обведи правильний варіант.

Ти заходиш у кафе.

Привіт / Добрий день

Офіціант приніс страву.

Дякую / Швидко

Ти робиш замовлення.

Дайте, будь ласка / Бувай

Вправа 10. Подивись на малюнки зі стравами.

Підпиши кожен малюнок реченням.

Я замовляю _____ 

Я замовляю _____ 

Я замовляю _____ 

Вправа 11. Так чи ні?

Познач Так (+) або Ні (-)

- ☐ У кафе кажуть «Добрий день».
- ☐ У кафе кажуть «Я купую борщ».
- ☐ У кафе можна сказати «Я замовляю піцу».
- ☐ У кафе кажуть «Це смачно».
- ☐ У кафе кажуть «Це дерево».
- ☐ У кафе можна сказати «Що ви порадите?».

Вправа 12. З'єднай репліки з відповідними малюнками.



Ситуація 1.

- Добрий день!
- Добрий день!
- Каву, будь ласка.
- Ось, тримайте.
- Дякую!

Ситуація 2.

- Я хочу замовити цей салат.
- Я раджу вам замовити борщ.

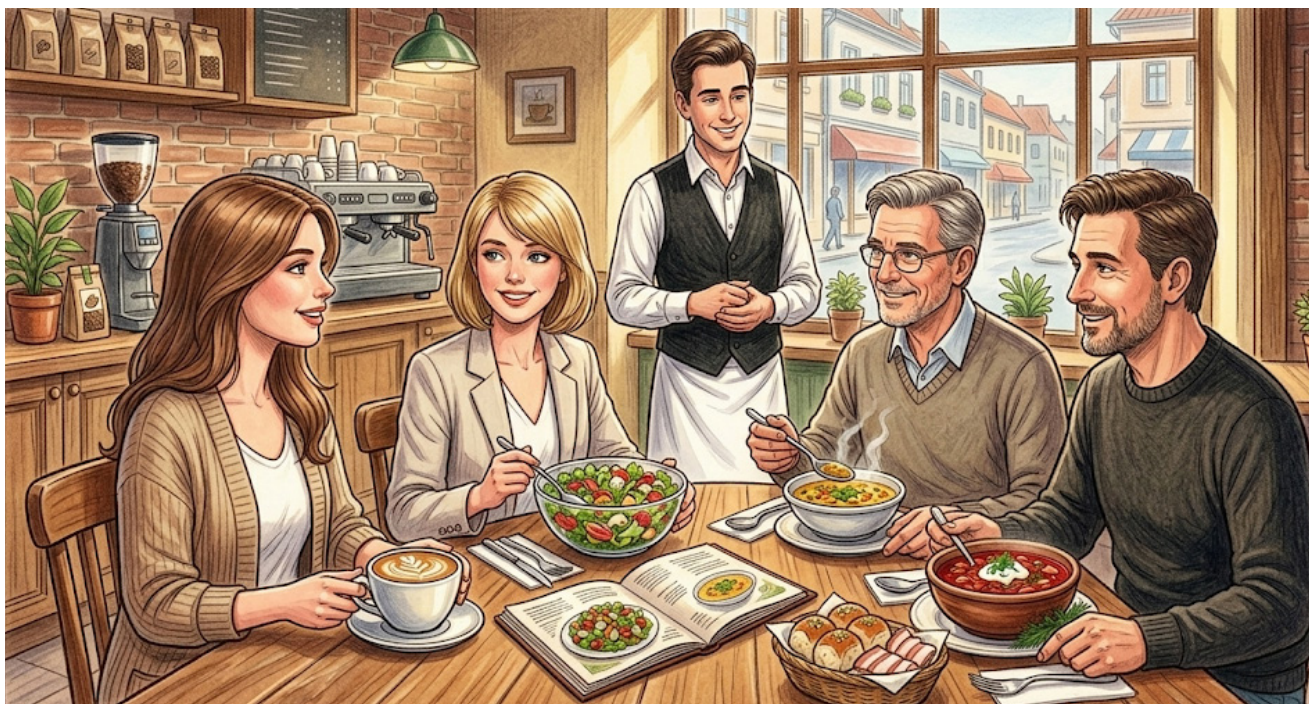
Ситуація 3.

- Це дуже смачно. Дякую!
- Будь ласка!

Вправа 13. Знайди і закресли зайве слово в кожному рядку.

піца, салат, борщ, автобус
смачно, несмачно, дякую, солодко
офіціант, клієнт, кафе, дерево

Вправа 14. Я замовляю. Поглянь на малюнок і напиши про кожного персонажа. Хто що замовляє?



Марія _____ .
Олена _____ .
Богдан _____ .
Михайло _____ .

Вправа 15. Ось, будь ласка, ваш (ваша)... Допиши репліку офіціанта відповідно до малюнка.



Ось, _____, ваша _____.



Ось, _____, ваш _____.



Ось, _____, ваша _____.
(підказки: кава, чай, піца, салат)



Ось, _____, ваш _____.

Вправа 16. Склади діалог «У кафе» (усно 8 реплік). Використай слова привітання, замовлення, вподобання, скажи, чи смачно, подякуй, попрощайся.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Місця / Locuri

кафе	cafenea
кав'ярня	cafenea mică
ресторан	restaurant

Люди в кафе / Oameni la cafenea

офіціант	chelner
клієнт	client

Страви / Feluri de mâncare

піца	pizza
борщ	borș
суп	supă
салат	salată
м'ясо	carne
риба	pește
спагеті	spaghete
Напої / Băuturi	
кава	cafea
чай	ceai
сік	suc

Замовлення в кафе / Comandă la cafenea

я хочу	vreau
я замовляю	comand
що ви порадите?	ce îmi recomandați?

Смак / Gust

смачно	gustos
несмачно	nu este gustos
подобається	îmi place
не подобається	nu îmi place

Ввічливі слова / Cuvinte politicoase

добрий день	bună ziua
будь ласка	vă rog
дякую	mulțumesc

Дії / Acțiuni

Їсти	a mânca
замовляти	a comanda
пити	a bea

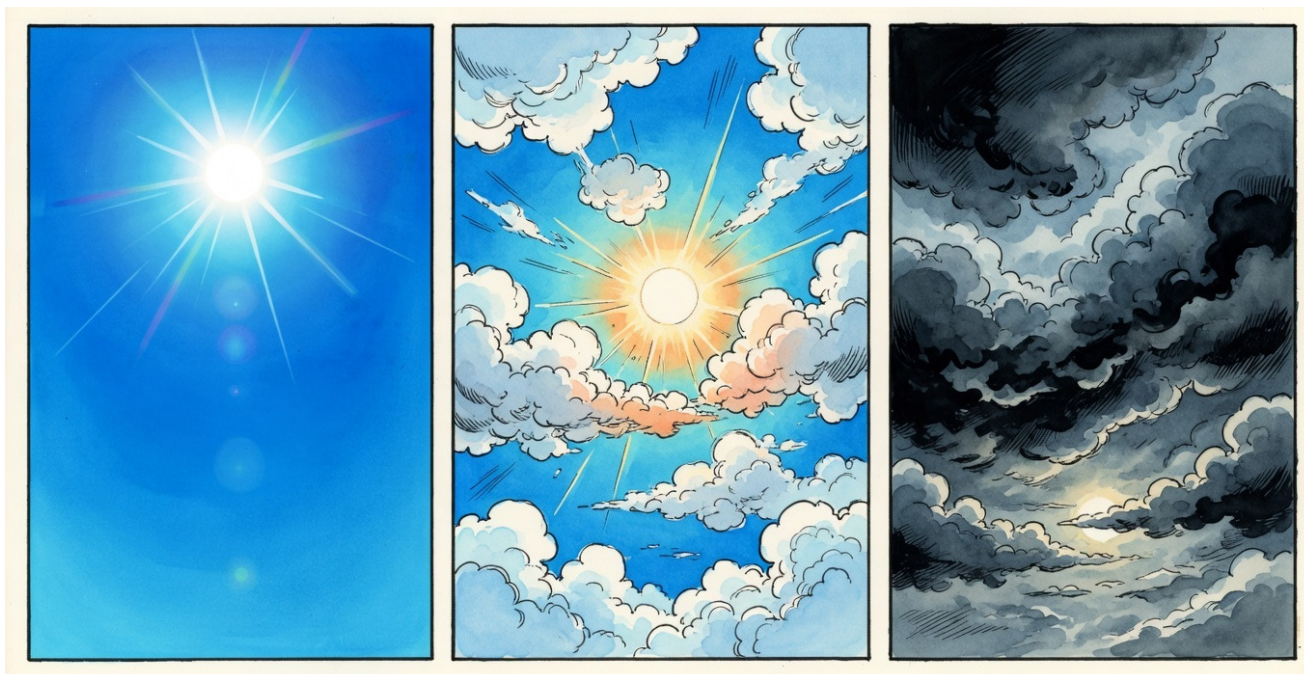
Урок 11. Погода й одяг

Вправа 1. Подивіться на картинки і підпиши їх, обираючи слово з дужок.



(холодно тепло спекотно)

Вправа 2. Подивіться на картинки з небом. Запишіть правильне слово під кожною картинкою.



(ясно / похмуро / хмарно)

Вправа 3. Поглянь на малюнки та підпиши, яка це погода.



Сьогодні _____ На вулиці _____ За вікном _____
 (дощить сніжить вітряно йде дощ йде сніг)

Вправа 4. Подивіться на людей на картинках. Напишіть, що вони відчувають



Мені _____ Мені _____ Мені _____ .

Скажіть про себе: Мені сьогодні _____

Вправа 5. З'єднай одяг з відповідною погодою.

холодно



тепло



спекотно



дощить



Вправа 6. Виділи жовтим кольором правильні словосполучення.

Тепла куртка / теплий куртка
Холодна день / холодний день
Вітряний погода / вітряна погода
Дощовий день / дощове день

Складіть з правильними варіантами короткі речення.

Приклад: Я одягаю теплу куртку

Вправа 7. Знайди помилку. Запиши правильно.

Я холодний. - _____

Мені холодна. - _____

Мені тепла. - _____

Ясний погода. - _____

Вправа 8. Склади коротку розповідь (3-4 речення) за зразком.

Сьогодні ...

Мені ...

Я одягаю ...

Домашнє завдання

Вправа 9. Розглянь малюнки. Напиши, яка це погода (холодно, тепло, спекотно, дощить, сніжить, вітряно).



Вправа 10. Ти вирушаєш у подорож. Дивишся прогноз погоди. Що покладеш у свою валізу? Познач стрілочкою

Сонячно, тепло
Вітряно, дощить
Сніжить, морозно

парасолька, куртка
пуховик, шарфик
панамка, окуляри

Вправа 11. Допиши речення.

Коли тепло, я одягаю _____.

Коли холодно, я одягаю _____.

Коли спекотно, я одягаю _____.

Вправа 12. Виділи блакитним кольором правильну форму.

Мені (холодний / холодно).

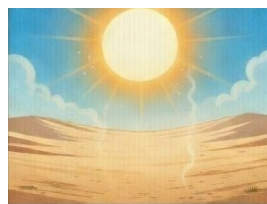
Мені (тепло / теплий).

День (сонячний / сонячно).

Погода (морозна / морозний)

День (ясний / ясна)

Вправа 13. З'єднай малюнки і підпиши, використовуючи слова в дужках.



(куртка, кофта, футболка, холодно, спекотно, тепло)

Вправа 14. Встав пропущені букви.

Парасол..ка, т..пло, віт..р, дощит.., к..пка, окул..ри, шарф..к, сон..чно, хм..рно, сп..
котно, вітр..но, мор..зно, ш..ти, пл..ття.

