

Робочий зошит для дорослих

Рівень A1

Interreg

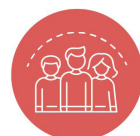
NEXT Румунія-Україна



Співфінансується
Європейським
Союзом



ASSOCIATION
OF UKRAINIAN REGIONS
FOR THE DANUBE STRATEGY



«Покращення доступу до освіти в прикордонних регіонах як важливий фактор соціалізації та інтеграції в ЄС», (ROUA00342).

www.ro-ua.net.

Програма Interreg VI-A NEXT Румунія-Україна 2021-2027 фінансується Європейським Союзом і співфінансується країнами, які беруть участь у Програмі.

Програма Interreg VI-A NEXT 2021-2027.

Цей матеріал представлений за підтримки Європейського Союзу. За зміст даного матеріалу несе власну відповідальність Асоціація «Стратегія ЄС для Дунайського регіону» і вона не обов'язково сприймається як офіційна позиція Європейського Союзу або структур управління Програми Interreg VI-A NEXT 2021-2027.

Загальний бюджет проєкту - **281 439,96 євро**

Асоціація «Стратегія ЄС для Дунайського регіону» - **166 881,48 євро**

Молодіжний фонд повіту Тульча - **114 558,48 євро**

learnacrossborders2025@gmail.com

+38 073 419 32 14

Зміст

РОЗДІЛ 1. Знайомство з українською мовою. Основи спілкування

- Урок 1. Моє ім'я. Хто я? — стор. 4
- Урок 2. Країна. Мова. Походження — стор. 8
- Урок 3. Родина — стор. 13
- Урок 4. Числа. Вік. Дата — стор. 18
- Урок 5. Навчання. Робота — стор. 24
- Урок 6. Мій день — стор. 30

РОЗДІЛ 2. Місто і побут

- Урок 7. Місто — стор. 34
- Урок 8. Транспорт — стор. 41
- Урок 9. Магазин — стор. 47
- Урок 10. Їжа — стор. 53
- Урок 11. Погода й одяг — стор. 60
- Урок 12. Дім — стор. 67

РОЗДІЛ 3. Людина і час

- Урок 13. Зовнішність і характер — стор. 74
- Урок 14. Теперішній час — стор. 82
- Урок 15. Минулий час — стор. 88
- Урок 16. Майбутній час — стор. 94
- Урок 17. Здоров'я — стор. 100
- Урок 18. Подорожі — стор. 105
- Урок 19. Телефон і онлайн-спілкування — стор. 110

РОЗДІЛ 4. Соціальне спілкування. Бессарабія

- Урок 20. Свята і традиції України — стор. 115
- Урок 21. Бессарабія: край і люди — стор. 120
- Урок 22. Традиції Бессарабії — стор. 126
- Урок 23. Я і Бессарабія — стор. 132
- Урок 24. Підсумковий. Я можу говорити українською — стор. 136

РОЗДІЛ 1.

Знайомство з українською мовою. Основи спілкування

Мета розділу

Сформувані первинні фонетичні, лексичні та граматичні навички для елементарного усного спілкування українською мовою.

Урок 1. Моє ім'я. Хто я?

Вправа 1. Прочитайте та повторіть.

Привіт!

Добрий день!

Добридень!

Доброго ранку!

Добрий вечір!

Добр*и*вечір!

Вправа 2. Допишіть.

Мене звати _____.

Вправа 3. Знайомлячись, використовуйте конструкції. Промовте вголос.

Дуже приємно!

Радий познайомитися!

Рада познайомитися!

Вправа 4. Продовжте речення.

Я - _____.

(студент, лікар, військовий та ін.)

Вправа 5. Хто це? Що це? Допишіть запитання. Вставте *хто* або *що*.



_____ це?



_____ це?

Вправа 6. Оберіть відповідне слово (він, вона).

Анна - _____.

Богдан - _____.

Михайло - _____.

Марія - _____.

Вправа 7. Робота в парах.

— Як вас звати?
— Мене звати ...

Вправа 8. Формули ввічливості.

8.1. Оберіть того, з ким хочете познайомитися, створіть діалог, дотримуючись алгоритму.

— Як вас звати?
— Мене звати ...
— Дуже приємно!
— Радий /рада познайомитися!

8.2. Обирайте будь-яку форму прощання, попрацюйте у парі над діалогом, який практикували на уроці.

«До побачення!», «До зустрічі!», «На все добре!», «Бувай!», «Хай щастить!»

Рефлексія

- У мене чудовий настрій, все було зрозуміло.
- Я у захваті, хочу продовжувати вивчати українську мову.
- Не все було зрозуміло, трохи сумно.

Домашнє завдання

Вправа 9. Напишіть про себе.

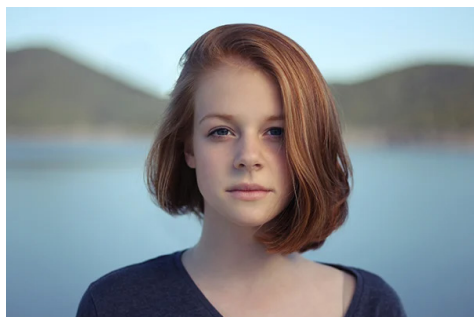
— Привіт! Мене звати _____. Я - _____.

Вправа 10. Оберіть правильний варіант.

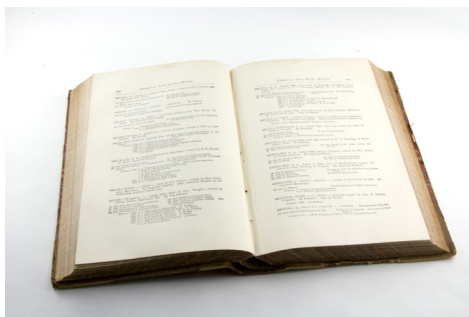
- ☐ Я – студент.
☐ Я є студент.

- ☐ Це є я.
☐ Це я.

Вправа 11. Хто це чи що це? Вставте потрібне слово.



_____ це?

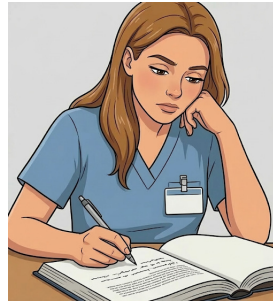


_____ це?

Вправа 12. Зберіть діалог зі слів. Пронумеруйте порядок слів.

звати	Мене	Марія
вас	Як	звати

Вправа 13. Оберіть **він** чи **вона**. Напишіть.



Анна

Студент

Богдан

Студентка

Вправа 14. Згадайте форми ввічливості. Допишіть.

— Дуже _____ !

— Радий _____ !

— Рада _____ !

— На все _____ !

— До _____ !

Вправа 15. Складіть про себе коротку розповідь (3-4 речення).

— Привіт! Мене звати ... Я ...

Молодець!
Ви зробили перший крок у вивченні мови.

Словник до уроку

Українською	Румунською
Привіт!	Salut!
Добрий день!	Bună ziua!
Бувай!	Pa!
До побачення!	La revedere!
До зустрічі!	Pe curând!
ім'я	nume
моє ім'я	numele meu
мене звати	mă numesc
Як тебе звати?	Cum te cheamă?
Моє ім'я...	Numele meu este...
Дуже приємно!	Îmi pare foarte bine!
Радий / Рада познайомитися!	Încântat / Încântată de cunoștință!
зошит	caiet
ручка	pix
дошка	tablă
стіл	masă
алфавіт	alfabet
буква	literă

УРОК 2. Країна. Мова. Походження

Вправа 1. Звідки ви?



Я з _____ Я з _____ Я з _____

Вправа 2. Уявіть, що ви заповнюєте форму в установі.

Ім'я: _____

Країна: _____

Місто проживання: _____

Мова: _____

Вправа 3. Якою мовою ви говорите?

3.1. Прочитайте і повторіть.

Я говорю румунською.

Я вивчаю українську.

Я трохи говорю українською.

3.2. Оберіть про себе.

Я говорю:

☐ румунською

☐ українською

☐ англійською

Вправа 4. Голосні звуки.

4.1. Прочитайте букви, запам'ятайте: вони позначають голосні звуки.

А О У Е И І Ю Я

4.2. Обведи букви, які позначають голосні звуки у словах

Україна

Київ

Дніпро

українська

Вправа 5. Приголосні звуки.

5.1. Подивіться на букви. Вони позначають приголосні звуки. Промовте звуки.

М Н Т Б Р В Ч Х С

5.2. Обведи букви, які позначають приголосні звуки у словах.

Україна, Румунія, Тулча, Бухарест.

Вправа 6. Твердий чи м'який?

6.1. Повтори за вчителем:

ни – ні, ма – мі, то – тя, ре – рю, ву – ве

Зверни увагу: кожен другий склад у парі мав м'який приголосний звук.

6.2. Прочитайте з учителем, прислухайся до вимови і обведи у словах букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Мене – мені, тебе – тобі, зоря – зірки, нене – неня.

Вправа 7. Де наголос?

7.1. Прочитайте з учителем слова з питальною інтонацією. **Склад, який виділяеш голосом, є наголошеним.**

Україна, Румунія, Карпати, Дніпро, Київ, Богдан, Марія, Олена, Михайло, українська, по-українськи, зошит, олівець, добридень, добри вечір, радий, познайомитися.

7.2. Поставте наголос у словах.

Привіт, вітаю, бувай, звати, говорю, румунська, вивчаю, мова, добре, трохи, мене, вивчаю, живу, родом, звідки.

Вправа 8. Розповідь про себе.

8.1. Складіть усну розповідь про себе за зразком.

Я з України.

Я живу в Києві.

Я вивчаю українську.

8.2. Допиши.

Я з _____.

Я живу в _____.

Я _____ українську.

Домашнє завдання

Вправа 9. Оберіть правильний варіант.

9.1. Звідки ти?

☐ Я з України.

☐ Я з України.

☐ Я з Румунія.

☐ Я з Румунії.

9.2. Виправ помилку

Знайдіть і виправте помилки.

Х Я з Україна.

✓ Я _____.

Х Я живу на Київ.

✓ Я _____.

Х Я говорю українська мова.

✓ Я _____.

Вправа 10. Заповніть анкету.

Ім'я: _____

Країна походження: _____

Місто проживання: _____

Мова спілкування вдома: _____

Мова, яку вивчаю зараз: _____

Вправа 11. Оберіть правильний варіант і запишіть.

Я _____ українською мовою.

(говорю / живу)

Я _____ українську мову.

(вивчаю / говорю)

Я _____ говорю українською мовою.

(трохи / добре)

Вправа 12. Розподіліть літери у дві колонки.

А, М, О, Т, І, Б, У, Р, Е, В

Голосні: _____

Приголосні: _____

Вправа 13. Обведіть правильний варіант.

На роботі я говорю

українською / англійською / рідною мовою

Я

добре / трохи

говорю українською.

Я вивчаю українську

для роботи / для життя / для документів

Вправа 14. Поставте ✓ у правильній колонці.

Склад	твердий	м'який
ТИ		
ТІ		
МО		
МЄ		
ВА		
ВЮ		

Вправа 15. Прочитайте речення. Позначте ✓ якщо зрозуміло.

☐ Я з України.

☐ Я живу в Києві.

☐ Я говорю румунською мовою.

☐ Я вивчаю українську мову.

☐ Я трохи говорю українською.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Країни (Țări)

Україна	Ucraina
Румунія	România
Італія	Italia
Я з України.	Eu sunt din Ucraina.
Я з Румунії.	Eu sunt din România.
Я з Італії.	Eu sunt din Italia.

2. Міста (Orașe)

Київ	Kyiv
Одеса	Odesa
Бухарест	București
Тулча	Tulcea
Я живу в Києві.	Eu locuiesc în Kyiv.
Я живу в Тулчі.	Eu locuiesc în Tulcea.

3. Походження і місце проживання (Origine și locuire)

звідки	de unde
з	din
жити	a locui
живу	locuiesc
родом	de origine
Звідки ти?	De unde ești?
Я з України.	Eu sunt din Ucraina.
Я живу в Тулчі.	Eu locuiesc în Tulcea.
Я родом з Румунії.	Sunt de origine din România.

4. Мови (Limbi)

українська	ucraineană
румунська	română
англійська	engleză
мова	limbă
Я говорю українською.	Vorbesc ucraineană.
Я говорю румунською.	Vorbesc română.

5. Дія з мовою (Acțiuni cu limba)

говорю	vorbesc
--------	---------

вивчаю	învăţ
трохи	puţin
добре	bine
Я вивчаю українську.	Învăţ ucraineana.
Я трохи говорю українською.	Vorbesc puţin ucraineană.
Я добре говорю українською.	Vorbesc bine ucraineană.

6. Звуки і букви (Sunete şi litere)

буква	literă
звук	sunet
голосні	vocale
приголосні	consoane

7. Вимова (Pronunţie)

наголос	accent
твердий	tare
м'який	moale

8. Ключові моделі уроку (Structuri cheie)

Я з ...	Eu sunt din ...
Я живу в ...	Eu locuiesc în ...
Я родом з ...	Sunt de origine din ...
Я говорю ... мовою	Vorbesc ...
Я вивчаю ...	Învăţ ...

УРОК 3. Родина

Вправа 1. Подивіться на піктограму і напишіть замість неї слово.
Це моя сім'я.

- а) Це  _____
б) Це  _____
в) Це  _____
г) Це  _____

Вправа 2. Запишіть словосполучення з мій\моя.

Зразок: мій тато

мама — _____

брат — _____

сестра — _____

дружина — _____

чоловік — _____

Вправа 3. З'єднайте правильно.



Вправа 4. У мене є ... Оберіть відповідь про себе.

У мене є :

- ☐ дочка
☐ син
☐ дочка і син

Вправа 5. Позначте ✓ правильно або X неправильно

- 1 ☐ «Мій мама»
2 ☐ «Моя сестра»
3 ☐ «У мене є брат»
4 ☐ «Це моя тато»
5 ☐ «У мене є родина»

Вправа 6. З'єднайте початок і кінець речення.

1. Це моя сім'я —

2. У мене є —

3. Моя родина —

- а) дочка і син
б) ми живемо разом
в) велика

Вправа 7. Повторіть за вчителем повільно, потім швидко:

БР ТР ДР

КМ ЗМ ЖМ

ЦН ЧН ТН

ВК СК ШК

ЗБ ЗД ЗР

Обведіть подібні буквосполучення у словах: брат, сестра, школа, дружба.

Вправа 8. Прочитайте і доповніть текст про свою сім'ю.

Це моя _____.

Це моя _____ і мій _____.

У мене є _____.

Моя родин _____.

Ми живемо _____.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 9. Моя родина сьогодні

Завершіть речення.

Моя родина — це 🧐 _____ 🧐 _____



_____ .

Вправа 10. Хто це?

Подивіться на фото або уявіть свою родину.



Допишіть речення:

Це моя _____.

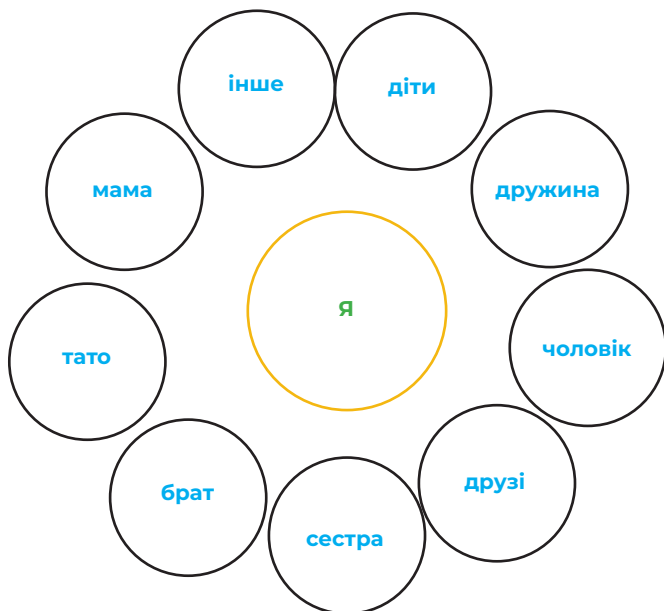
Це мій _____.

Це моя _____.

Це мій _____.

Це моя _____.

Вправа 11. Моє коло близьких
Обведіть або допишіть.
Для мене родина — це:



Вправа 12. Завершіть речення.

Моя родина живе в _____

У мене є _____

Моя родина _____

Ми живемо _____

Вправа 13. Напишіть повідомлення другу. Тема: «Моя родина»

Використайте слова:

це, мій / моя, у мене є, ми живемо, родина

Вправа 14. Складіть і запишіть речення зі слів.

є мене у сестра _____

родина маленька Моя _____

разом Ми живемо _____

Вправа 15. Заповніть анкету.

Ім'я: _____

У мене є: _____

Вправа 16. Підготуйте усну розповідь про родину (3 речення).

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

1. Члени родини / Membrii familiei

Українською	Румунською
мама	mamă
тато	tată
батьки	părinți
син	fiu
донька	fiică
діти	copii
брат	frate
сестра	soră
дідусь	bunic
бабуся	bunică
чоловік	soț
дружина	soție
хлопець	iubit / prieten
дівчина	iubită / prietenă
родина	familie
сім'я	familie

2. Моя родина / Familia mea

Українською	Румунською
це моя сім'я	aceasta este familia mea
це мій тато	acesta este tatăl meu
це моя мама	aceasta este mama mea
це мій брат	acesta este fratele meu
це моя сестра	aceasta este sora mea
це мій чоловік	acesta este soțul meu
це моя дружина	aceasta este soția mea

3. Хто є в родині / Cine este în familie

Українською	Румунською
у мене є мама	am mamă
у мене є тато	am tată
у мене є брат	am frate
у мене є сестра	am soră
у мене є діти	am copii

4. Де живе родина / Unde locuiește familia

Українською	Румунською
ми живемо разом	locuim împreună
ми живемо окремо	locuim separat
ми живемо в місті	locuim în oraș
ми живемо в селі	locuim la sat
моя родина живе далеко	familia mea locuiește departe
моя родина живе в іншій країні	familia mea locuiește în altă țară

5. Присвійні займенники / Pronume posesive

Українською	Румунською
мій	meu
моя	mea

Приклади

Українською	Румунською
мій тато	tatăl meu
мій брат	fratele meu
мій дідусь	bunicul meu
моя мама	mama mea
моя сестра	sora mea
моя бабуся	bunica mea
моя сім'я	familia mea

Урок 4. Числа. Вік. Дата

Вправа 1. Послухайте викладача і повторіть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Один, два, три, чотири, п'ять, шість, сім, вісім, дев'ять, десять.

Обведіть слова, які запам'ятали.

Вправа 2. З'єднайте число і слово

2.1. Послухайте викладача. З'єднайте число з правильним словом.

11 — _____

12 — _____

13 — _____

14 — _____

15 — _____

16 — _____

17 — _____

18 — _____

19 — _____

20 — _____

2.2. Поставте наголоси у словах.

Дев'ять, одинадцять, тринадцять, чотири, вісім, дев'ятнадцять, шістнадцять.

Вправа 3. Скільки вам років?

Вставте пропущене і проговоріть.

— Скільки вам років?

— Мені _____ років.

Вправа 4. Календар.

4.1. Повторіть назви місяців, обведіть той місяць, в якому ви народилися:

Січень, лютий, березень, квітень, травень, червень, липень, серпень, вересень, жовтень, листопад, грудень.

Запам'ятайте: грудень, січень, лютий – це зима, березень, квітень, травень – це весна, червень, липень, серпень – це літо, а вересень, жовтень, листопад – це осінь.

Запишіть, які кольори ви бачите на малюнках _____

4.2. Прочитайте дні тижня.

Обведіть перший день тижня, підкресліть п'ятий день тижня.

Якщо сьогодні субота, то який день буде завтра?

Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя.

4.3. Вставте правильне слово.

_____ я на уроці української.

_____ був _____.

_____ буде _____.

(сьогодні / вчора / завтра)

Вправа 5. День народження.

Прочитайте і допишіть.

-Коли твій день народження?

-Мій день народження _____ .

Вправа 6. Складіть розповідь про себе за зразком.

Мене звати ...

Мені ... років.

Мій день народження ...

Вправа 7. Робота в парах. Складіть діалог за зразком.

-Привіт!

-Добрий день!

-Як тебе звати?

-Мене звати ...

-Скільки тобі років?

-Мені ... років.

Домашнє завдання

Вправа 8. Запишіть числа цифрами.

вісім — _____

чотирнадцять — _____

два — _____

двадцять — _____

дев'ять — _____

одинадцять — _____

Вправа 9. Подивіться на календар і напишіть:

Сьогодні — _____

Завтра — _____

Післязавтра — _____

Мій важливий день цього місяця — _____

Вправа 10. Запишіть, які кольори ви бачите на малюнках



Вправа 11. Підкресліть той, у якому ви народилися.

Липень, травень, січень, жовтень, червень, квітень, листопад, грудень, серпень, лютий, березень, вересень.

Вправа 12. Діалог «Знайомство»

Допишіть репліки.

— Добрий день!

— _____

— Скільки вам років?

— _____

— Приємно познайомитися!

— _____

Вправа 13. Який колір? Зафарбуй кольоровим олівцем



Вправа 14. Запишіть назви днів тижня за порядком.

Середа, п'ятниця, вівторок, четвер, неділя, субота, понеділок.

Вправа 15. Заповніть анкету:

Ім'я: _____

Вік: _____

Дата народження: _____

Країна: _____

Місто: _____

Вправа 16. Коли це буває? Підпишіть: зима, весна, літо, осінь.



Словник до уроку

1. Числа 1–10 / Numere 1–10

1	один	unu
2	два	doi
3	три	trei
4	чотири	patru
5	п'ять	cinci
6	шість	șase
7	сім	șapte
8	вісім	opt
9	дев'ять	nouă
10	десять	zece

2. Числа 11–20 / Numere 11–20

11	одинадцять	unsprezece
12	дванадцять	douăsprezece
13	тринадцять	treisprezece
14	чотирнадцять	paisprezece
15	п'ятнадцять	cincisprezece
16	шістнадцять	șaisprezece
17	сімнадцять	șaptesprezece
18	вісімнадцять	optsprezece
19	дев'ятнадцять	nouăsprezece
20	двадцять	douăzeci

3. Вік / Vârsta

Скільки тобі років?	Câți ani ai?
Мені 20 років.	Am 20 de ani.