Вправа 15. Склади коротке повідомлення другу. Допиши.

Привіт!

Сьогодні _____.

Мені _____.

Я одягаю _____.

До _____!

Вправа 16. Виділи рожевим кольором у тексті знайомі тобі слова.

Осінь. За вікном дощить. Я збираюся у подорож. Кладу у валізу теплу куртку, парасольку. Сподіваюся, що коли приїду на вокзал, дощ скінчиться. Я хочу, щоб вийшло сонце і стало тепло. Одягаю штани, куртку, взуваю гумові чоботи. Йду на автобусну зупинку. Здається, дощ вщухає, сонце виглядає з-за хмар і на небі з'являється веселка. Я радію!

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Температура / Temperatura

Холодно	frig
тепло	cald
спекотно	cald (foarte)

Небо / Cer

Ясно	senin
похмуро	înnorat
хмарно	noros

Опади і вітер / Precipitații și vânt

Дощить	plouă
йде дощ	plouă
сніжить. ninge	
йде сніг	ninge
вітряно	vânt puternic

Самопочуття / Cum mă simt

Мені холодно.	Mi-e frig.
Мені тепло.	Mi-e cald.
Мені спекотно.	Mi-e foarte cald.

Одяг / Haine

Куртка	geacă
шуба	haină de blană
кофта	bluză
футболка	tricou
шорти	pantaloni scurți
плаття	rochie
шарф	eșarfă
шапка	căciulă
парасоля	umbrelă
окуляри	ochelari

Правильні словосполучення / Combinații corecte

тепла куртка	geacă caldă
холодний день	zi rece
вітряна погода	vreme vântoasă
дощовий день	zi ploioasă

Урок 12. Дім

Вправа 1. Де ти живеш? Обери свій варіант.

оЯ живу в квартирі.

оЯ живу в приватному будинку.

оЯ живу в багатоповерхівці

оЯ живу в котеджі

Вправа 2. Поглянь на малюнок і допиши де ти живеш.

Я живу в

Мій дім великий / маленький

Я живу в

Моя квартира велика / маленька

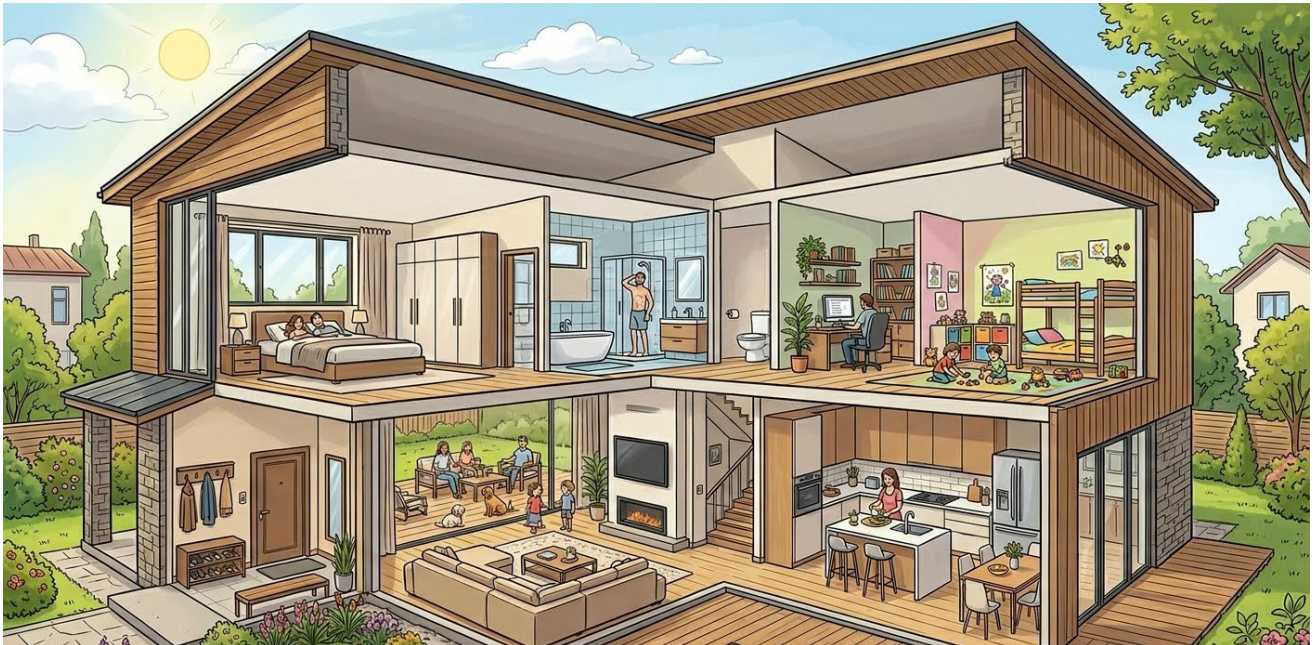


Вправа 3. Познач номерами, з чого складається будинок.



- 1.Двері
- 2.Дах
- 3.Вікна
4. Ганок
- 5.Стіни

Вправа 4. Розглянь кімнати. Напиши про своє житло. Скористайся довідкою (передпокій, вітальня, спальня, дитяча кімната, кабінет, кухня, ванна).



У мене є _____.

У мене є _____.

У мене є _____.

У мене є _____.

У мене є _____.

У мене є _____.

Вправа 5. Обведи правильний варіант.

У мене немає балкон / балкона.

У мене немає кабінета / кабінет.

У мене немає кухня / кухні.

Вправа 6. Подивися на картинку. Напиши речення, де знаходиться кожен предмет. У/в/на

_____ кімнаті є ліжко

_____ столі лежить книга

_____ підлозі стоїть стілець



Вправа 7. Подивися на картинки різних будинків та квартир. Обери правильний варіант.

- Мій дім великий / маленький
- Мій дім одноповерховий / багатопверховий
- Мій дім дерев'яний / цегляний
- Моя квартира велика / маленька / однокімнатна / трикімнатна



Вправа 8. Знайди помилку і виправ.

У мене немає кімната.

Я живу у будинок.

Моя квартира маленький.

Вправа 9. Напиши про свою оселю.

Я живу _____.

У мене є _____.

У мене немає _____.

Мій дім _____.

Моя квартира _____.

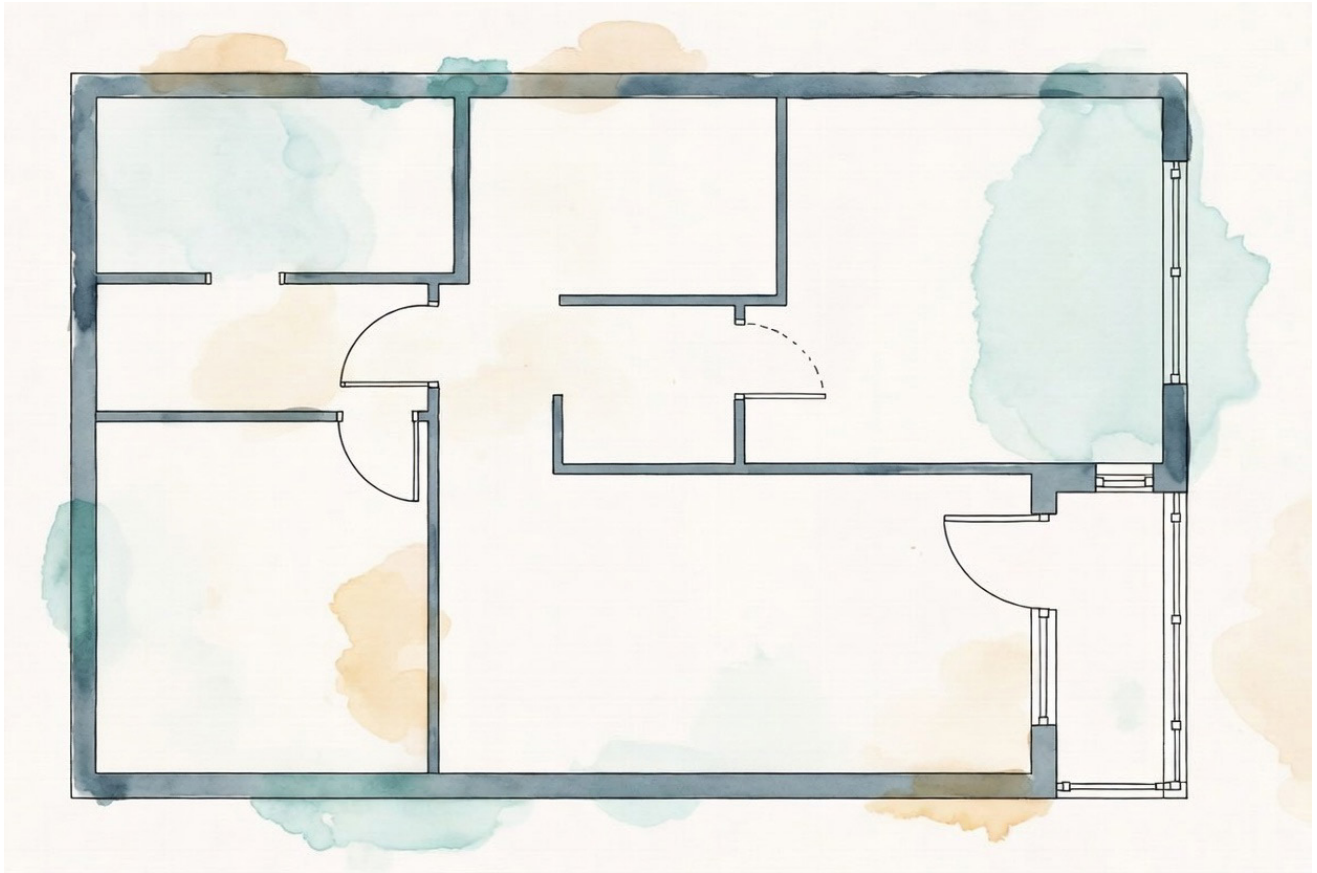
Домашнє завдання.

«Мій ідеальний дім у соцмережах»

Уяви, що ти ведеш блог або сторіс про своє житло. Твоя мета — показати своє ідеальне помешкання та розповісти про нього друзям.

Вправа 10. Намалюй план свого ідеального будинку або квартири
Познач кімнати: спальня, кабінет, кухня, вітальня, ванна, дитяча кімната, бал-
кон.

Для кожної кімнати намалюй 1–2 ключові предмети меблів чи декору (ліжко,
стіл, диван, полиця, лампа).



Вправа 11. Допиши речення. Підкресли вірне.

У мене є _____

У мене немає _____

Моя квартира велика / маленька

Мій будинок красивий / затишний

Приклад: «У мене є кабінет. У мене немає дитячої кімнати. Моя квартира ве-
лика і світла».

Вправа 11. Порівняй кімнати
Обери 2 кімнати та напиши 1–2
речення, порівнюючи їх:
«Моя спальня більша за кухню»
«Кабінет світліший за ванну»



Вправа 12. Напиши 2–3 «дії», що відбуваються у твоєму будинку.



Вправа 13. Уяви, що це пост у твоєму Instagram або сторіс. Напиши підпис.

2–3 речення, що розповідають про твій дім:

«Привіт! Це мій ідеальний будинок. У мене велика спальня, затишна кухня і світлий кабінет. Я люблю працювати та відпочивати тут».



Словник до уроку

Тип житла / Tip locuință

квартира	apartament
приватний будинок	casă privată
багатоповерхівка	bloc de locuințe
котедж	vilă

Частини будинку / Părți ale casei

двері	ușă
дах	acoperiș
вікна	ferestre
ґанок	verandă
стіни	pereți

Кімнати / Camere

передпокій	hol
вітальня	living
спальня	dormitor
дитяча кімната	cameră pentru copii
кабінет	birou
кухня	bucătărie
ванна	baie

У мене є... / Am...