4. Пори року / Anotimpuri

Зима	iarna
весна	primăvara
літо	vara
осінь	toamna

5. Місяці / Luni

Січень	ianuarie
лютий	februarie
березень	martie
квітень	aprilie
травень	mai
червень	iunie
липень	iulie
серпень	august
вересень	septembrie
жовтень	octombrie
листопад	noiembrie
грудень	decembrie

6. Дні тижня / Zilele săptămânii

Понеділок	luni
вівторок	marți
середа	miercuri
четвер	joi
п'ятниця	vineri
субота	sâmbătă
неділя	duminică

7. Час / Timp

Вчора	ieri
сьогодні	astăzi
завтра	mâine
Сьогодні я на уроці.	Aastăzi sunt la lecție.
Вчора був ...	Ieri am fost ...
Завтра буде ...	Mâine va fi ...

8. День народження / Zi de naștere

день народження	zi de naștere
Мій день народження 5 травня.	Ziua mea de naștere este pe 5 mai.

9. Кольори / Culori

Червоний	roșu
коричневий	maro
білий	alb
оранжевий	portocaliu
синій	albastru
блакитний	bleu
чорний	negru
зелений	verde
жовтий	galben

10. Ключові моделі уроку / Modele cheie

Мені ... років	Am ... ani.
Мій день народження ...	Ziua mea de naștere este ...
Сьогодні / вчора / завтра ...	Astăzi / Ieri / Mâine ...
Я народився / народилася в ...	M-am născut în ...

Урок 5. Навчання. Робота

Вправа 1. Впішіть номер речення до правильної картинки.

1. Я навчаюся в університеті.
2. Я навчаюся онлайн.
3. Я навчаюся на курсах.
4. Я працюю лікарем.
5. Я студентка.
6. Я працюю в офісі.



Вправа 2. Доповніть речення, використовуючи слова з рамки.

[лікар, учитель, водій, кухар, учениця, студентка, учитель, менеджер, учень, студент, блогер, мандрівник, тренер]



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.



Я працюю. Я / моя професія_____.

Вправа 3. Моя професія. Я не працюю.

Позначте ✓ або X

Прочитай речення. Якщо речення правильне — ✓, якщо неправильне — X.

Я навчаюся. ☐

Я не працюю. ☐

Я працюю. ☐

Я не навчаюся. ☐

Я працюю менеджером. ☐

Я працюю учителем. ☐

Я не навчаюся тренером. ☐

Вправа 4. Так чи не так?

Поставте ✓, якщо згодні і X, якщо не згодні.



Вправа 5. Мені подобається...

Доповни речення про себе.

Мені подобається _____.

Я люблю _____.

(працювати / навчатися / моя робота / університет / курси / подорожувати)

Вправа 6. Заповніть анкету.

Моє ім'я — _____

Я працюю / навчаюся.

Моя професія — _____

Мені подобається _____

Вправа 7. Складіть розповідь про себе за зразком:

Я навчаюся. / Я працюю.

Моя професія — ...

Мені подобається ... Я люблю ...

Домашнє завдання

Вправа 8. Обведіть слова про навчання:



Книга, котик, ручка, автомобіль, обід, олівець, зошит, комп'ютер, песик

Вправа 9. Кому належать ці фрази? Вкажіть стрілочками.

Мені подобається	Мені подобається	Мені подобається	Мені подобається



Вправа 10. Я навчаюся. Я навчаю. Знайдіть помилку.

Я навчаюся	Я навчаю

Вправа 11. Оберіть правильний варіант про себе і підкресліть його.

Я (працюю / не працюю).

Я (навчаюся / не навчаюся) онлайн.

Я (працюю / не працюю) сьогодні.

Вправа 12. Складіть слова у правильній послідовності і запишіть.

працюю Я не _____
професія кухар Моя _____
хочу Я працювати _____
робота мені Моя подобається _____

Вправа 13. Заповніть анкету.

Ім'я: _____

Я: ☐ навчаюся ☐ працюю ☐ навчаюся і працюю

Моя професія / сфера: _____

Мені подобається: _____

Вправа 14. Вставте пропущені букви у словах. Перепишіть ці слова без помилок.

Учит..ль, в..дій, к..хар, л..кар, подоба..ться, навча..ся, уч..нь, пр..цюю.

Вправа 15. Пригадайте з минулого уроку назви місяців, числа та кольори. Допишіть про себе речення:



Мені подобається _____.

Я люблю число _____.

Мені подобається _____ колір.

Вправа 16. Знайомство на івенті.

Уявіть, що ви на бізнес-конференції.

Як вас звати? _____

Ви навчаєтесь чи працюєте? _____

Хто ви? _____

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

1. Навчання / Studii

Я навчаюся.	Eu învăț.
Я учень.	Eu sunt elev.
Я учениця.	Eu sunt elevă.
Я студент.	Eu sunt student.
Я студентка.	Eu sunt studentă.

2. Де я навчаюся? / Unde învăț?

Я навчаюся в школі.	Eu învăț la școală.
Я навчаюся в університеті.	Eu învăț la universitate.

3. Робота / Muncă

Я працюю.	Eu lucrez.
Я не працюю.	Eu nu lucrez.

4. Професії / Profesii

Лікар	doctor
учитель	profesor
водій	șofer
кухар	bucătar
менеджер	manager
дизайнер	designer
блогер	blogger
аналітик	analist

5. Заперечення / Negare

Я працюю.	Eu lucrez.
Я не працюю.	Eu nu lucrez.
Я навчаюся.	Eu învăț.
Я не навчаюся.	Eu nu învăț.

6. Подобається / люблю / Îmi place / iubesc

Мені подобається ...	Îmi place ...
Я люблю ...	Eu iubesc ...
працювати	a lucra
навчатися	a învăța
моя робота	munca mea
університет	universitate
курси	cursuri

7. Ключові речення уроку / Fraze cheie

Я навчаюся. / Я працюю.	Eu învăț. / Eu lucrez.
Моя професія — ...	Meseria mea este ...
Мені подобається ...	Îmi place ...
Я люблю ...	Eu iubesc ...

8. Предмети для навчання / Obiecte pentru studiu

Книга	carte
ручка	stilou
олівець	creion
зошит	caiet
комп'ютер	calculator

9. Анкета (про себе) / Chestionar

Я навчаюся / працюю	Eu învăț / Eu lucrez.
Моя професія — ...	Meseria mea este ...
Мені подобається — ...	Îmi place ...

10. Дієслова уроку / Verbe

Навчатися	a învăța
працювати	a lucra
любити	a iubi
подобатися	a plăcea
хотіти	a vrea

Урок 6. Мій день

Вправа 1. Оберіть правильний варіант:

Я прокидаюся (зранку / вдень / увечері).

Я навчаюся (зранку / вдень / увечері).

Я відпочиваю (зранку / вдень / увечері).

Вправа 2. З'єднайте слова з відповідними малюнками.



УВЕЧЕРІ

ЗРАНКУ

ВДЕНЬ

Вправа 3. Потім

Зранку я _____.

Потім я _____.

Потім я _____.

Вправа 4. Допишіть, обираючи слова в дужках:

Щодня я _____.

Мені подобається _____.

Я зазвичай _____.

Іноді я _____.

(снідаю, працюю, подорожую, моя робота)

Вправа 5. Допишіть речення, використовуючи слова зазвичай / щодня:

Я _____ прокидаюся о 7 годині.

Я _____ навчаюся вдень.

Я _____ відпочиваю ввечері.

Вправа 6. Напишіть 3 речення про близьку людину (колега, партнер, друг):

Він / Вона _____.

Він / Вона _____.

Він / Вона _____.

(працює / відпочиває / займається спортом / навчається)

Вправа 7. Визначте **він** чи **вона**? Обведіть слово, яке вказує на жіночу стать

червоним кольором, а слово, яке вказує на чоловічу стать, - зеленим.

Марія встає.

Михайло грається.

Учителька навчає.

Водій працює.

Вправа 8. Мій ранок. Підкресліть дії, які правдиві для тебе.

- ☐ п'ю каву
- ☐ перевіряю телефон
- ☐ читаю новини
- ☐ працюю
- ☐ займаюся спортом
- ☐ готую сніданок

Вправа 9. Складіть міні-текст про себе.

Щодня я _____.

Зранку я _____.

Я зазвичай _____.

Іноді я _____.

Потім _____.

Вдень _____.

Увечері _____.

Вправа 10. Робота в парах.

Ви в коворкінгу. Ви знайомитеся.

Запитання:

Ти працюєш зранку чи увечері? _____

Коли ти відпочиваєш? _____

А ти? _____

Домашнє завдання

Вправа 11. Підкресліть правильне слово.

Я прокидаюся (зранку / вдень / увечері).

Я (щодня / зазвичай) навчаюся вдень.

Я (потім / увечері) відпочиваю.

Я (зранку / щодня) снідаю.

Вправа 12. Поставте слова у правильному порядку

навчаюся / я / вдень

я / зранку / прокидаюся

увечері / відпочиваю / я

Вправа 13. Мій день.

Ідеальний день

Зранку я _____

Потім _____

Увечері _____

Реальний день

Зранку я _____

Потім _____

Увечері _____

Вправа 14. Напишіть повідомлення другу.

Привіт!

Я працюю _____.

Зранку я _____.

Вдень я _____.

Увечері я _____.

А ти _____ ?

Вправа 15. Пригадайте попередні уроки. Складіть і запишіть якомога більше речень, використовуючи подані слова:

Працює, навчаюся, встаю, люблю, водій, школа, робота, професія, подобається, мама, сьогодні, зранку, тато, граюся, лікар, моя, мій, я, мені, увечері, щодня

Вправа 16. Складіть міні-текст про себе.

Щодня я _____.

Зранку я _____.

Я зазвичай _____.

Іноді я _____.

Потім _____.

Вдень _____.

Увечері _____.

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

1. Частини дня / Părțile zilei

Зранку	dimineața
вдень	ziua
увечері / ввечері	seara

2. Час і регулярність / Timp și frecvență

Потім	apoi
щодня	în fiecare zi
зазвичай	de obicei

3. Дії протягом дня / Acțiuni pe parcursul zilei

я прокидаюся	mă trezesc
я встаю	mă scol
я навчаюся	învăț
я працюю	lucrez
я відпочиваю	mă odihnesc

4. Мовні конструкції / Construcții

я зазвичай ...	de obicei eu ...
щодня я ...	în fiecare zi eu ...
зранку я ... / вдень я ... / увечері я ...	dimineața eu ... / ziua eu ... / seara eu ...

5. 3 особа / A 3-a persoană

він встає	el se scoală
вона навчається	ea învață

РОЗДІЛ 2. Місто і побут

Мета розділу

Навчити використовувати українську мову в типових міських і побутових ситуаціях.

Урок 7. Місто

Вправа 1. Подивіться і оберіть правильну відповідь



- ☐ Це місто
- ☐ Це не місто



- ☐ Це місто
- ☐ Це не місто



- ☐ Це місто
- ☐ Це не місто

Вправа 2. Де? Тут чи там



Подивіться на картинку. Обведіть слово.

Де університет?

→ **тут / там**

Де парк?

→ **тут / там**

Де кав'ярня?

→ **тут / там**

Де офіс?

→ **тут / там**

Вправа 3. «Де?»



Подивіться на малюнок і складіть діалог.

– Де ти?

– _____.

– Де метро?

– _____.

– Де магазин?

– _____.

Вправа 4. Оберіть правильний варіант.

☐ Це центр школа.

☐ Це центр міста.



Вправа 5. Вставте правильний прийменник (у / в / на)

Я ___ офісі.

Ми ___ роботі.

Вона ___ зустрічі.

Він ___ магазині.

Я ___ вокзалі.

Ми ___ центрі

Вправа 6. «Де я?»