У мене є спальня.	Am dormitor
У мене є кухня.	Am bucătărie
У мене є ванна.	Am baie.

У мене немає... / Nu am...

У мене немає балкона.	Nu am balcon.
У мене немає кабінету.	Nu am birou.
У мене немає дитячої кімнати.	Nu am cameră pentru copii.

ліжко	pat
стіл	masă
стілець	scaun
диван	canapea
шафа	dulap
лампа	lampă

Де знаходиться предмет / Unde se află obiectul

у кімнаті	în cameră
в кабінеті	în birou
на столі	pe masă
на підлозі	pe podea
на балконі	pe balcon

Який мій дім / Cum este casa mea

великий / маленький	mare / mic
красивий / затишний	frumos / confortabil
дерев'яний / цегляний	din lemn / din cărămidă
одноповерховий / багатоповерховий	parter / cu mai multe etaje

Яка моя квартира / Cum este apartamentul meu

велика	mare
маленька	mică
однокімнатна	cu o cameră
двокімнатна	cu două camere
трикімнатна	cu trei camere

РОЗДІЛ 3. Людина і час

Мета розділу

Сформувати вміння описувати людей і події в теперішньому, минулому та майбутньому часі.

Урок 13. Зовнішність і характер

Вправа 1. Обери слова з дужок і підпиши.



(я високий / висока, я середнього зросту, я низького зросту)

Напиши 1 речення про друга:

Мій друг _____.

Вправа 2. Якого зросту ця людина? Поглянь на малюнки і підпиши
(висока, низька, середнього зросту)



Вправа 3. Розмісти слова на лінії (від молодшого до старшого):



Обери одного персонажа і напиши:

Це _____. Він / Вона _____ (молода/ий / старша/ий).

Вправа 4. Створи персонажа
Намалюй людину. Дай їй ім'я. Напиши
опис:
Це — _____
Він / Вона _____
(використай: красива / красивий, сим-
патичний / симпатична, гарний / гарна,
привабливий / приваблива)

Вправа 5. Кастінг у фільм.
Ти режисер. Тобі потрібен герой.
Опиши героя фільму: зріст / очі / волосся
/ 2 риси характеру
Дай йому ім'я.
Приклад: Максим — високий чоловік. У нього зелені очі. Він сміливий і силь-
ний.

Вправа 6. Яка ця людина?



Напиши під кожною картинкою слово:
добрий щедрий сварливий жадібний
Напиши одне повне речення:

Вправа 7. Хто це?

Напиши під кожним фото 3 слова:

1 слово про зріст

1 слово про зовнішність

1 слово про характер







Потім склади одне речення.

Наприклад:

Він високий, симпатичний і добрий.

Вона низька, красива і смілива.

Вправа 8. Опиши свого друга (4-5 речень).

Він / Вона ...

Він / Вона має ...

У нього / неї є ...

Він / Вона ... (характер)

Домашнє завдання

Творче завдання. Персонаж для соцмережі

Вправа 9. Профіль персонажу

Заповни анкету.

Ім'я: _____

Вік: _____

Хто це? (блогер, студент, мандрівник, кухар, тренер) _____

Вправа 10. Зовнішність

Напиши 4–5 коротких речень.

високий / низький

молодий / старший

очі

волосся

Приклад:

Він молодий. Він високий. У нього карі очі. Він брюнет.

Вправа 11. Характер і зовнішність.

Обери 3–4 слова та склади речення.

добрий

сміливий

активний

спокійний

веселий

серйозний

Приклад:

Вона добра і весела. Вона активна людина.

Вправа 12. Підпис під фото.

Напиши підпис до фото персонажа (2–3 речення).

Початок:

Привіт! Я _____

Я люблю _____

Приклад:

Привіт! Я Анна. Я люблю спорт і по-
дорожі.



Вправа 13. Коментарі від підписників.

Прочитай коментарі та напиши коротку відповідь, обираючи вірні слова в дужках.

Ти красива!

Ти дуже сміливий!

(Дякую / добрий день / на добраніч / дуже приємно / до побачення)

Вправа 14. Сторіс

Обери настрій і напиши 1 речення для сторіс.

Я сьогодні:

веселий

втомлений

щасливий

спокійний

Приклад:

Я сьогодні щаслива.

Вправа 15. Напиши оголошення на сайт знайомств.

Шукаю свою людину.

Він / Вона _____.

У нього / неї _____ очі.

Вона _____.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Зріст / Înălțime

високий / висока	înalt / înaltă
низький / низька	scund / scundă
середнього зросту	de statură medie

Вік / Vârstă

Дитина	copil
хлопчик	băiat
дівчинка	fată
юнак	tânăr
дівчина	tânără
жінка	femeie
чоловік	bărbat
людина похилого віку	persoană în vârstă
молодий / молода	tânăr / tânără
старий / стара	bătrân / bătrână

Зовнішня врода / Aspect fizic

гарний / гарна	frumos / frumoasă
симпатичний / симпатична	drăguț / drăguță
вродливий / вродлива	atrăgător / atrăgătoare
привабливий / приваблива	atractiv / atractivă
красива / красивий	frumoasă / frumos

Очі / Ochi

блакитні очі	ochi albaștri
сині очі	ochi de culoare albastră
сірі очі	ochi gri
зелені очі	ochi verzi
карі очі	ochi căprui

Волосся / Păr

блондин / блондинка	blond / blondă
брюнет / брюнетка	brunet / brunetă
шатен / шатенка	șaten / șatenă
русявий / русява	șaten deschis / șatenă deschisă
рудий / руда	roșcat / roșcată

Позитивні риси характеру / Trăsături pozitive

добрий / добра	bun / bună
щедрий / щедра	generos / generoasă
сміливий / смілива	curajos / curajoasă
впевнений / впевнена	sigur pe sine
активний / активна	activ / activă
веселий / весела	vesel / veselă
спокійний / спокійна	liniștit / liniștită
відповідальний / відповідальна	responsabil / responsabilă
сильний / сильна	puternic / puternică

Негативні риси характеру / Trăsături negative

жадібний / жадібна	lacom / lacomă
сварливий / сварлива	certăreț / certăreață
зздрісний / зздрісна	invidios / invidioasă
підступний / підступна	viclean / vicleană
лінивий / лінива	leneș / leneșă

Урок 14. Теперішній час

Вправа 1. Що ти робиш? Намалюй піктограму.











Вправа 2. Поєднай картинки з вірним дієсловом.



працюю



навчаюся



п'ю каву



дивлюся серіали



займаюся спортом



веду соцмережі

Напиши 3 повних речення про себе:

Вправа 3. Сторіс

Напиши 2–3 речення, що ти робиш зараз, використовуючи слова в дужках.

(я, привіт, навчаюся, зараз, каву, слухаю, п'ю, викладача)

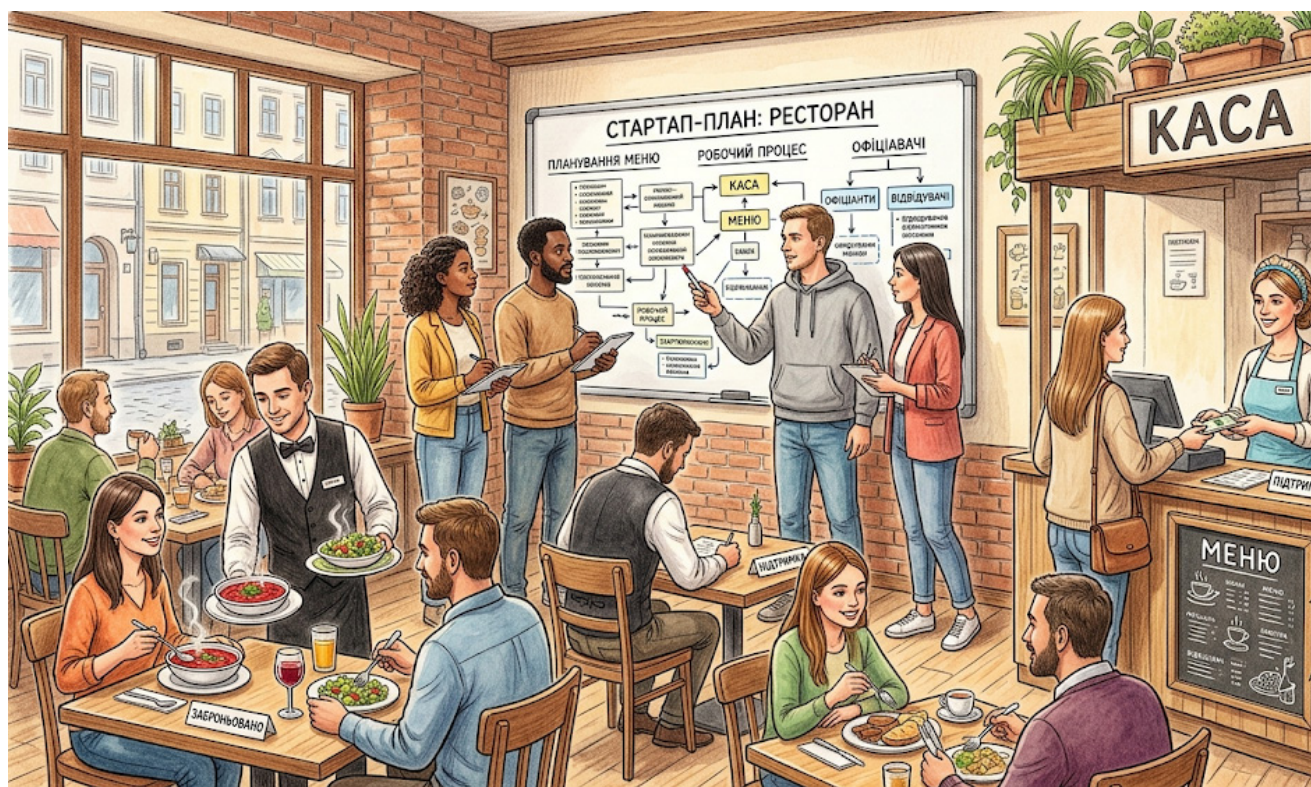


Вправа 4. Твої звички

Познач ✓, що про тебе правда, і склади речення.

- ☐ Я часто працюю
- ☐ Я часто навчаюся онлайн
- ☐ Я часто подорожую
- ☐ Я часто слухаю музику
- ☐ Я часто сиджу в телефоні
- ☐ Я часто спілкуюся з друзями

Вправа 5. Команда стартапу



хто це
що він / вона робить
що ви робите разом

Приклад:

Я дизайнер. Я створюю.

Вона менеджер. Вона організовує.

Ми працюємо разом.

Вправа 6. Особові закінчення. Допиши правильну форму.

Я чита _____ . Ми чита _____ .
 Ти чита _____ . Ви чита _____ .
 Вона чита _____ . Вони чита _____ .

Вправа 7. Напиши правильну форму до кожного дієслова.

працювати жити навчатися дивитися

Я _____
 Ти _____
 Він / вона _____
 Ми _____
 Ви _____
 Вони _____

Вправа 8. Мій день

Ранок. Я _____

День. Я _____

Вечір. Я _____

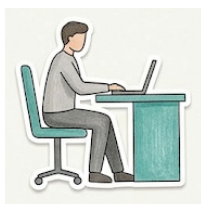


Домашнє завдання.

Моє життя зараз.

Уяви, що ти пишеш повідомлення другу, з яким давно не спілкувався.

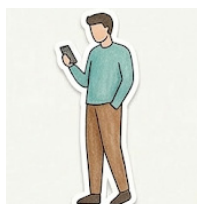
Вправа 9. Подивися на картинки. Обери і підкресли одну, яка про тебе зараз або напиши свою.



студент



волонтер



блогер



фрилансер

Вправа 10. Обведи 2–3 дії, які ти робиш зараз. Проговори їх в голос.

🔧 я зараз працюю

📖 я зараз навчаюся

☕ я зараз п'ю каву

📱 я зараз дивлюся в телефон

🎧 я зараз слухаю музику

Вправа 11. Познач ✓ те, що ти робиш часто.

☐ я часто читаю

☐ я часто працюю

☐ я часто подорожую

☐ я часто навчаюся онлайн

☐ я часто сиджу в телефоні

☐ я часто спілкуюся з друзями

Вправа 12. Подивися на свої відповіді та скажи і запиши 3–4 речення.

Я _____

Я зараз _____

Я часто _____

Вправа 13. Обери, що ви робите разом (з друзями, колегами)
ми працюємо

ми навчаємося
ми створюємо
ми спілкуємося

Вправа 14. Підготуй усну розповідь (5-7 речень) про те, що ти робиш зараз, часто, щодня.

використай:

я ...

я зараз ...

я часто ...

ми ...

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Дії теперішнього часу / Acțiuni în prezent

Я працюю	Lucrez
Я навчаюся	Învat
Я читаю	Citesc
Я пишу	Scriu
Я слухаю	Ascult
Я дивлюся	Privesc
Я готую	Gătesc
Я займаюся спортом	Fac sport
Я п'ю каву	Beau cafea
Я веду соцмережі	Gestionez rețele sociale

Я зараз... / Eu acum...

Я зараз працюю	Lucrez acum
Я зараз навчаюся	Învat acum
Я зараз слухаю викладача	Ascult profesorul acum
Я зараз п'ю каву	Beau cafea acum
Я зараз записую сторіс	Fac stories acum
Я зараз говорю українською	Vorbesc ucrainean acum

Я часто... / Eu des...

Я часто працюю	Lucrez des
Я часто подорожую	Călătoresc des
Я часто навчаюся онлайн	Învat online des
Я часто слухаю музику	Ascult muzică des
Я часто спілкуюся з друзями	Vorbesc des cu prietenii
Я часто читаю	Citesc des
Я часто сиджу в телефоні	Stau des pe telefon

Дії в аудиторії / Acțiuni în clasă

я стою	stau în picioare
я сиджу	stau jos
я слухаю	ascult
я говорю	vorbesc
я пишу	scriu
я дивлюся	privesc
я йду	merg

я зупиняюся	mă opresc
Типові дії сучасного студента / Acțiuni tipice student	
я працюю за ноутбуком	lucrez la laptop
я навчаюся онлайн	învăț online
я дивлюся серіал	privesc serial
я слухаю подкаст	ascult podcast
я веду соцмережі	gestionez rețele sociale
я створюю контент	creez conținut
я спілкуюся в чаті	comunic în chat

Особові форми / Forme personale

Однина / Singular: я читаю	citesc
ти читаєш	citești
він / вона / воно читає	el / ea / acesta citește
Множина / Plural: ми читаємо	citim
ви читаєте	cititi
вони читають	citesc

Запитання теперішнього часу / Întrebări

Що ти робиш?	Ce faci?
Що ти зараз робиш?	Ce faci acum?
Що ти робиш часто?	Ce faci des?
Що ви робите разом?	Ce faceți împreună?

Маркери часу / Marcatori de timp

зараз	acum
сьогодні	azi
часто	des
зазвичай	de obicei
кожного дня	în fiecare zi
у цей момент	în acest moment

Позитивна самоідентифікація / Autoidentificare pozitivă

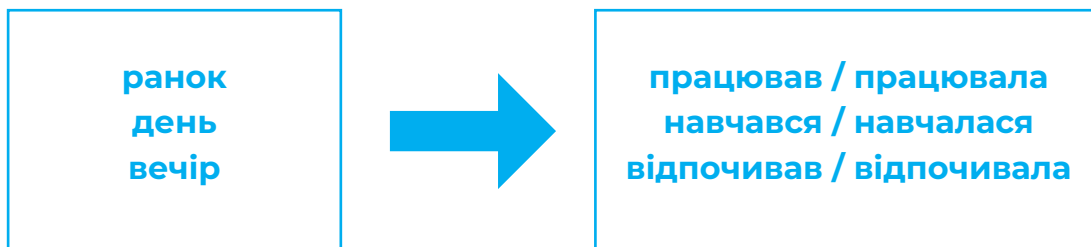
Я вчуся	Învăț
Я розвиваюся	Mă dezvolt
Я працюю над собою	Lucrez la mine
Я говорю українською	Vorbesc ucrainean

Урок 15. Минулий час

Вправа 1. Подивися на картинки. Напиши повне речення.
(картинки: ноутбук, кава, спорт, дім, серіал, телефон)

учора я _____ 
учора я _____ 
учора я _____ 
учора я _____ 
учора я _____ 
учора я _____ 

Вправа 2. З'єднай час і дію. Потім склади 2 речення.



напиши:

Вчора вранці я _____

Вчора ввечері я _____

Вправа 3. Підкресли правильний варіант і допиши речення.

Учора я був / була:

- ☐ у кафе
- ☐ на роботі
- ☐ вдома
- ☐ в університеті
- ☐ _____

Вправа 4. Допиши правильну форму.

учора я (вона) _____ (працювати)

учора я (він) _____ (навчатися)

учора я _____ вдома (бути)

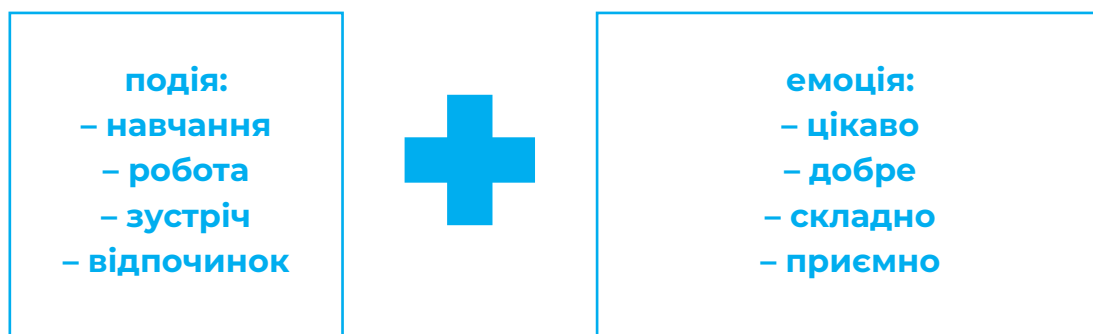
Вправа 5. Уяви, що це підпис до сторіс. Склади 2 речення.

учора я _____

це було _____

(добре / цікаво / складно / приємно)

Вправа 6. З'єднай подію та емоцію. Напиши речення.



учора я _____. це було _____.

Вправа 7. Напиши коротке повідомлення другу (3–4 речення).

учора я _____

я був / була _____

це було _____

Вправа 8. Запиши голосове повідомлення другу.

Використай:

учора я ...

я був / була ...

одне дієслово минулого часу

це було ...

Вправа 9. Усно. Робота в парі. Розкажи партнеру:

-Де ти був / була;

-Що ти робив / робила;

-Це було (цікаво, добре, весело).

Домашнє завдання

Вправа 10. Уяви, що вчора — це один кадр фільму.

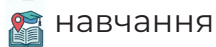
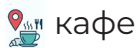
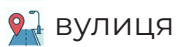
○ намалюй кадр

○ допиши 2 речення:

учора я _____

це було _____

Вправа 11. Подивися на іконки місць. Обери одне місце і напиши де ти був/була.



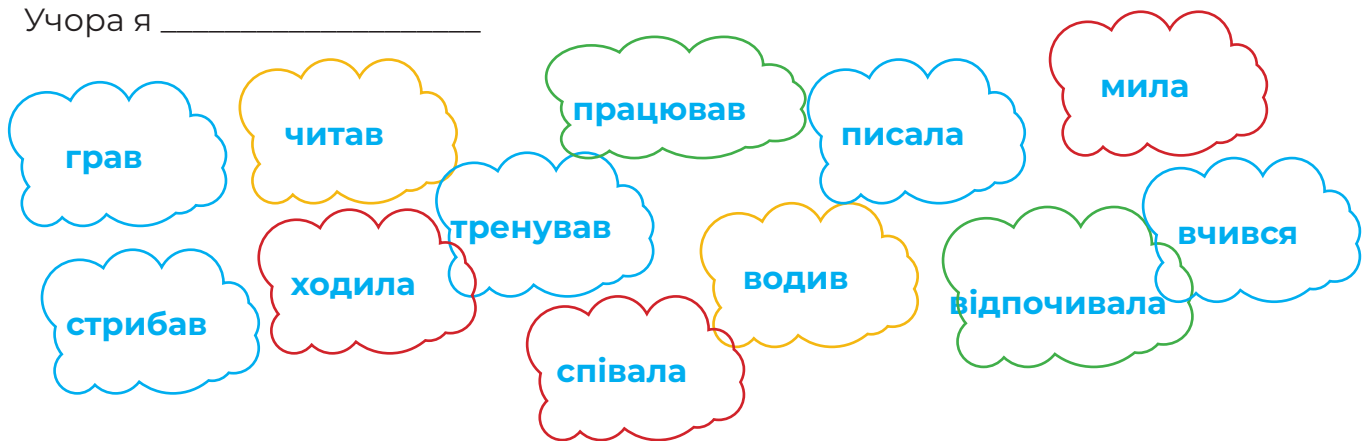
я був / була _____

учора я _____

Вправа 12. Обери одне дієслово минулого часу, яке найкраще описує твій учорашній день. Склади з ним одне речення

Моє слово: _____

Учора я _____



Вправа 13. Уяви, що ти пишеш пост про свій вчорашній день.

Учора я _____

Я був / була _____

Це було _____

(цікаво / дивно / спокійно / складно / добре)

Вправа 14. Знайди і виправ помилку:

Учора я відпочивавла. - _____ .

Це була весело. - _____ .

Моя подруга Софія поїхав у мандрівку. - _____ .

Бабуся прийшов до дому ввечері. - _____ .

Вправа 15. Утвори правильні речення.

Я святкувала Учора Андрій Вчителька пояснила
день народження був удома домашнє завдання

Словник до уроку

Ключові конструкції минулого часу / Construcții ale timpului trecut

Учора я + дія	leri eu + acțiune
Учора я працював / працювала	leri am lucrat
Учора я навчався / навчалася	leri am învățat
Учора я відпочивав / відпочивала	leri m-am odihnit
Учора я тренувався / тренувалася	leri m-am antrenat
Учора я дивився / дивилася серіал	leri am privit un serial
Учора я пив / пила каву	leri am băut cafea

Конструкція «Я був / була» / Construcția „Am fost”

Я був на роботі	Am fost la serviciu
Я був у кафе	Am fost la cafenea
Я був у спортзалі	Am fost la sală
Я був на концерті	Am fost la concert
Я був у парку	Am fost în parc
Я була в університеті	Am fost la universitate
Я була вдома	Am fost acasă
Я була на зустрічі	Am fost la întâlnire
Я була в школі	Am fost la școală
Я була в магазині	Am fost la magazin

Дієслова минулого часу (роди і число) / Verbe la timpul trecut (gen și număr)

Жіночий рід / Gen feminin: працювала	am lucrat
навчалася	am învățat
відпочивала	m-am odihnit
дивилася	am privit
тренувалася	m-am antrenat
подорожувала	am călătorit
співала	am cântat
писала	am scris
Чоловічий рід / Gen masculin: працював	am lucrat
навчався	am învățat
відпочивав	m-am odihnit
дивився	am privit

тренувався	m-am antrenat
подорожував	am călătorit
співав	am cântat
писав	am scris
Множина / Plural: працювали	am lucrat
навчалися	am învățat
відпочивали	ne-am odihnit
дивилися	am privit
тренувалися	ne-am antrenat
подорожували	am călătorit

Часові маркери / Marcatori de timp

учора	ieri
вчора	ieri
учора вранці	ieri dimineață
учора вдень	ieri după-amiază
учора ввечері	ieri seara
минулого тижня	săptămâna trecută
раніше	mai devreme

Запитання про минуле / Întrebări despre trecut

Що ти робив?	Ce ai făcut?
Що ти робила?	Ce ai făcut?
Де ти був?	Unde ai fost?
Де ти була?	Unde ai fost?
Як пройшов день?	Cum a fost ziua?