Подивіться на картинки та напишіть відповіді.

Де ти?



→ Я _____.

Де ти?



→ Я _____.

Де ти?



→ Я _____.

Де ти?



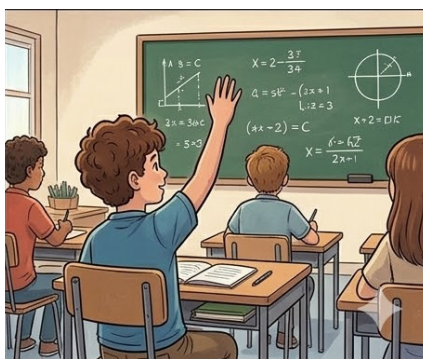
→ Я _____.

Де ти?



→ Я _____.

Де ти?



→ Я _____.

Вправа 7. Моє місто. Складіть розповідь про своє місто.

Я живу _____ .
 Поруч є _____ .
 Я працюю _____ .
 Я часто _____ .
 Метро _____ .
 Банк _____ .

Вправа 8. Визначте на малюнку, що поруч, а що далеко від людини. Напишіть.



Університет _____ .
 Парк _____ .
 Магазин _____ .
 Площа _____ .

Вправа 9. З'єднайте слова з відповідною картинкою.

центр міста

парк



місто



університет

Домашнє завдання

Вправа 10. З'єднайте частини речень.

У місті	я навчаюся
В університеті	я гуляю
У парку	є школа

Вправа 11. Погляньте на малюнок. Напишіть одне слово під кожним.

університет → _____

парк → _____

центр міста → _____

(підказка: тут / там)



Вправа 12. Моє улюблене місце.

Опишіть одне місце у вашому місті.

Моє улюблене місце — _____ .

Воно _____ .

Поруч є _____ .

Я часто _____ .

Вправа 13. Знайдіть помилку та виправте.

Це центр парк.

Це поряд школа.

Тут це дерево.

Вправа 14. Зустріч із другом

Уявіть, що ви пишете повідомлення другу.

Привіт!

Я _____ .
Я в _____ .
Поруч _____ .
Буду радий тебе бачити!

Вправа 15. Побудуйте речення

є / тут / парк
→ _____
міста / це / центр
→ _____

Вправа 16. Мій маршрут на роботу

Опишіть уявний маршрут, використовуючи слова в дужках.

Я живу _____ .
Я працюю _____ .
Я йду / їду _____ автобусом.
Метро _____ .
Ліворуч _____ .
(в центрі міста, п'ятим, в офісі, кав'ярня, поряд)

Вправа 17. Уявіть, що ви заблукали в новому місті. Запитайте перехожого.

_____ ?
_____ ?
_____ ?

(Слова-підказки: де, метро, центр міста)

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

1. Місця в місті / Locuri în oraș

Місто	oraș
центр міста	centru al orașului
школа	școală
університет	universitate
парк	parc
магазин	magazin
площа	piață
конференція	conferință
урок	lecție

2. ДЕ? / Unde?

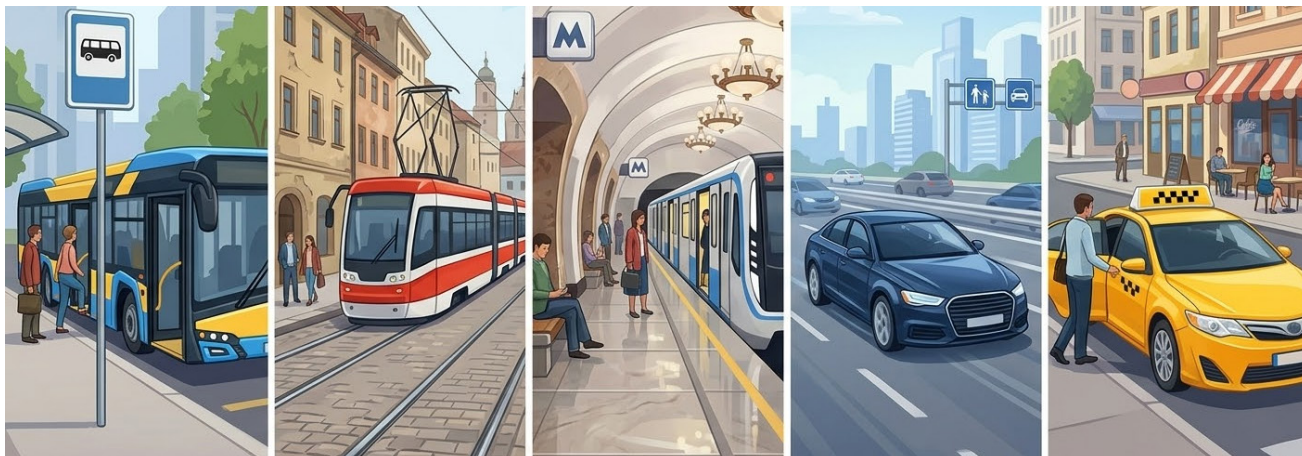
Тут	aici
там	acolo
поруч	lângă
далеко	departe

3. Конструкції / Construcții

Це місто.	Acesta este un oraș.
Це центр міста	Acesta este centrul orașului.
Тут є парк	Aici este un parc.
Я у парку	Sunt în parc.
Я у школі	Sunt la școală.
Я у місті	Sunt în oraș.

Урок 8. Транспорт

Вправа 1. Обведіть транспорт, яким ви частіше їздите. Напишіть 4 речення про себе.



Я живу _____.
Я працюю / навчаюся.
Я їду _____.
Іноді я їду _____.

Вправа 2. Уявіть ситуацію. Напишіть, як ви добираетесь.



Ви запізнюєтеся на зустріч.
Мені потрібно в _____.
Я їду _____.

Офіс близько.
Я _____.

Вокзал далеко.
Мені потрібна _____.
Я _____.

Гарна погода.
Мені потрібен _____.
Я _____.

Вправа 3. З'єднайте слово з відповідною світлиною.

автобусом



пішки



метро



трамваєм



Вправа 4. Напишіть коротке повідомлення колезі.

Привіт!

Я зараз _____.

Мені потрібна _____.

Як доїхати _____?

(підказка: в аптеку, в центрі, зупинка автобуса)

Вправа 5. «Близько/ це далеко / поруч». Погляньте на план міста. Знайдіть мене. Де знаходиться театр, вокзал, університет? Напишіть. .

Театр _____

Вокзал _____

Офіс _____



Вправа 6. Оберіть правильний варіант.

До школи / на школу

На вокзал / до вокзал

У центр / на центр

Вправа 7. “Близько-далеко”

1. Подивіться на план міста. Підкресліть вірну відповідь:



вокзал — близько / далеко

університет — близько / далеко

театр — близько / далеко

парк — близько / далеко

2.Складання діалогу. Попрацюйте в парі.

- Як доїхати до ... ?

- ...

- Я їду автобусом (трамваєм, метро). Який автобус їде туди?

- ...

- Це близько (далеко)?

- ...

Вправа 8. Вставте правильний прикметник до /у / в / на

Я йду _____ школи.

Я їду _____ школи.

Мені потрібно _____ вокзал.

Я під'їжджаю _____ вокзалу.

Я їду _____ офіс.

Я тут _____ офісі.

Домашнє завдання

Вправа 9. Хто чим їде? Хто йде?

Нижче зображено усіх персонажів, біля них символ транспорту і рядочок для написання словом

Марія 🚌 _____

Олена 🚶 _____

Богдан 🚇 _____

Михайло 🚶 _____

Вправа 10. Прочитайте речення і поставте галочку у правильній колонці:

Речення	Я їду	Я йду
1. Я _____ автобусом до університету.	☐	☐
2. Я _____ до парку пішки.	☐	☐
3. Я _____ метро до театру.	☐	☐
4. Я _____ додому пішки.	☐	☐

Вправа 11. “Як доїхати?”

Уявіть, що до вас звернувся новий колега.

Напишіть інструкцію:

Щоб доїхати до офісу, тобі потрібно _____.

Спочатку _____.

Потім _____.

Тобі потрібно _____.

Це _____ (близько / далеко).

Вправа 12. Опишіть свій типовий день.

Я живу _____.

Зранку я їду _____.

Потім я _____.

Вдень мені потрібно _____.

Увечері я _____.

Мій транспорт — _____.

Вправа 13. З'єднайте слова з відповідною картинкою:

автобус →

трамвай →

метро →

вокзал →

центр міста →

супермаркет →



Вправа 14. Оберіть і напишіть у діалозі доречні слова. (Привіт, будь ласка, де-сять, дякую, на все добре, хай щастить)

-Добрий день!

- _____

-Мені потрібно на вокзал. Скажіть, _____ ,
який автобус їде туди?

-Номер _____ .

- _____ ! _____ !

- _____ !

Вправа 15. Ти хочеш замовити таксі. Яке запитання треба поставити другу? Оберіть вірний варіант.

- ☐ Я хочу замовити таксі. Підкажи номер, будь ласка.
- ☐ Я хочу замовити таксі. Підкажи номер.

Вправа 16. Уявіть, що ви приїхали до Києва. Сплануйте свій туристичний маршрут і подумайте, які запитання захочете поставити киянам у пошуках визначних місць (усно).

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Види транспорту / Tipuri de transport

Автобус	autobuz
трамвай	tramvai
метро	metrou
таксі	taxi
автомобіль	mașină
поїзд	tren

Рух / Mișcare

Йду	merg
я йду до офісу	merg la birou
їду	merg (cu)
я їду на роботу	merg la muncă
зупинка	stație
станція	stație (metrou)

Напрямок / Direcție

До	spre
я йду до шкіл	merg spre școală
в / у	în
на	la
у центрі	în centru

Запитання / Întrebări

Як доїхати до...?	Cum ajung la...?
Який автобус їде до...?	Care autobuz merge spre...?
На якій зупинці вийти?	La care stație să cobor?
Це близько чи далеко?	Este aproape sau departe?

Простір / Spațiu

Поруч	lângă
далеко	departe
ліворуч	la stânga
праворуч	la dreapta
прямо	drept înainte

Корисні фрази / Expresii utile

Мені потрібно на вокзал	Am nevoie să merg la gară.
Мені потрібен центр	Am nevoie de centru.
Я запізнююся	Întârzii.
Я вже їду.	Vin deja.

Ввічливість / Politețe

Добрий день	Bună ziua
Будь ласка	Vă rog
Дякую	Mulțumesc
До побачення	La revedere

Урок 9. Магазин

Вправа 1. Як привітатися?

Прочитайте ситуації. Оберіть правильну форму привітання.

Ви заходите у супермаркет.

- а) Привіт!
- б) На добраніч!
- в) Добрий день!

Ви звертаєтесь до продавця на ринку.

- а) Добрий день!
- б) Бувай!
- в) Привіт!

Ви купуєте хліб у маленькому магазині.

- а) Добрий день!
- б) Привіт!
- в) Всього найкращого!

Поясніть свій вибір.

Вправа 2. Що ви хочете купити?

Подивіться на товари на малюнках. Напишіть 5 речень.

Використайте фрази:

Мені потрібно...

Я хочу купити...

Приклад:

Я хочу купити хліб.

- 1. _____ 
- 2. _____ 
- 3. _____ 
- 4. _____ 
- 5. _____ 

Вправа 3. Скільки коштує?

Поставте запитання про ціну.

Приклад:

Скільки коштує хліб?