Локації / Locații

вдома	acasă
у школі	la școală
в університеті	la universitate
на роботі	la serviciu
у кафе	la cafenea
у магазині	la magazin
у спортзалі	la sală
у парку	în parc
онлайн	online

Емоційна оцінка події / Evaluarea emoțională a evenimentului

Це було добре	A fost bine
Це було цікаво	A fost interesant
Це було приємно	A fost plăcut
Це було весело	A fost distractiv
Це було складно	A fost dificil
Це було страшно	A fost înfricoșător

Урок 16. Майбутній час

Вправа 1. Допиши речення про себе.

Учора я _____

Завтра я буду _____

Вихідними я буду _____



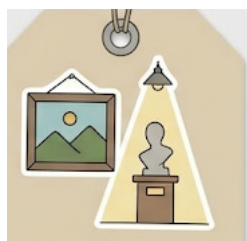
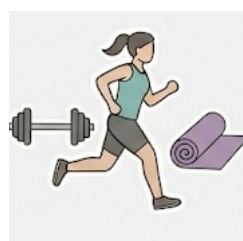
Вправа 2. Напиши 2–3 речення, як пост у соцмережах, про те, що ти робиш-меш завтра.

Приклад: «Завтра я буду готувати сніданок. Потім я буду слухати подкасти. Це буде цікаво!»

Вправа 3. Я планую... Доповни речення:

Я планую _____ .

Я планую _____



Вправа 4. Використовуючи картинки карт, транспорту та локацій, склади 2–3 речення:

Ми поїдемо до _____

Ми поїдемо на _____

Ми поїдемо в _____



Вправа 5. Обери правильну форму та виділи блакитним кольором.

Я буду читати. / Я буду читав.

Я буду писала. / Я писатиму.

Ми поїдемо. / Ми поїхати.

Я планую пішла. / Я планую піти.

Вправа 6. Підкресли правильну форму дієслова.

«Я буду читати → Я читатиму / Я читатимеш

«Він буде працювати → Він буде працювати / Він працюватимеш

«Ми будемо тренуватися → Ми тренуватимемося / Ми тренуватиметься

Вправа 7. Знайди помилку і виправ.

Я буду читав. - _____.

Ми поїхати до Парижу. - _____.

Вправа 8. У кожному рядку обери один варіант і склади речення.

завтра я буду

- ☐ працювати
- ☐ відпочивати

у вихідні я буду

- ☐ вдома
- ☐ з друзями

наступного місяця я поїду

- ☐ у подорож
- ☐ нікуди

Вправа 9. Напиши коротке повідомлення другу.

Привіт! Завтра я буду _____

Я планую _____

Ми поїдемо _____

Це буде _____

Домашнє завдання

Вправа 10. Мій ранок через рік

Уяви, що минув один рік.

Напиши 5 речень:

Я буду _____

Я працюватиму _____

Я житиму _____

Я поїду _____

Моє життя буде _____



Вправа 11. 24 години майбутнього

Заповни план завтрашнього дня

● 08:00 – Я буду _____

● 12:00 – Я буду _____

● 16:00 – Я буду _____

● 20:00 – Ми будемо _____

● 23:00 – Я буду _____



Вправа 12. Топ-5 «я точно зроблю»

Напиши 5 речей, які ти точно зробиш у найближчий місяць.

Використовуй різні форми майбутнього часу.

✓ Я буду _____

✓ Я _____

✓ Ми будемо _____

- ✓ Я поїду _____
- ✓ Я планую _____

Вправа 13. Знайди зайве слово.

буду, поїду, писав, прочитаю;
танцюю, співаю, водив, готую;
поїдемо, зробимо, знайдемо, спав.

Вправа 14. Виправ помилку.

Я буду писав листа.

_____ .

Я планую читала книгу.

_____ .

Вправа 15. З'єднай стрілочками правильні форми.

Ти	писатимуть
Ви	писатимеш
Він	писатимете
Вони	писатиме

Вправа 16. Майбутні вихідні

Опиши свій ідеальний вихідний (6–7 речень).



Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Конструкції майбутнього часу / Construcții viitor

Я буду читати	Voi citi
Я буду працювати	Voi lucra
Я буду готувати	Voi găti
Я буду тренуватися	Voi face sport
Я буду дивитися серіал	Voi urmări un serial
Я буду грати у відеоігри	Voi juca jocuri video

Простий майбутній / Viitor simplu

Я читатиму	Voi citi
Я працюватиму	Voi lucra
Я готуватиму	Voi găti
Я тренуватимуся	Voi face sport
Я поїду	Voi merge
Ми поїдемо	Vom merge
Ми зробимо	Vom face
Ми знайдемо	Vom găsi
Я прочитаю	Voi citi
Я попрацюю	Voi lucra
Я приготую	Voi găti
Я потренуюся	Voi face sport

Конструкція «Я планую...» / „Plănuiesc...”

Я планую навчатися	Plănuiesc să învăț
Я планую поїхати	Plănuiesc să plec
Я планую стати учителем	Plănuiesc să devin profesor
Я планую піти на концерт	Plănuiesc să merg la concert
Я планую відвідати виставку	Plănuiesc să vizitez o expoziție
Я планую поїхати на природу	Plănuiesc să merg în natură
Я планую зустрітися з друзями	Plănuiesc să mă întâlnesc cu prietenii

Подорожі / Călătorii

Ми поїдемо до Італії	Vom merge în Italia
Ми поїдемо до Польщі	Vom merge în Polonia
Ми поїдемо у Бухарест	Vom merge la București
Ми поїдемо до Діснейленду в Парижі	Vom merge la Disneyland în Paris

Ми поїдемо на фестиваль	Vom merge la un festival
Ми поїдемо у подорож	Vom merge într-o călătorie
Ми поїдемо до друзів	Vom merge la prieteni

Активності / Activități

подорожувати	a călători
працювати	a lucra
навчатися	a învăța
готувати	a găti
читати	a citi
писати	a scrie
спати	a dormi
слухати подкаст	a asculta podcast
дивитися серіал	a urmări serial
грати у відеоігри	a juca jocuri video
тренуватися	a face sport
танцювати	a dansa
співати	a cânta
водити	a conduce
готуватися	a se pregăti

Час і планування / Timp și planificare

завтра	mâine
вихідними	în weekend
наступного місяця	luna viitoare
через рік	peste un an
у майбутньому	în viitor

Особові форми / Forme personale

Я буду	Voi fi
Ти будеш	Vei fi
Він буде	Va fi
Вона буде	Va fi
Ми будемо	Vom fi
Ви будете	Veți fi
Вони будуть	Vor fi
Я писатиму	Voi scrie
Ти писатимеш	Vei scrie
Він писатиме	Va scrie

Ви писатимете	Veți scrie
Вони писатимуть	Vor scrie

Слова-підказки для опису майбутнього / Cuvinte-cheie pentru viitor

цікаво	interesant
класно	grozav
важливо	important
весело	distractiv
активно	activ
спокійно	liniștit
продуктивно	productiv

Урок 17. Здоров'я

Вправа 1. Як я почуваюся сьогодні?

Напишіть речення про себе:

добре / втомлений(а) / стрес / погано / мотивований(а)

Приклад:

Мені сьогодні добре.

Вправа 2. Що болить? Допишіть речення

_____	болить		_____
_____	болить		_____
_____	болить		_____
_____	болить		_____
_____	болить		_____

(Мені / У мене)

Вправа 3. З'єднай правильно.

1. Ви на роботі.

2. Ви в іншому місті.

3. Ви після тренування.

а) Мені потрібен лікар.

б) У мене болить спина.

в) У мене болить голова.

Напишіть відповіді:

1 — ____

2 — ____

3 — ____

Вправа 4. Обери і познач правильний варіант.

☐ Я болить.

☐ Мені болить.

☐ Я погано.

Вправа 5. Емоційна підтримка

Ваш друг каже: «Мені погано.»

Напишіть декілька варіантів відповіді:

Вправа 6. Ситуація «В офісі». Доповни речення.

Мені дуже _____.

Потрібен _____.

Допоможіть _____.

(добре / погано / лікар / водій / будь ласка)

Вправа 7. Заповніть пропуски.

— Що з тобою?

— У мене _____.

— Тобі потрібна допомога?

— Так, мені _____.

(болить / потрібна / мама / допомога / добре)

Вправа 8. Допиши.

— Що сталося?

— Мені болить _____.

— Потрібен _____?

— _____.

Вправа 9. Напишіть коротке повідомлення другу.

Учора мені було _____

У мене боліла _____

Сьогодні мені _____

Зараз мені потрібно _____

Домашнє завдання

Вправа 10. Обери і познач правильний варіант.

Мені ☐ болить / ☐ болять голова.

Мені ☐ добре / ☐ добрий.

Вправа 11. Знайди зайве слово:

живіт, горло, сорочка, рука;

лікар, водій, хвороба, пожежник.

Вправа 12. Напишіть коротке офіційне повідомлення викладачу.

Ситуація: ви погано почуваєтесь і не можете прийти.

Доброго дня.

На жаль, мені сьогодні _____.

У мене _____.

Мені потрібно _____.

(живіт / погано / добре / болить / до лікаря / в магазин)

Вправа 13. Опишіть свій стан протягом дня.

Ранок: _____

День: _____

Вечір: _____

Використайте:

Мені добре / Мені погано / Я втомлений(а) / У мене болить...

Вправа 14. Виправ помилку.

✗ У болить зуб мене.

✓ _____.

✗ Я потрібен лікар.

✓ _____.

Вправа 15. Знайди у таблиці 9 слів, пов'язаних з тілом, виділи їх жовтим кольором.

т	л	ж	ш	н	ф	г	о	у	х
в	р	у	к	а	п	р	н	с	ж
м	й	д	ю	б	а	н	о	г	а
ж	и	в	і	т	у	ф	т	ч	з
а	ц	ь	к	й	г	о	р	л	о
г	о	л	о	в	а	м	о	к	о
с	в	у	х	о	а	т	б	н	д
з	у	б	д	ь	с	п	и	н	а

Вправа 16. З'єднай малюнки «Причина – наслідок».



Вправа 17. Напишіть коротке повідомлення в чат:

Мені дуже _____. У мене болить_____

А потім напишіть відповідь друга (3–4 речення підтримки).

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Самопочуття / Starea de sănătate

Мені добре	Mă simt bine
Нормально	Normal
Мені погано	Mă simt rău
Я втомлений / втомлена	Sunt obosit / obosită
У мене стрес	Sunt stresat / stresată
Я захворів / захворіла	M-am îmbolnăvit

Частини тіла / Părți ale corpului

Голова	Cap
Горло	Gât
Спина	Spate
Рука	Mână
Нога	Picior
Живіт	Abdomen

Коли щось болить / Când doare ceva

Мені болить...	Mă doare...
У мене болить...	Am durere la...

Просити допомогу / A cere ajutor

Мені потрібен лікар	Am nevoie de un doctor
Мені потрібна допомога	Am nevoie de ajutor
Допоможіть, будь ласка	Vă rog, ajutați-mă
Можеш мені допомогти?	Mă poți ajuta?

Підтримка / Sprijin

Мені шкода	Îmi pare rău
Я поруч	Sunt alături de tine
Тримайся	Ține-te tare
Все буде добре	Totul va fi bine
Я можу допомогти	Pot să ajut

У лікаря / La doctor

Лікар	Doctor
Ліки	Medicamente
Температура	Temperatură
Відпочинок	Odihnă

Урок 18. Подорожі

Вправа 1. Я люблю подорожувати. Обери правильну відповідь:

- ☐ Я люблю подорожувати.
- ☐ Я не люблю подорожувати.

Напиши:

Я подорожую _____ (поїздом / літаком / автобусом).

Вправа 2. Де починається подорож?

Доповніть речення словами з дужок.

(вокзал, автовокзал, аеропорт)

Я їду на _____.

Я їду на _____.

Я їду в _____.



Вправа 3. Складіть речення, обираючи слова про себе.

Зазвичай я подорожую _____ (літаком / автобусом / поїздом / пішки)

Я люблю подорожувати _____ (сам / з друзями / з родиною)

Я планую подорож _____ (заздалегідь / в останній момент)

Минулого року я подорожував / подорожувала _____ (літаком / автобусом / поїздом / пішки)

Вправа 4. Підкресли правильний варіант.

Минулого літа я (був / була) в Одесі 🧑

Учора я (був / була) в університеті 🧑

Минулого року я (був / була) в Польщі 🧑

Напиши речення про себе:

Я був / була _____.

Вправа 5. В (у) чи до?

Вставте правильний прийменник: в (у) або до.

Я їду ____ Київ.

Я їду ____ друга.

Я йду ____ лікаря.

Я поїхав / поїхала ____ Польщу.

Я приїхав / приїхала ____ бабусі.

Я зайшов / зайшла ____ магазин.

Склади речення про себе:

Вправа 6. Діалог з касиром.



Доповни діалог:

— Добрий день!

— Добрий день!

— Дайте, будь ласка, _____.

— Куди ви їдете?

— Я їду до _____.

— Вам потрібен один квиток?

— Так, один.

— Тримайте, _____.

— Дякую. На все добре!

— Хай _____ !

Вправа 7. Я хочу повернутися... Дай відповіді на запитання.

Куди ти хочеш повернутися?

До кого ти хочеш повернутися?

Вправа 8. Усно. Склади розповідь про себе.

Я подорожую...

Я був / була...

Я хочу повернутися...

Я купив / купила квиток...

Вправа 9. Моя мрія.

Я хочу поїхати _____.

Я хочу повернутися _____.

Домашнє завдання.

Сторіс мандрівника.

Вправа 10. Story 1 — Спонтанний квиток

Уяви: ти відкрив застосунок і бачиш дешевий квиток.

Напиши 4 короткі сторіс:

Я бачу квиток в _____

Я їду до _____

Я їду з _____

(до друзів, Париж, кав'ярня, сестрою)

Вправа 11. Story 2 — Збір валізи

Напиши 5 сторіс про підготовку до поїздки.

Я їду в _____

Я беру _____

Я не беру _____

Я їду до _____

Я хвилююся / Я радий / рада

(аеропорт, кухар, куртку, вокзал, рюкзак, друзів, школа)

Вправа 12. Story 3 — Я вже там

Уявіть, що ви вже в іншому місті.

Напиши 5 коротких речень:

Я в _____

Учора я був / була _____

Сьогодні я йду до _____

Завтра я їду в _____

Мені тут _____

(автобус, Лувру, Парижі, погано, в центр міста, подобається, на Ейфелевій вежі)

Вправа 13. Story 4 — Повернення в минуле.

Напиши 5 речень:

Минулого року я був / була _____

Я їздив / їздила до _____

Мені сподобалася _____

Я хочу повернутися _____

(в Лондоні, брата, магазин, подорож, туди, там)

Вправа 14. Story 8 — Фінальна сторіс

Напишіть 5 речень:

Я хочу поїхати в _____

Я хочу поїхати до _____

Я планую подорож _____

Мені потрібен квиток _____

(поруч, Краків, бабусі, в червні, блакитний, на літак)

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Місця / Locuri

вокзал	gară
автовокзал	autogară
аеропорт	aeroport
місто	oraș
будинок	casă

Транспорт / Transport

поїздом	cu trenul
літаком	cu avionul
автобусом	cu autobuzul
авто	cu mașina
пішки	pe jos

Квиток / Bilet

квиток	bilet
туди і назад	dus-întors
в один бік	o singură direcție

Напрямок / Direcție

в (у). mișcare în interior	în / la
Я їду в Київ	Merg la Kiev
Я їду в Польщу	Merg în Polonia
до	mișcare spre o persoană sau obiect. la / către
Я їду до друга	Merg la un prieten
Я йду до лікаря	Merg la doctor

Люди / Oameni

подруга	prietenă
друг	prieten
друзі	prieteni
бабуся	bunică
сестра	soră

Час / Timp

на завтра	pentru mâine
на 5 травня	pentru 5 mai

відправлення	plecare
--------------	---------

Корисні фрази / Expresii utile

Подорож	Călătorie
Я люблю подорожувати	Îmi place să călătoresc
Я не люблю подорожувати	Nu îmi place să călătorecc
Я був у Львові	Am fost la Lviv
Я була у Львові	Am fost la Lviv
Мені подобається	Îmi place
Я хочу повернутися	Vreau să mă întorc

Міста / Orașe

Париж. Я їду в Париж	Paris. Merg la Paris
Краків. Я їду в Краків	Cracovia. Merg la Cracovia
Київ. Я їду в Київ	Kiev. Merg la Kiev
Польща. Я їду в Польщу	Polonia. Merg în Polonia
Лондон. Я їду в Лондон	Londra. Merg la Londra
Тулча. Я їду в Тулчу	Tulcea. Merg la Tulcea
Бухарест. Я їду в Бухарест	București. Merg la București
Одеса. Я їду в Одесу	Odesa. Merg la Odesa

Міні-блок / Mini-bloc

дешевий квиток	bilet ieftin
валіза	valiză
рюкзак	rucsac
карта	hartă
мрія	vis
Лувр	Luvru
Ейфелева вежа	Turnul Eiffel

Урок 19. Телефон і онлайн-спілкування

Вправа 1. Мій телефонний день

Обери правильну відповідь і підкресли її.

Я частіше

- ☐ телефоную
- ☐ пишу повідомлення

Я використовую телефон для:

- ☐ дзвінків
- ☐ повідомлень
- ☐ відеозв'язку

Напиши 1 речення про себе.

Я використовую телефон для _____.

Вправа 2. Поєднай слово з його значенням.



телефон

а) текст у чаті



дзвінок

б) розмова через камеру



повідомлення

в) пристрій для спілкування



відеодзвінок

г) зв'язок у мережі



номер

е) телефонна розмова



інтернет

д) цифри телефону

Вправа 3. Встав пропущені слова.

— _____!

— Добрий день!

— Це _____.

— Я _____ щодо зустрічі.

— _____, будь ласка, пізніше.

— Добре. До _____!

(телефоную, побачення, алло, передзвоніть, Олена)

Вправа 4. Ввічливо чи ні?

Познач ✓ або ✗

- ☐ Дякую.
- ☐ Говори швидше!
- ☐ Будь ласка.
- ☐ Заговори.
- ☐ Я телефоную, а ти слухай.
- ☐ Тобі зручно зараз говорити?

Вправа 5. Розстав фрази у правильному порядку.

- ___ До побачення!
- ___ Добрий день!
- ___ Це Андрій.
- ___ Я телефоную щодо роботи.
- ___ Алло!

Вправа 6. Напиши повідомлення другу, що ти хворий і не зможеш вийти на зв'язок.

Вправа 7. Напиши повідомлення подрузі, яка опублікувала у соціальній мережі твоє фото, не отримавши на це дозволу від тебе.

Вправа 8. Онлайн-безпека. Обери правила, яких ти дотримуєшся.

- ☐ Я даю пароль друзям
- ☐ Я не пишу незнайомим людям
- ☐ Я кажу батькам про проблему
- ☐ Я надсилаю адресу незнайомцям

Вправа 9. Заверши розмову

- Передзвонить _____ (вчора, будь ласка, швидко)
- Я зателефоную _____ (травень, завтра, яблуко)
- Давайте поговоримо _____ (пізніше, метро, центр міста)

Домашнє завдання

Вправа 10. Обери правильний варіант.

1. Я _____ (телефоную / телефон).
2. Можна _____ (поговорити / говорить)?

3. Передзвонить _____ (будь ласка / швидко).

Вправа 11. Story-повідомлення

Уяви, що ти пишеш сторіс про свою розмову.

Story 1

Я телефоную _____.

Story 2

Ми говоримо про _____.

Story 3

Я кажу _____.

Story 4

Розмова була _____.

(цікава / довга / коротка / важлива)

Вправа 12. Чат з другом

Доповни чат.

А: Привіт! Як справи?

Б: _____

А: Ти можеш говорити?

Б: _____

А: Давай зустрінемось завтра.

Б: _____

Вправа 13. Месенджери

Напиши 3 речення про онлайн-спілкування.

Я часто пишу _____.

Я використовую _____.

Мені подобається _____.

(телеграм / вайбер / інстаграм / відеодзвінок / голосові повідомлення)

Вправа 14. Онлайн-повідомлення

Ситуація: ти не можеш говорити по телефону.

Напиши коротке повідомлення другу.

Привіт!

Вправа 15. Швидка відповідь

Напиши, що ти скажеш у цій ситуації.

Друг телефонує тобі.

Ти хочеш поговорити з Іриною.

Ти не можеш говорити зараз.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Пристрої / Dispozitive

телефон	telefon
смартфон	smartphone
ноутбук	laptop
планшет	tablet
наушники	căști

Основні дії / Acțiuni principale

дзвонити	a suna
відповідати	a răspunde
писати повідомлення	a scrie mesaje
надсилати повідомлення	a trimite mesaje
переписуватися	a corespunda

Онлайн-спілкування / Comunicare online

відеодзвінок	apel video
чат	chat
онлайн-зустріч	întâlnire online
конференція	conferință
месенджер	messenger

Інтернет і техніка / Internet și tehnologie

інтернет	internet
номер телефону	număr de telefon
акаунт	cont

Корисні фрази для телефону / Expresii utile la telefon

Алло!	Alo!
Добрый день!	Bună ziua!
Можна поговорити?	Pot vorbi?
Я телефоную...	Sun...
Передзвоніть, будь ласка	Vă rog să sunați înapoi
Хвилинку	Un moment, vă rog
До побачення	La revedere

Повідомлення онлайн / Mesaje online

Привіт!	Salut!
Ти онлайн?	Ești online?

Я напишу пізніше	Voi scrie mai târziu
Я зараз не можу говорити	Nu pot vorbi acum
Напишу повідомлення	Voi trimite un mesaj

Онлайн-безпека / Siguranța online

пароль	parolă
приватні дані	date private
незнайомець	necunoscut
безпека	siguranță

Корисні конструкції / Expresii utile

Я напишу тобі	Îți voi scrie
Я подзвоню пізніше	Te voi suna mai târziu
Давайте поговоримо онлайн	Haideți să vorbim online

РОЗДІЛ 4. Соціальне спілкування. Бессарабія

Мета розділу:

Автоматизувати мовні навички рівня А1 та сформувати соціокультурну компетентність із урахуванням регіону Бессарабії.