- Молоко: _____ 
- Сир: _____ 
- Картопля: _____ 
- Яблука: _____ 
- Банани: _____ 

Вправа 4. Список покупок

У вас є список покупок. Складіть речення.

Список:

- 1. Хліб

2.Молоко

3.Риба

4.Сир

Використайте фрази:

Мені потрібен...

Дайте, будь ласка...

Вправа 5. Доповніть діалог у магазині

Покупець: Добрий день.

Продавець: _____

Покупець: У вас є яблука?

Продавець: _____

Покупець: Скільки коштують?

Продавець: _____

Покупець: Дайте, будь ласка.

Продавець: _____

Вправа 6. Знайдіть помилку

У цих фразах є помилки. Знайдіть і виправте їх.

два бананів → _____

кілька яблука → _____

немає хліб → _____

три апельсинів → _____

Вправа 7. Ввічливість у магазині

Поставте слова у правильному порядку.

будь / дайте / ласка _____

день / добрий _____

дуже / дякую _____

побачення / до _____

Вправа 8. Для вечері

Ви купуєте продукти для вечері.

Напишіть 4–5 речень, що ви скажете продавцю.

Використайте фрази:

Добрий день

Мені потрібно

Скільки коштує

Дайте, будь ласка

Дякую

Вправа 9. Робота в парах. Складання діалогу (усно). Уявіть, що ви покупець, а ваш сусід – продавець. Поміняйтеся ролями.

Домашнє завдання

Вправа 10. Що є у вашому холодильнику?

Подивіться у свій холодильник або уявіть його вміст. Напишіть 6 речень.

Використайте слова: є / немає

Приклад:

У мене є молоко.

У мене немає сиру.

Вправа 11. Запитання до продавця

Складіть 5 запитань, які ви можете поставити продавцю у магазині.

Використайте слова:

Скільки / У вас / Є / Коштує

Вправа 12. Погляньте на зображення українських монет. Запишіть числа на монетах словами.



Вправа 13. Ваш список покупок

Напишіть список продуктів для:

1. Сніданку

2. Вечері

3. Покупки на тиждень

Використайте 8–10 продуктів.

Вправа 14. Складіть речення зі слів.
потрібно / мені / молоко

коштує / скільки / риба

купити / хочу / я / печиво

у / вас / банани / є

Вправа 15. Знайдіть правильний варіант
два

- ☐ банани
- ☐ бананів

кілька

- ☐ яблук
- ☐ яблука

немає

- ☐ молоко
- ☐ молока

три

- ☐ апельсини
- ☐ апельсинів

Вправа 16. Розгляньте великі українські купюри і підпишіть їх словами.



Вправа 17. Ваш діалог на ринку

Напишіть короткий діалог покупець – продавець

Використайте:

Добрий день / У вас є... / Скільки коштує / Дайте, будь ласка / Дякую

Напишіть 6–8 реплік.

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Люди / Oameni

Продавчиня	vânzătoare
покупец / покупчиня	client / clientă
Добрый день!	Bună ziua!
Будь ласка	Vă rog
Дякую / Спасибі	Mulțumesc
До побачення	La revedere

Конструкції / Construcții

Я хочу купити...	Vreau să cumpăr...
Мені потрібно...	Am nevoie de...
Дайте, будь ласка...	Dați, vă rog...
У вас є...?	Aveți...?
Ось, тримайте будь ласка	Poftiți, vă rog

Ціна / Preț

Скільки коштує?	Cât costă?
гривня / гривні	grivnă / grivne

Товари (їжа) / Produse (alimente)

Хліб	pâine
яблука	mere
банани	banane
молоко	lapte
картопля	cartofi
морква	morcovi
капуста	varză
буряк	sfeclă

Кількість / Cantitate

один / одна	unu / una
два	doi
кілька	câțiva
немає	nu există

Урок 10. Їжа

Вправа 1. Прочитайте ситуації. Оберіть правильну форму привітання.

Ви заходите у ресторан.

- ☐ Привіт!
- ☐ Добрий день!

Ви зустрічаєтесь із колегою у кафе.

- ☐ Добрий день!
- ☐ Привіт!

Ви звертаєтесь до офіціанта.

- ☐ Добрий день!
- ☐ Привіт!

Обговоріть у групі: чому саме так?

Вправа 2. Моє замовлення

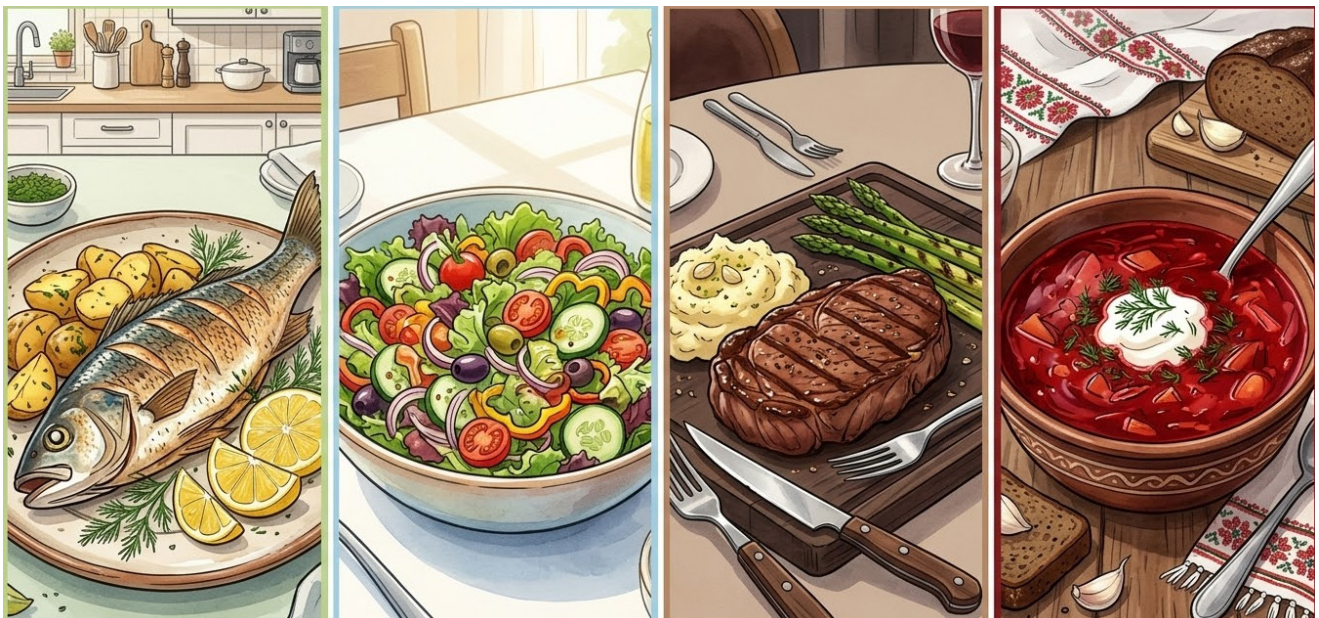
Подивіться на меню. Напишіть 4 речення, використовуючи модель:

Я хочу...

Приклад:

Я хочу салат.

Потім скажіть своє замовлення партнеру.



Вправа 3. Замовлення в кафе

Уявіть ситуацію: ви робите замовлення в кафе.

Напишіть 3 речення.

Використайте модель: Я замовляю...

Приклад:

Я замовляю борщ.

Вправа 4. Смаки

Напишіть, що вам подобається і не подобається.

Використайте модель:

Мені подобається...

Мені не подобається...

Потім запитайте партнера:

— Вам подобається...?

Вправа 5. Відгук про страву (смачно / несмачно)

Уявіть, що ви скуштували страву. Напишіть короткий відгук.

Приклад:

Салат смачний.

Борщ _____

Піца _____

Суп _____

Десерт _____

Вправа 6. Запитайте рекомендацію

Доповніть діалог.

Клієнт:

— _____ ?

Офіціант:

— Я раджу _____.

Клієнт:

— Добре, я замовляю _____.

Зіграйте діалог у парі.

Вправа 7. Знайдіть помилку і виправте.

! 1. Я хочу борщем.

+ Я хочу _____ .

! 2. Я замовляю піца.

+ Я замовляю _____ .

Вправа 8. Ділова зустріч у ресторані

Уявіть ситуацію: ви у ресторані з колегою або партнером.

Напишіть короткий діалог (4–5 реплік).

Використайте фрази:

Добрий день / Я хочу... / Що ви порадите? / Я замовляю... / Дякую

Домашнє завдання

Вправа 9. Моя улюблена їжа
Напишіть 5 речень про свої смаки.
Використайте фрази:
Мені подобається...
Мені не подобається...
Приклад:
Мені подобається салат.
Мені не подобається риба.

Вправа 10. Ресторан
Уявіть ситуацію: ви в ресторані.
Напишіть 4 речення, що ви скажете офіціанту.
Використайте:
Добрий день / Я хочу.../ Я замовляю.../ Дякую

Вправа 11. Ваше меню
Уявіть, що ви відкриваєте маленьке кафе.
Напишіть 6 страв, які будуть у меню.

Вправа 12. Знайдіть правильний варіант
Оберіть правильну форму.
Я хочу



- ☐ піца
- ☐ піцу

Я замовляю

- ☐ салат
- ☐ салату

Я хочу

- ☐ борщ
- ☐ борщу

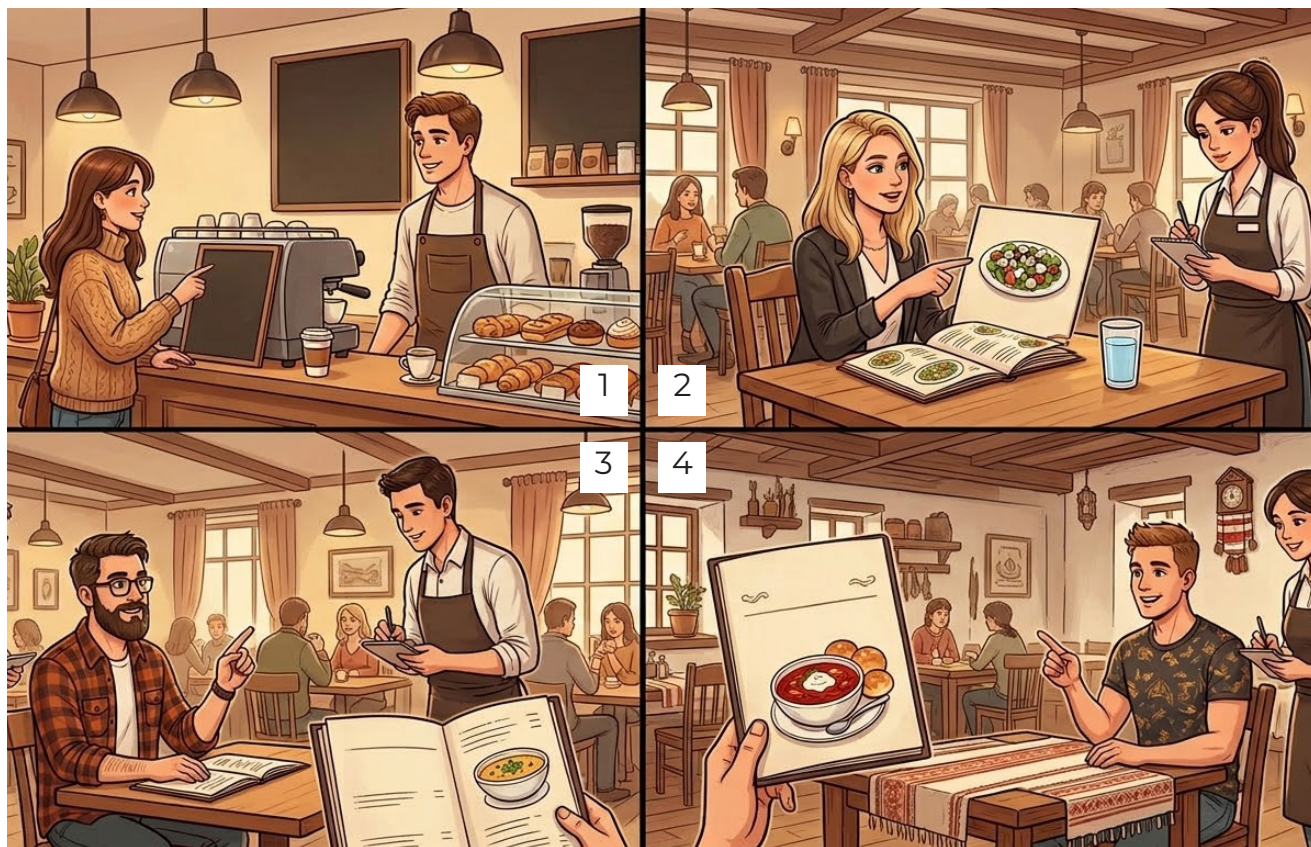
Я замовляю

- ☐ каву
- ☐ кава

Вправа 13. Знайдіть і закресліть зайве слово в кожному рядку.

піца, салат, борщ, автобус
смачно, несмачно, дякую, солодко
офіціант, клієнт, кафе, дерево

Вправа 14. Погляньте на малюнок і напишіть про кожного персонажа. Хто що замовляє?



1. Марія _____.
2. Олена _____.
3. Богдан _____.
4. Михайло _____.

Вправа 15. Ось, будь ласка, ваш (ваша)... Допишіть репліку офіціанта відповідно до малюнка.



Ось, _____, ваша _____ .
 Ось, _____, ваш _____ .
 Ось, _____, ваша _____ .
 Ось, _____, ваш _____ .
 (підказки: кава, чай, піца, салат)

Вправа 16. Ваша рекомендація
 Уявіть, що ви офіціант.
 Клієнт питає: «Що ви порадите?»
 Напишіть 3 рекомендації.

Приклад:

Я раджу борщ.

Я раджу _____

Я раджу _____

Я раджу _____

Потім напишіть, що замовляє клієнт.

Клієнт:

Я замовляю _____.

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Місця / Locuri

кафе	cafenea
кав'ярня	cafenea mică
ресторан	restaurant

Люди в кафе / Oameni la cafenea

офіціант	chelner
клієнт	client

Страви / Feluri de mâncare

піца	pizza
борщ	borș
суп	supă
салат	salată
м'ясо	carne
риба	pește
спагеті	spaghete
Напої / Băuturi	
кава	cafea
чай	ceai
сік	suc

Замовлення в кафе / Comandă la cafenea

я хочу	vreau
я замовляю	comand
що ви порадите?	ce îmi recomandați?

Смак / Gust

смачно	gustos
несмачно	nu este gustos
подобається	îmi place
не подобається	nu îmi place

Ввічливі слова / Cuvinte politicoase

добрий день	bună ziua
будь ласка	vă rog
дякую	mulțumesc

Дії / Acțiuni

Їсти	a mânca
замовляти	a comanda
пити	a bea

Урок 11. Погода й одяг

Вправа 1. Подивіться на картинки і підпишіть їх, обираючи слово з дужок. Намалюйте поряд піктограму.



Я працюю



Я не

1. _____
2. _____
3. _____

Додайте, який одяг ви оберете для кожного дня:

Приклад: У понеділок холодно, йде дощ. Я одягаю куртку і беру парасольку.

Вправа 4. Мій стан

Подивіться на картинки персонажів. Напишіть речення про їхній стан та свій:

Приклад: Мені холодно. Я одягаю... / Мені тепло.



Мені _____.

. Складіть речення:



Приклад: Сьогодні спекотно. Я одягаю шорти та футболку

Вправа 6. Виділіть **жовтим кольором** правильні словосполучення.

Тепла куртка / теплий куртка

Холодна день / холодний день

Вітряний погода / вітряна погода

Дощовий день / дощове день

Складіть з правильними варіантами короткі речення.

Приклад: Я одягаю теплу куртку

Вправа 7. Що вдягти?

Ви отримали картку з погодою та сценарієм (робота, прогулянка, подорож).

Напишіть речення:

Приклад: Сьогодні похмуро. Мені холодно. Я одягаю штани і светр.

1. _____
2. _____
3. _____

Презентуйте свій вибір партнеру та поясніть, чому обрали цей одяг.

Вправа 8. Мій день за погодою

Опишіть свій день, використовуючи нову лексику: погода, стан, одяг.

Приклад: Сьогодні ясно. Мені тепло. Я одягаю сорочку і штани. Йду на роботу.

Домашнє завдання

Вправа 9. Мій прогноз на тиждень

Складіть 3-денний прогноз погоди для свого міста. Використовуйте лексику: ясно, похмуро, хмарно, йде дощ, дощить, йде сніг, сніжить, вітряно.

Приклад:

Понеділок: ясно, тепло.

Вівторок _____

Середа _____

Четвер _____

П'ятниця _____

Субота _____

Неділя _____

Вправа 10. Що я вдягну?

Подумайте про кожен день із вашого прогнозу та запишіть, який одяг оберете.

Приклад: Понеділок. Сьогодні холодно. Мені холодно. Я одягаю куртку, шарф і

рукавиці.

Вівторок _____

Середа _____

Четвер _____

П'ятниця _____

Субота _____

Неділя _____

Вправа 11. Опишіть свій стан

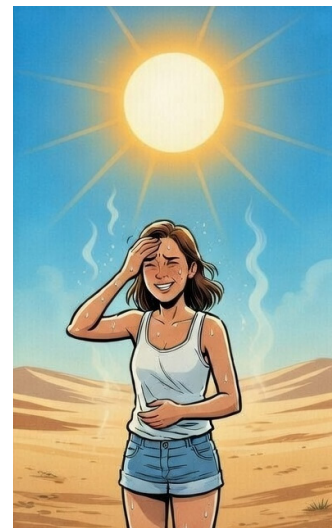
Подивіться на картинки людей у різній погоді. Напишіть 5 речень, використовуючи конструкції:

Мені холодно

Мені тепло

Я замерз(ла) / Я спекотно

Приклад: Мені холодно.



Вправа 12. Виділіть **блакитним кольором** правильну форму.

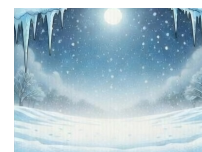
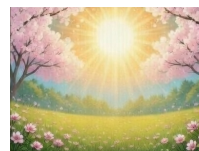
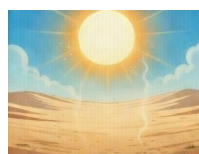
Мені (холодний / холодно).

Мені (тепло / теплий).

День (сонячний / сонячно).

Погода (морозна / морозний)

День (ясний / ясна)



Вправа 14. Вставте пропущені букви.

Парасол..ка, т..пло, віт..р, дощит.., к..пка, окул..ри, шарф..к, сон..чно, хм..рно, сп..
котно, вітр..но, мор..зно, ш..ти, пл..ття.

Вправа 15. Складіть коротке повідомлення другу. Допишіть.

Привіт!

Сьогодні _____ .

Мені _____ .

Я одягаю _____ .

До _____ !

Вправа 16. Мій день за погодою

Складіть невеликий текст про свій день, використовуючи всі елементи:

Погода / Стан тіла (Мені холодно / Мені тепло) / Одяг / Дія (робота, прогулянка, зустріч)

Приклад:

Сьогодні похмуро і вітряно. Мені холодно. Я одягаю куртку і шарф. Йду на роботу.

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Температура / Temperatura

Холодно	frig
тепло	cald
спекотно	cald (foarte)

Небо / Cer

Ясно	senin
похмуро	înnorat
хмарно	noros

Опади і вітер / Precipitații și vânt

Дощить	plouă
йде дощ	plouă
сніжить. ninge	
йде сніг	ninge
вітряно	vânt puternic

Самопочуття / Cum mă simt

Мені холодно.	Mi-e frig.
Мені тепло.	Mi-e cald.
Мені спекотно.	Mi-e foarte cald.

Одяг / Haine

Куртка	geacă
шуба	haină de blană
кофта	bluză
футболка	tricou
шорти	pantaloni scurți
плаття	rochie
шарф	eșarfă
шапка	căciulă
парасоля	umbrelă
окуляри	ochelari

Правильні словосполучення / Combinații corecte

тепла куртка	geacă caldă
холодний день	zi rece
вітряна погода	vreme vântoasă
дощовий день	zi ploioasă

Урок 12. Дім

Вправа 1. Де ви живете?

Подивіться на зображення різних типів житла. Напишіть, де живе кожна людина.



Потім напишіть про себе:

Я живу _____.

Вправа 2. Погляньте на малюнок і допишіть де ви живете.