Урок 20. Свята і традиції України

Вправа 1. Дай відповіді на запитання?

Чи любиш ти свята? _____ (так / ні)

Яке свято у тебе найулюбленіше? _____

Вправа 2. Яка давня культура об'єднує народи України та Румунії? Обери правильне слово в дужках

_____ (традиції, звичаї, свята, трипільська культура, вишиванка)

Вправа 3. Підкресли слова-символи, які використовують у вишиванці.
коло, кухар, трикутник, ромб, тренер, спіраль, білий, безкінечник, меандр, світове дерево і берегиню, вісім.

Вправа 4. Які в українців державні символи?



Вправа 5. Допиши слова щедрівки.

Щедрик, щедрик, щедрівочка,

Прилетіла _____ (яблуко, ластівочка, лікар)

Стала собі щебетати,

Господаря _____. (сім, викликати, подорож)

Вправа 6. Заповни пропуски

Обери правильне слово.

На Різдво люди співають _____.

(колядки / танці)

На Великдень люди фарбують _____.

(яйця / квіти)

На Масницю люди їдять _____.

(млинці / суп)

На Івана Купала люди стрибають через _____.

(вогонь / воду)

Вправа 7. Вибери правильний варіант

Ми святкуємо Різдво (взимку / влітку).

Великдень святкують (навесні / восени).

Івана Купала святкують (влітку / взимку).

Вправа 8. Склади речення

Приклад:

люди / колядки / співають

→ Люди співають колядки.

люди / млинці / їдять _____

діти / яйця / фарбують _____

українці / свята / святкують _____

Вправа 9. Напиши 3–4 речення

Опиши одне українське свято.

План:

Назва свята

Коли його святкують

Що роблять люди

Домашнє завдання

Вправа 10. Подивіться на емодзі та напишіть, яке це українське свято.

Приклад:

🌲🌟🎁 → Різдво

🥚🌞🐰 →

🌞🍲🥕 →

🇺🇦🔥👶 →

Напишіть назву свята і 1 речення про нього.

Вправа 11. Обери правильну відповідь.

1. На Великдень українці:

- а) прикрашають ялинку;
- б) фарбують писанки;
- в) купуються в річках.

2. На Різдво українці:

- а) колядують;
- б) відзначають свято врожаю;
- в) плетуть вінки.

Вправа 12. Порівняйте українське свято і свято у вашій країні.

Україна	Моя країна
Назва свята	Назва свята
Що роблять люди	Що роблять люди
Їжа	Їжа

Вправа 13. Уявіть, що ви зробили селфі на українському святі.

Напишіть пост:

Сьогодні я святкую _____ (Великодень, Різдво)

Ми _____ (співаємо колядки / робимо писанки)

Це дуже _____ (сумно / весело)

Вправа 14. Знайди і виправ помилку.

Ми святкував Різдво.

В Україні прийнято фарбувати ялинки. _____

Діти співали писанки.

Вправа 15. Прочитайте речення. Напишіть Правда / Неправда (П / Н)

На Різдво люди співають колядки. _____

Великдень — це літнє свято. _____

На свята родина часто збирається разом. _____

Українці мають багато традицій. _____

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Традиції і культура / Tradiții și cultură

традиції	tradiții
звичаї	obiceiuri
свята	sărbători
трипільська культура	cultura Cucuteni
вишиванка	ie
День вишиванки	Ziua Iei
флешмоб	flashmob

Державні символи / Simboluri de stat

День незалежності	Ziua Independenței
герб	stemă
тризуб	trident
прапор	drapel
гімн	imn

Зимові свята / Sărbători de iarnă

Святвечір	Ajunul Crăciunului
Різдво	Crăciun
Новий рік	Anul Nou
Свято Василя	Sfântul Vasile
колядки	colinde
щедрівки	colinde speciale
вертеп	sceneta de Crăciun
дідух	colac tradițional

Великдень / Paște

Великдень	Paște
Пасха	Paște
паска	pâine de Paște
писанка	ou încondeiat
крашанка	ou vopsit

Свято Івана Купала / Sărbătoarea Ivan Kupala

Івана Купала	Ivan Kupala
багаття	foc de tabără
вінок	coroană
цвіт папороті	floarea de ferigă

гадати	a ghici
--------	---------

Серпневі свята / Sărbători de august

Медовий Спас	Sfântul Ioan
Яблучний Спас	Sfântul Macarie
Горіховий Спас	Sfântul Dumitru
мед	miere
мак	mac
яблука	mere
горіхи	nuci
хліб	pâine

Осіннє свято / Sărbătoare de toamnă

Свято Покрови	Sărbătoarea Acoperământului
День козацтва	Ziua Cossacilor
День захисника України	Ziua Apărătorului Ucrainei
козак	cazac
воїн	războinic

Корисні фрази / Expresii utile

Ми святкуємо...	Noi sărbătorim...
В Україні прийнято...	În Ucraina este obiceiul...
Ми святкували...	Noi am sărbătorit...

Урок 21. Бессарабія: край і люди

Вправа 1. З'єднай слова з правильним значенням.

- 1.край
- 2.народ
- 3.традиція
- 4.мова
- 5.Дунай

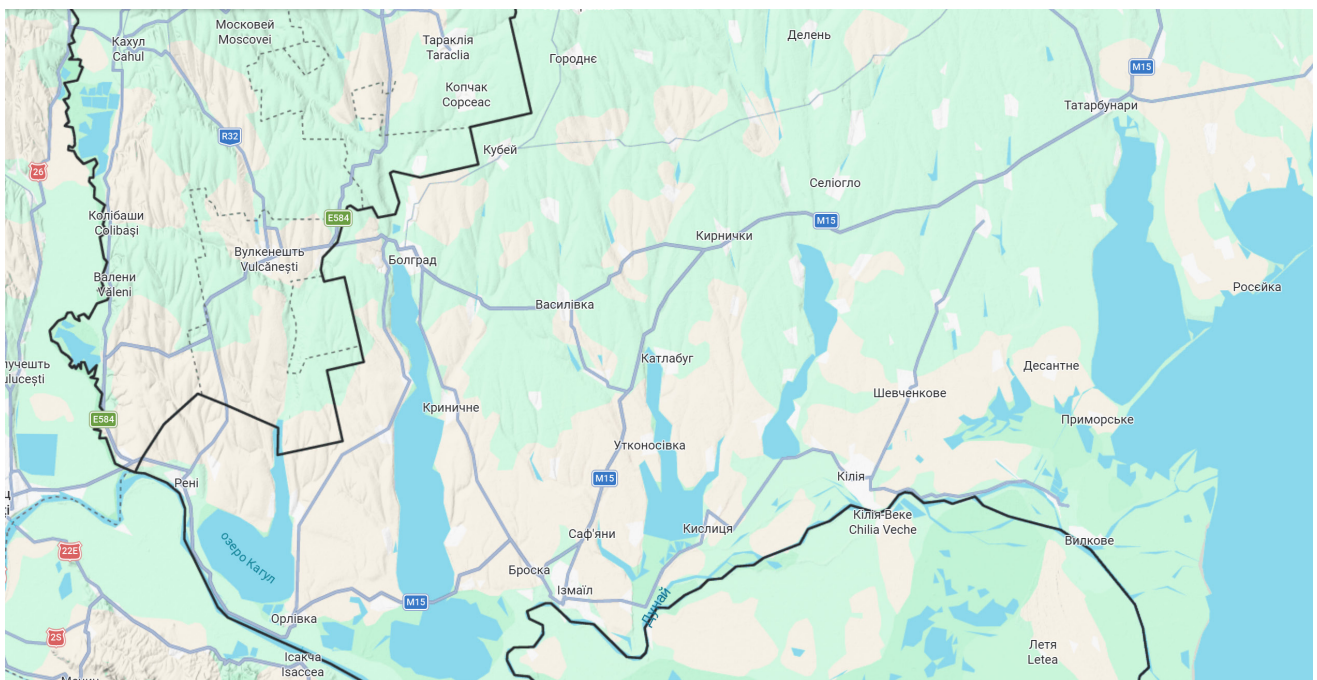
- а) велика річка
- б) люди з однією культурою
- в) історичний регіон
- г) звичаї та обряди
- д) спосіб спілкування людей

Вправа 2. Подивись на карту і впиши пропущені слова.

Бессарабія знаходиться між річками _____ і _____.

Тут також є річка _____ та _____ море.

(Дністер, Дунай, Прут, Чорне)



Вправа 3. Подивись на емодзі та підбери прикметник із теми уроку.

- ☀️ → _____
- 🌾 → _____
- 🍷 → _____
- 🌐 → _____

(підказки: родючий, дружній, сонячний, багатонаціональний)
Потім склади 1 речення з будь-яким словом:

Вправа 4. Склади речення з поданих слів.

люди / працюють / тут _____

народи / живуть / різні _____

вони / традиції / бережуть _____

люди / мови / різні / говорять _____

Вправа 5. Підпиши світлини. Скористайся підказкою: Білгород- Дністров-
ський, Вилкове, Фрумушика-Нова.



Вправа 6. Доповни речення.

Бессарабія — це _____ край.

Тут живуть _____.

Люди тут _____.

Тут є річка _____.

Вправа 7. Де мешкають ці тварини? Що це за пам'ятник?



Вправа 8. Прочитай опис і напиши назву місця.

1○ Музей під відкритим небом, ферма овець, великий пам'ятник чабану.

→ _____

2○ Стара фортеця з баштами біля лиману.

→ _____

3○ Місто на воді, де люди часто пересуваються човнами.

→ _____

(підказка: Фрумушика-Нова, Вилкове, Білгород-Дністровська фортеця)

Домашнє завдання

Вправа 9. Обери правильну форму. Допиши речення.

1.Бессарабія _____ (красивий/красива).

2.Люди тут _____ (гостинний/гостинні).

3.Край _____ (сонячна/сонячний).

4.Народи _____ (дружній/дружні).

Вправа 10. Instagram-опис

Уяви, що ти відвідав(ла) Бессарабію і публікуєш фото в Instagram.

Напиши короткий підпис (4–5 речень).

Використай слова:

Бессарабія, край, Дунай, традиції, люди.

Вправа 11. Опиши Бессарабію трьома прикметниками.

Бессарабія — _____, _____, _____.

(святкують, красива, родюча, болгари, румуни, українська, багатонаціональна, сонячна)

Вправа 12. Уяви, що ти тревел-блогер.

Я раджу відвідати _____ (Білгород-Дністровську фортецю, Фрумушику-Нову, Вилкове)

Тут можна побачити _____.

Це місце цікаве тому, що _____.

Вправа 13. Переклади українською.

1.Reginea este frumoasă.

2.Oamenii vorbesc limba ucraineană.

3. Popoarele trăiesc în Bessarabia.

Вправа 14. Склади і запиши речення зі слів.

1. народи / живуть / різні / у / Бессарабії

2. дружні / дуже / Тут / люди

3. свої / бережуть / Вони / традиції

Вправа 15. Дай відповіді на запитання.

1. Як в Україні називається край, де живуть українці, болгари, молдовани, гагаузи та румуни.

2. Які в Бессарабії люди?