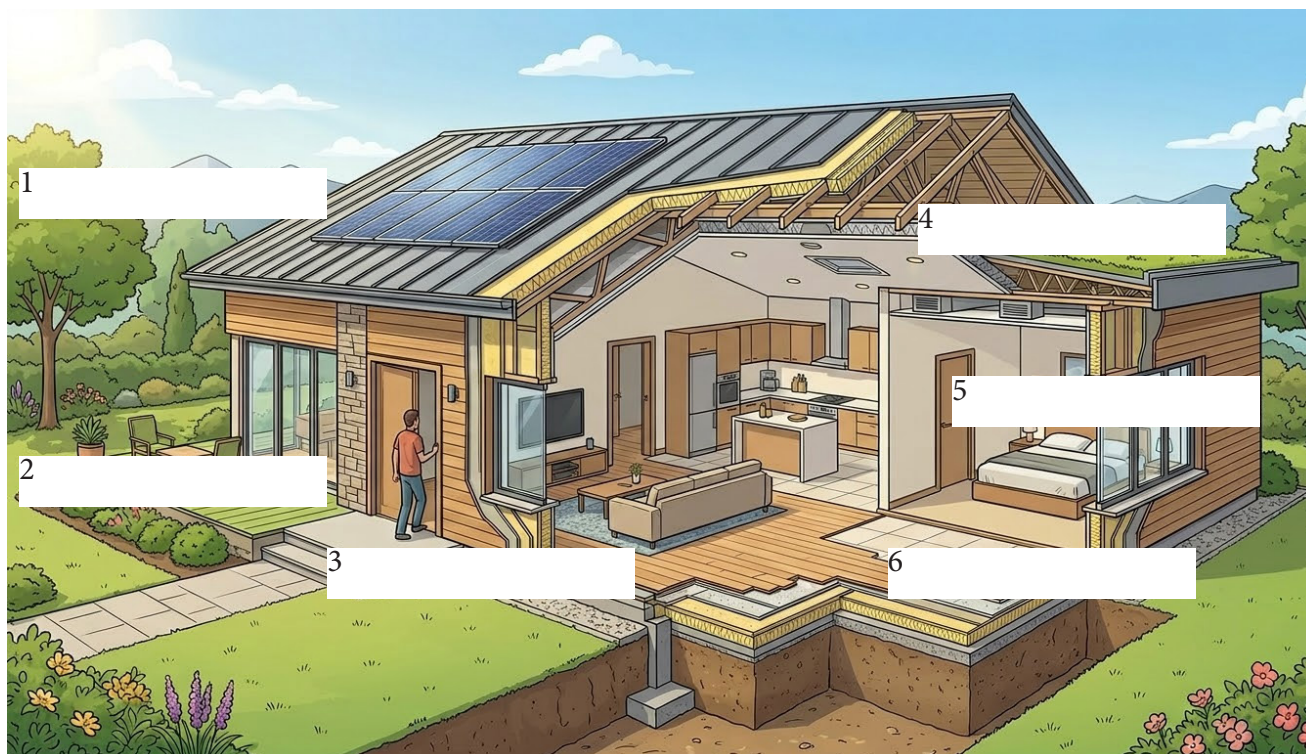
Я живу в _____

Мій дім великий / маленький

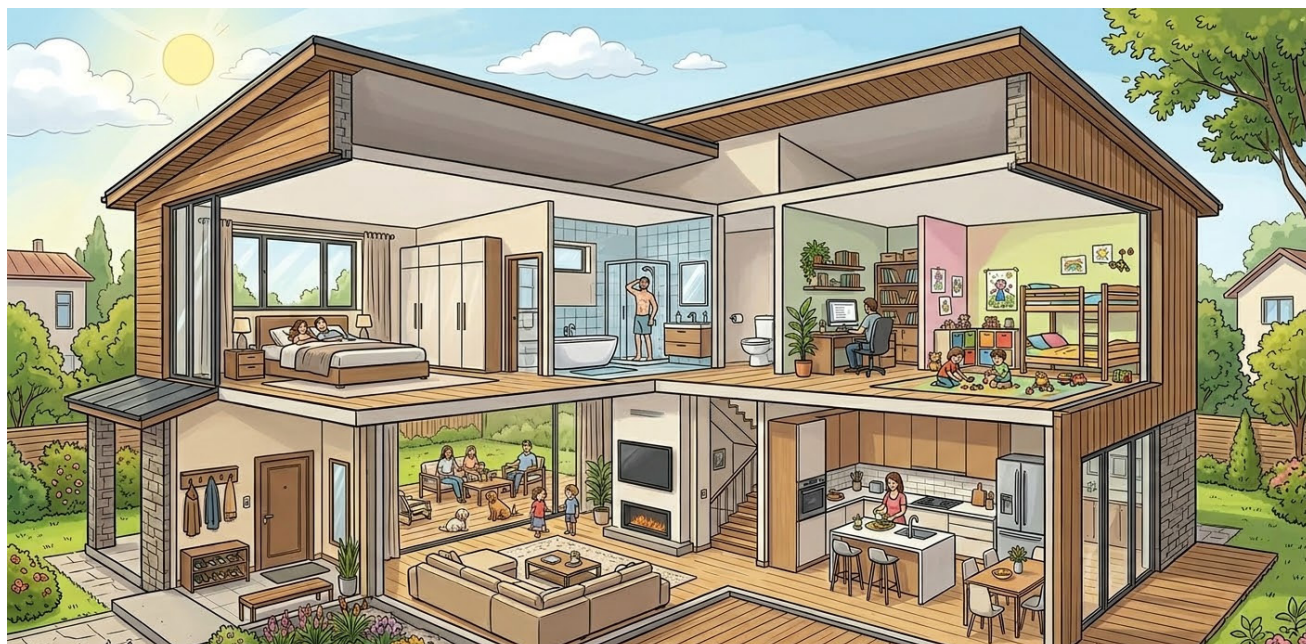
Я живу в _____

Моя квартира велика / маленька

Вправа 3. Частини дому
Підпишіть частини будинку на малюнку.
Складіть одне речення:
У моєму домі є _____.



Вправа 4. Розгляньте кімнати. Напишіть про своє житло. Скористайтесь довідкою (передпокій, вітальня, спальня, дитяча кімната, кабінет, кухня, ванна).



У мене є _____.
У мене є _____.
У мене є _____.
У мене є _____.
У мене є _____.
У мене є _____.

Вправа 5. Обведіть правильний варіант.

У мене немає балкон / балкона.

У мене немає кабінета / кабінет.

У мене немає кухня / кухні.

Вправа 6. Подивіться на картинку. Напишіть речення, де знаходиться кожен предмет. У/в/на

- _____ кімнаті є ліжко
- _____ столі лежить книга
- _____ підлозі стоїть стілець



Вправа 7. Подивіться на картинки різних будинків та квартир. Оберіть правильний варіант.

- ☐ Мій дім великий / маленький
- ☐ Мій дім одноповерховий / багатоповерховий
- ☐ Мій дім дерев'яний / цегляний
- ☐ Моя квартира велика / маленька / однокімнатна / трикімнатна



Вправа 8. Опис квартири



Використайте слова: **велика** / **маленька** / **комфортна** / **красива**

Вправа 9. Мій ідеальний дім

Опишіть свій ідеальний дім.

Я хочу _____

У домі є _____

Мій дім _____

Домашнє завдання.

Вправа 10. Мій дім

Напишіть про своє житло.

Використайте слова: **будинок** / **квартира** / **кімната** / **кухня** / **спальня**

Я живу _____

У мене є _____

Вправа 11. У мене є / у мене немає

Подивіться на список кімнат. Напишіть, що є у вашому домі, а чого немає.

Балкон / **кабінет** / **дитяча кімната** / **вітальня** / **гараж**

У мене є _____

У мене немає _____

Вправа 12. Порівняйте кімнати

Оберіть 2 кімнати та напишіть 1–2 речення, порівнюючи їх:

«Моя спальня більша за кухню»

«Кабінет світліший за ванну»

Вправа 13. Напишіть 2–3 «дії», що відбуваються у вашому будинку.



Вправа 14. Де знаходиться предмет?
Напишіть речення з прийменниками **у / в / на**.
стілець / стіл / ліжко / чашка

Приклад:
У кімнаті стоїть диван.

Вправа 15. Оголошення про квартиру
Уявіть, що ви здаєте квартиру. Напишіть коротке оголошення.
Здається квартира.
У квартирі є _____

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Тип житла / Tip locuință

квартира	apartament
приватний будинок	casă privată
багатоповерхівка	bloc de locuințe
котедж	vilă

Частини будинку / Părți ale casei

двері	ușă
дах	acoperiș
вікна	ferestre
ґанок	verandă
стіни	pereți

Кімнати / Camere

передпокій	hol
вітальня	living
спальня	dormitor
дитяча кімната	cameră pentru copii
кабінет	birou
кухня	bucătărie
ванна	baie

У мене є... / Am...

У мене є спальня.	Am dormitor
У мене є кухня.	Am bucătărie
У мене є ванна.	Am baie.

У мене немає... / Nu am...

У мене немає балкона.	Nu am balcon.
У мене немає кабінету.	Nu am birou.
У мене немає дитячої кімнати.	Nu am cameră pentru copii.

Меблі та предмети / Mobilier și obiecte

ліжко	pat
стіл	masă
стілець	scaun
диван	canapea
шафа	dulap
лампа	lampă

Де знаходиться предмет / Unde se află obiectul

у кімнаті	în cameră
в кабінеті	în birou
на столі	pe masă
на підлозі	pe podea
на балконі	pe balcon

Який мій дім / Cum este casa mea

великий / маленький	mare / mic
красивий / затишний	frumos / confortabil
дерев'яний / цегляний	din lemn / din cărămidă
одноповерховий / багатоповерховий	parter / cu mai multe etaje

Яка моя квартира / Cum este apartamentul meu

велика	mare
маленька	mică
однокімнатна	cu o cameră
двокімнатна	cu două camere
трикімнатна	cu trei camere

РОЗДІЛ 3. Людина і час

Мета розділу

Сформувати вміння описувати людей і події в теперішньому, минулому та майбутньому часі.

Урок 13. Зовнішність і характер

Вправа 1. Якого зросту людина?

Подивіться на фото людей. Напишіть під кожним фото правильне слово.

високий

низький

середнього зросту

Потім напишіть про себе.

Я _____ зросту.



Вправа 2. Опишіть людину

Допишіть речення.

Це чоловік. Він _____.

Це жінка. Вона _____.

Це дівчина. Вона _____.

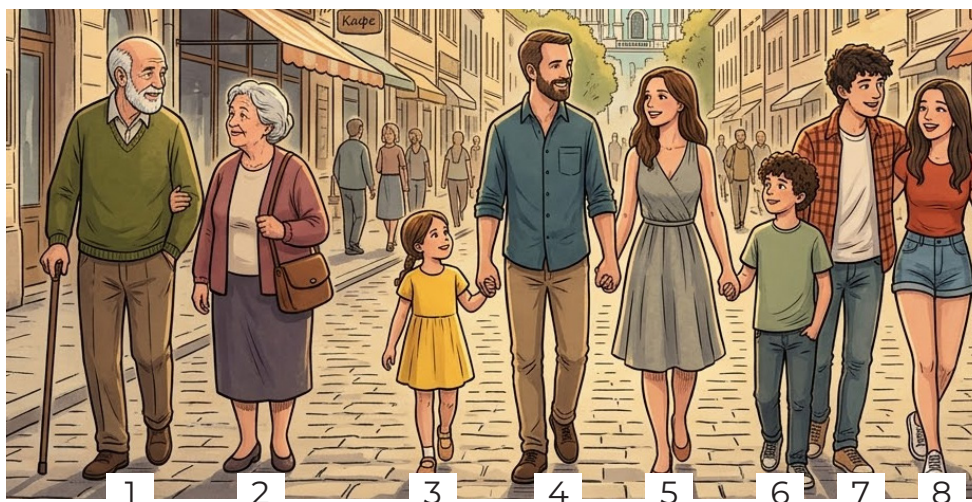
Це юнак. Він _____.



Вправа 3. Хто це?

Подивіться на фото людей. Напишіть, хто це.

Слова для довідки: хлопчик / дівчинка / юнак / дівчина / жінка / чоловік / людина похилого віку



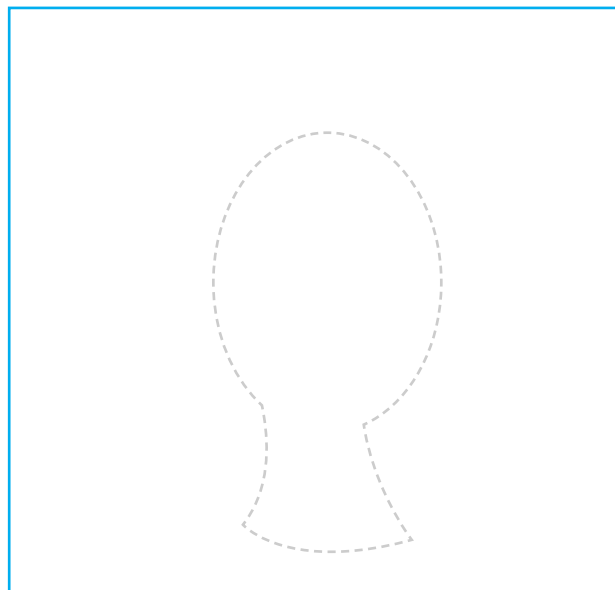
1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____

Вправа 4. Створіть персонажа
Намалюйте людину. Дайте їй ім'я. Напишіть опис:

_____ — _____ людина.

Він / Вона _____.

(використайте: красива, симпатичний, гарний, привабливий)



Вправа 5. Є чи немає?