Вправа 16. Моя подорож

Я хочу відвідати: _____ (Білгород-Дністровську фортецю, Фрумушику-Нову, Вилкове, Дунайський біосферний заповідник)



Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Регіон і географія / Regiune și geografie

Бессарабія	Basarabia
край	regiune
Дунай	Dunărea
Дністер	Nistru
Чорне море	Marea Neagră

Люди і народи / Oameni și popoare

народ	popor
українці	ucraineni
болгари	bulgari
молдовани	moldoveni
гагаузи	gagauzi
румуни	români

Мова і культура / Limbă și cultură

мова	limbă
традиції	tradiții
звичаї	obiceiuri
культура	cultură
свята	sărbători

Опис краю / Descrierea regiunii

багатонаціональний	multinațional
родючий	fertil
сонячний	însorit
теплий	cald
гостинний	ospitalier
красивий	frumos

Фрумушика-Нова / Frumușica-Nouă

ферма	fermă
вівці	oi
чабан	cioban
вино	vin
сир	brânză

Фортеця / Cetate

Білгород-Дністровська фортеця	Cetatea Albă
фортеця	cetate
башти	turnuri
стіни	ziduri
рів	șanț
лиман	liman
фестиваль	festival

Вилкове — Українська Венеція / Vylkove — Veneția Ucraineană

човен	barcă
канали	canale
липовани	lipoveni
риба	pește
виноград	struguri
полуниця	căpșuni

Природа і тварини / Natură și animale

Дунайський біосферний заповідник	Rezervația Biosferică Dunărea
пелікани	pelicani
водяні буйволи	bivoli de apă
дикі кабани	mistreți
острів	insulă
дельта Дунаю	Delta Dunării

Дії людей (теперішній час) / Acțiuni oamenilor (prezent)

живуть	trăiesc
говорять	vorbesc
працюють	muncesc
люблять	iubesc
шанують	respectă
бережуть	păstrează
поважають	respectă

Урок 22. Традиції Бессарабії

Вправа 1. Подивіться на емодзі. Напишіть слово.

👉 _____

👉 _____

👉 _____

👉 _____

👉 _____

👉 _____

Слова-підказки: традиції, свято, страва, культура, народ, одяг

Вправа 2. З'єднай представників народів з їхніми національними стравами.

- 1.українці
- 2.болгари
- 3.молдовани
- 4.гагаузи



Вправа 3. Уявіть, що ви робите фото страви на фестивалі традицій.
Напишіть короткий підпис (1–2 речення).



Вправа 4. Постав слова у форму множини.

страва – _____

традиція – _____

свято – _____

пісня – _____

танець – _____

костюм – _____

Вправа 5. Правда чи ні?

Прочитайте речення. Напишіть Так / Ні.

Борщ — українська страва. _____

Баніца — це суп. _____

Мамалига — кукурудзяна страва. _____

Вареники можуть бути солодкі. _____

Вправа 6. Складіть правильні речення.

1. у Бессарабії / багато / народів / живе _____

2. вареники / українська / це / страва _____

3. мамалигу / молдовани / готують _____

Вправа 7. Дай повні відповіді на запитання.

Що готують болгари?

Що готують українці?

Що готують молдовани?

Що готують гагаузи?

Вправа 8. З'єднайте свято і народ.



- а) українці
- б) гагаузи
- в) болгари
- г) молдовани

Вправа 9. Напишіть короткий пост

Уявіть, що ви на святі.

Я на святі _____.

Тут люди _____.

Це _____ традиція.

Домашнє завдання

Вправа 10. Підкресліть правильний варіант.

У Бессарабії живуть (народ / народи).

Люди мають свої (традиція / традиції).

Вареники — українська (страва / страви).

Баніца — болгарська (страва / страви)

Вправа 10. Запиши слова у формі множини.

страва → _____

традиція → _____

пісня → _____

свято → _____

танець → _____

Вправа 11. Переклади українською.

1. Aici gătesc mâncăruri tradiționale.

2. Acestea sunt sărbători naționale.

3. Oamenii păstrează tradițiile.

Вправа 12. Зberi речення з пазлів.



Вправа 13. Доповни речення.

Використайте слова:

готують, святкують, люблять, їдять.

Люди _____ традиційні страви.

У Бессарабії _____ багато свят.

Українці _____ вареники.

Люди _____ свою культуру.

Вправа 14. Підпиши світлини.



Це _____ Це _____ Це _____ Це _____

Вправа 15. Опис страви

Обери одну страву.

борщ

вареники
баніца



Напиши 2 речення.

Це _____

Це страва _____

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Народи Бессарабії / Popoarele Basarabiei

українці	ucraineni
болгари	bulgari
молдовани	moldoveni
гагаузи	gagauzi

Культура і традиції / Cultură și tradiții

традиція	tradiție
культура	cultură
народ	popor
свято	sărbătoare
звичай	obicei
танець	dans
пісня	cântec

Українські національні страви / Mâncăruri naționale ucrainene

борщ	borș
вареники	colțunași

Болгарські національні страви / Mâncăruri naționale bulgărești

баніца	banitsa
пиріг	plăcintă
сир	brânză
бринза	brânză sărată
каварма	kavarma
баранина	carne de miel
свинина	carne de porc

Молдавські національні страви / Mâncăruri naționale moldovenești

мамалига	mămăligă
каша	terci
плацинди	plăcinte

Гагаузькі національні страви / Mâncăruri găgăuze

киирма	kiirma
манжа	manja

Конструкції для розмови / Expresii pentru conversație

Тут готують...	Aici se gătește...
----------------	--------------------

Це національна страва	Este un fel național
Ми святкуємо...	Noi sărbătorim...
Я хочу спробувати...	Vreau să încerc...

Свята і фестивали / Sărbători și festivaluri

Мерцішор	Mărțișor
Баба Марта	Baba Marta
Хедерлез	Hederlez
Мошул	Moșul
Колодїй	Kolodi
День української хустки	Ziua eșarfei ucrainene

Предмети традицій / Obiecte tradiționale

мартениця	mărțișor
хустка	eșarfă
маска	mască
герданник	colier tradițional

Урок 23. Я і Бессарабія

Вправа 1. Напишіть Т (теперішній) або М (минулий) час.

Я живу в Бессарабії. _____

Я жив у Києві. _____

Мені подобається цей край. _____

Я працював у магазині. _____

Я люблю море. _____

Вправа 2. Запиши слова у 2 колонки:

живу, жила, люблю, любив, ходив, ходжу.

Теперішній час

Минулий час

Вправа 3. Склади речення.

жив / я / у / місті

люблю / я / цей / край

живу / зараз / я / тут

Вправа 4. Обери правильну форму і виділи блакитним кольором.

Я (жив / живу) тут зараз.

Я (живу / жила) тут раніше.

Мені (подобалося / подобається) цей край.

Вправа 5. Усно. Робота в парах.

Розкажіть один одному про себе.

1. Де ви живете?

2. Де ви жили раніше?

3. Що вам подобається в Бессарабії?

Вправа 6. Прочитай з правильною інтонацією.

Я живу в Бессарабії. Мені подобається цей край. Тут живуть добрі люди.

Вони бережуть свої традиції і мову.

Вправа 7. Склади монолог. Усно.

Я живу...

Раніше я жив ...

Мені подобається ...

Тут є ...

Вправа 8. Обведіть правильне слово.

Я (живу / жив) у Бессарабії.

Раніше я (жив / живу) в іншому місті.

Мені (подобається / подобався) цей край.

Тут (є / був) гарна природа.

Домашнє завдання

Вправа 9. Знайди 8 слів, які стосуються традицій народів Бессарабії.

Порожні клітинки заповнити іншими буквами

	к	а	в	а	р	м	а			
	м	а	р	ц	е	ш	о	р		
б	а	н	і	ц	а					
				к	о	л	о	д	і	й
	к	и	и	р	м	а		ж	о	к
в	а	р	е	н	и	к	и			
		х	е	д	е	р	л	е	з	

Вправа 10. Заповніть пропуски.

Я живу в _____.

Це _____ (місто / село / країна).

Мені подобається _____.

Вправа 11. Переклади українською.

Eu locuiesc în Bessarabia.

Eu am locuit aici.

Îmi place acest ținut.

Вправа 12. Підкресліть правильну форму.

Я (живу / жив) в Одесі.

Раніше я (живу / жив) у Києві.

Зараз я (працюю / працював) тут.

У дитинстві я (жив / живу) в селі.

Вправа 13. На якій світлині зображено танець «Гопак», а на якій «Жок»? Підпиши.



Вправа 14. З'єднайте початок і кінець речення.

Я живу

Раніше я жив

Мені подобається

Тут є

а) в іншому місті

б) в Бессарабії

в) море і природа

г) цей край

Вправа 15. Напишіть речення за емодзі.







Приклад:

Я живу біля моря.

Словник до уроку

Regiun / Regiune

Бессарабія	Basarabia
край	regiune
тут	aici
інше місто	alt oraș

Місце проживання / Loc de trai

місто	oraș
село	sat
будинок	casă
жити	a locui

Час / Timp

зараз	acum
раніше	mai înainte
тепер	acum
у дитинстві	în copilărie

Дії (дієслова) / Acțiuni (verbe)

живу	trăiesc
жив / жила	trăia
люблю	iubesc
любив / любила	iubeam
ходжу	merg
ходив / ходила	mergeam

Природа / Natură

море	mare
природа	natură
степ	stepă
річка	râu

Емоції і ставлення / Emoții și atitudini

подобається	place
люблю	iubesc
красивий край	regiune frumoasă
добрі люди	oameni buni

Традиції і культура / Tradiții și cultură

традиції	tradiții
мова	limbă
свято	sărbătoare
танець	dans

Урок 24. Підсумковий. Я можу говорити українською

Перевірна робота

1. Заповніть інформацію про себе.

Мене звати _____

Мені _____ років.

Я живу в _____

Я з _____ (країна).

Мій день народження _____

2. Опишіть свою родину.

У моїй родині _____ людей.

Моя мама _____ (за характером)

Мій тато _____

Я _____

3. Мій день. Допишіть.

Я прокидаюся о _____

Я йду до _____

Я люблю _____

Увечері я _____

4. У місті. Дайте повні відповіді.

Як називається місто, в якому ти мешкаєш?

Який транспорт ти використовуєш?

Де ти купуєш продукти?

5. Магазин і їжа. Допишіть діалог.

- Добрий день!

- _____

- Скажіть, будь ласка, скільки коштує _____

- _____

- Дайте мені, _____

- Ось, тримайте _____

- _____

6.Погода, одяг, здоров'я. Дopiшiть.

Сьогодні погода _____

Я одягаю _____

Коли я хворію, я _____

7.Перекладіть українською.

Eu locuiesc în Ucraina.

Eu am locuit aici.

Îmi place acest oraș.

8.Подорож. Дайте відповіді на запитання.

Чи любиш ти подорожувати?

Де ти подорожував?

Куди ти мрієш поїхати у майбутньому?

9.Опишіть зовнішність свого найкращого друга.

10.Напишіть слова у формі минулого часу.

Жити - _____

Вчитися - _____

Працювати - _____

Любити - _____

Дружити - _____

11.Оберіть правильну форму слова і підкресліть.

Завтра я (йти / піду) до школи.

Наступного літа я (їхати / поїду) до Франції.

Я (запрошу / запрости) друзів на мій день народження.

12.Закресліть неправильну форму слова.

(Найкращі / найкраща) друзі, (веселий / веселі) канікули, (цікаве / цікаві) філь-

ми, (смачна / смачні) пироги, (багата / багатий) чоловік, (гарне / гарна) дружина, (добрі / добра) вчителька.

13. Усне висловлювання. Що ти знаєш про Бессарабію?

Складіть 6-8 речень.

Interreg



Співфінансується
Європейським
Союзом

NEXT Румунія-Україна



ASSOCIATION
OF UKRAINIAN REGIONS
FOR THE DANUBE STRATEGY