Подивіться на фото. Напишіть речення.

Приклад:

У нього є борода.

У неї є окуляри.



Вправа 6. Які очі? Яке волосся?

Подивіться на фото людини і допишіть опис.

Це жінка. У неї _____ очі.

Це чоловік. У нього _____ волосся.

Це дівчина. У неї _____ очі і _____ волосся.

Це хлопець. У нього _____ очі.

(сині / карі / зелені / сірі / руде / русяве / темне)



Вправа 7. Який характер?

Подивіться на ситуації і напишіть слово.

Слова:

добра, щедра, смілива, жадібна

Людина допомагає іншому → _____

Людина ділиться їжею → _____

Людина нічого не хоче давати → _____

Людина не боїться небезпеки → _____

Вправа 8. Опишіть людину

Подивіться на фото людини і напишіть короткий опис.

Це _____.

Він / вона _____.

У нього / у неї _____ волосся.

У нього / у неї _____ очі.

Він / вона _____.



Домашнє завдання

Вправа 9. Що підходить?
Виберіть правильне слово.
У нього _____ очі.
(карі / волосся)

У неї _____ волосся.
(руде / очі)

Це _____ чоловік.
(сильний / очі)

Вона _____ жінка.
(вродлива / борода)

Вправа 10. Хто ця людина?
Приклад:
Це жінка.
Вона молода.
У неї світле волосся.
Вона симпатична.
Ваш опис:



Вправа 11. Хто з них?
Прочитайте опис і напишіть номер людини на картинці.
Високий чоловік з бородою → _____
Жінка з окулярами → _____
Юнак з коротким волоссям → _____
Дівчина з довгим волоссям → _____



Вправа 12. Знайдіть людину

Уявіть ситуацію. Ваш друг шукає людину на зустрічі. Опишіть цю людину.

Приклад:

Це чоловік.

Він високий.

У нього борода.

У нього окуляри.

Ваш опис: _____

Вправа 13. Мій характер

Напишіть 3 речення про себе.

Приклад:

Я спокійна(ий).

Я добра(ий).

Вправа 14. Хто це?

Прочитайте слова. Напишіть, про кого йдеться.

Приклад:

маленький, веселий → дитина

молодий, сильний → _____

маленька, красива → _____

старий, мудрий → _____

молода, приваблива → _____

Слова для довідки:

дівчина, юнак, дитина, людина похилого віку.

Вправа 15. Знайдіть пару

Поєднайте слова.

високий —

симпатична —

сильний —

молода —

а) жінка

б) чоловік

в) юнак

г) дівчина

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Зріст / Înălțime

високий / висока	înalt / înaltă
низький / низька	scund / scundă
середнього зросту	de statură medie

Вік / Vârstă

Дитина	copil
хлопчик	băiat
дівчинка	fată
юнак	tânăr
дівчина	tânără
жінка	femeie
чоловік	bărbat
людина похилого віку	persoană în vârstă
молодий / молода	tânăr / tânără
старий / стара	bătrân / bătrână

Зовнішня врода / Aspect fizic

гарний / гарна	frumos / frumoasă
симпатичний / симпатична	drăguț / drăguță
вродливий / вродлива	atrăgător / atrăgătoare
привабливий / приваблива	atractiv / atractivă
красива / красивий	frumoasă / frumos

Очі / Ochi

блакитні очі	ochi albaștri
сині очі	ochi de culoare albastră
сірі очі	ochi gri
зелені очі	ochi verzi
карі очі	ochi căprui

Волосся / Păr

блондин / блондинка	blond / blondă
брюнет / брюнетка	brunet / brunetă
шатен / шатенка	șaten / șatenă
русявий / русява	șaten deschis / șatenă deschisă
рудий / руда	roșcat / roșcată

Позитивні риси характеру / Trăsături pozitive

добрий / добра	bun / bună
щедрий / щедра	generos / generoasă
сміливий / смілива	curajos / curajoasă
впевнений / впевнена	sigur pe sine
активний / активна	activ / activă
веселий / весела	vesel / veselă
спокійний / спокійна	liniștit / liniștită
відповідальний / відповідальна	responsabil / responsabilă
сильний / сильна	puternic / puternică

Негативні риси характеру / Trăsături negative

жадібний / жадібна	lacom / lacomă
сварливий / сварлива	certăreț / certăreață
зздрісний / зздрісна	invidios / invidioasă
підступний / підступна	viclean / vicleană
лінивий / лінива	leneș / leneșă

Урок 14. Теперішній час

Вправа 1. Впізнайте дію

Подивіться на піктограми. Підпишіть дію.











Слова для довідки:

стояти, писати, слухати, дивитися, говорити

Вправа 2. Подивіться на картинки і складіть речення, що ви робите.



Я _____

Я _____

Я _____

Я _____

Я _____

Приклад:

Я працюю.

Потім поставте запитання партнеру: Що ти робиш?

Вправа 3. Прочитайте ситуації і напишіть речення.

Ви на занятті.

Я зараз _____.

Ви пишете повідомлення.

Я зараз _____.

Ви слухаєте викладача.

Я зараз _____.

Ви читаєте текст.

Я зараз _____.

Ви відповідаєте на запитання.

Я зараз _____.

Вправа 4. Доповніть речення.

Я часто _____ новини.
Я часто _____ музику.
Я часто _____ каву.
Я часто _____ фільми.
Я часто _____ на роботу.
Слова для довідки: дивлюся / слухаю / п'ю / читаю / йду

Вправа 5. Прочитайте речення і напишіть правильне слово.

(Я / ти / він / ми / ви / вони)
_____ працюємо в офісі.
_____ читаю книгу.
_____ дивляться фільм.
_____ слухаєш музику.
_____ п'є каву.

Вправа 6. Доповніть таблицю.

Особа	читати	працювати
Я	читаю	
Ти		працюєш
Він / вона	читає	
Ми		працюємо
Ви	читаєте	
Вони		працюють

Вправа 7. Напишіть короткі відповіді.

Що ти робиш?
Я _____.
Що ти часто робиш?
Я часто _____.
Що ти зараз робиш?
Я зараз _____.

Вправа 8. Моє щоденне життя

Подивіться на слова-підказки і складіть невелику розповідь про свій звичайний день (4–6 речень).

Слова-підказки: вранці / на роботі / після роботи / увечері / зараз / часто

Домашнє завдання.

Вправа 9. Допишіть дієслова у теперішньому часі.

Я _____ каву вранці. (пити)

Я _____ новини щодня. (читати)
 Я _____ на роботу. (йти)
 Я _____ музику ввечері. (слухати)
 Я _____ фільми у вихідні. (дивитися)

Вправа 10. Що роблять люди?

Подивіться на ситуації на картинках та напишіть речення.



Вона _____.



Вони _____.



Він _____.



Вони _____.

Вправа 11. Підкресліть правильне слово.

Я (читаю / читаєш) новини.
 Ми (працюю / працюємо) в офісі.
 Вона (дивиться / дивлюся) фільм.
 Ви (слухаєш / слухаєте) музику.
 Вони (пишу / пишуть) лист.

Вправа 12. Хто це робить?

Поєднайте частини речень.

Я

Ми

Вона

Вони

Ви

- а) працює в офісі
- б) дивимося фільм
- в) читаю книгу
- г) слухаєте музику
- д) пишуть повідомлення

Вправа 13. Що ви часто робите?

Поставте ✓ біля того, що ви часто робите.

☐ читаю книги

- ☐ п'ю каву
- ☐ дивлюся фільми
- ☐ слухаю музику
- ☐ гуляю
- ☐ працюю за комп'ютером

Вправа 14. Уявіть, що ви записуєте коротке повідомлення другу. Напишіть текст (4–5 речень).

Скажіть:

де ви зараз

що ви робите

що ви часто робите

що вам подобається.

Привіт!

Я зараз _____.

Я _____.

Я часто _____.

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Дії теперішнього часу / Acțiuni în prezent

Я працюю	Lucrez
Я навчаюся	Învat
Я читаю	Citesc
Я пишу	Scriu
Я слухаю	Ascult
Я дивлюся	Privesc
Я готую	Gătesc
Я займаюся спортом	Fac sport
Я п'ю каву	Beau cafea
Я веду соцмережі	Gestionez rețele sociale

Я зараз... / Eu acum...

Я зараз працюю	Lucrez acum
Я зараз навчаюся	Învat acum
Я зараз слухаю викладача	Ascult profesorul acum
Я зараз п'ю каву	Beau cafea acum
Я зараз записую сторіс	Fac stories acum
Я зараз говорю українською	Vorbesc ucrainean acum

Я часто... / Eu des...

Я часто працюю	Lucrez des
Я часто подорожую	Călătoresc des
Я часто навчаюся онлайн	Învat online des
Я часто слухаю музику	Ascult muzică des
Я часто спілкуюся з друзями	Vorbesc des cu prietenii
Я часто читаю	Citesc des
Я часто сиджу в телефоні	Stau des pe telefon

Дії в аудиторії / Acțiuni în clasă

я стою	stau în picioare
я сиджу	stau jos
я слухаю	ascult
я говорю	vorbesc
я пишу	scriu
я дивлюся	privesc
я йду	merg

я зупиняюся	mă opresc
-------------	-----------

Типові дії сучасного студента / Acțiuni tipice student

я працюю за ноутбуком	lucrez la laptop
я навчаюся онлайн	învăț online
я дивлюся серіал	privesc serial
я слухаю подкаст	ascult podcast
я веду соцмережі	gestionez rețele sociale
я створюю контент	creez conținut
я спілкуюся в чаті	comunic în chat

Особові форми / Forme personale

Однина / Singular: я читаю	citesc
ти читаєш	citești
він / вона / воно читає	el / ea / acesta citește
Множина / Plural: ми читаємо	citim
ви читаєте	cititi
вони читають	citesc

Запитання теперішнього часу / Întrebări

Що ти робиш?	Ce faci?
Що ти зараз робиш?	Ce faci acum?
Що ти робиш часто?	Ce faci des?
Що ви робите разом?	Ce faceți împreună?

Маркери часу / Marcatori de timp

зараз	acum
сьогодні	azi
часто	des
зазвичай	de obicei
кожного дня	în fiecare zi
у цей момент	în acest moment

Позитивна самоідентифікація / Autoidentificare pozitivă

Я вчуся	Învăț
Я розвиваюся	Mă dezvolt
Я працюю над собою	Lucrez la mine
Я говорю українською	Vorbesc ucrainean

Урок 15. Минулий час

Вправа 1. Подивіться на ситуації і напишіть речення.

Ситуації: робота / спортзал / онлайн-курс/ прогулянка/ ресторан

Учора я _____.

Учора я _____.

Учора я _____.

Учора я _____.

Учора я _____.

Приклад:

Учора я працював / працювала.

Вправа 2. Доповніть речення.

Учора я _____ на роботі.

Учора я _____ фільм.

Учора я _____ з друзями.

Учора я _____ спортом.

Учора я _____ вечерю.

Слова для довідки:

дивився / дивилася

зустрічався / зустрічалася

займався / займалася

готував / готувала

працював / працювала

Вправа 3. Подивіться на місця і складіть короткий маршрут дня.

Місця: офіс / магазин / кафе / парк/ банк

Напишіть 3 речення.

Учора я був / була _____.

Потім я був / була _____.

Увечері я був / була _____.

Вправа 4. Хто говорить?

Прочитайте речення і напишіть: чоловік або жінка.(Ч / Ж)

Учора я працювала. _____

Учора я дивився фільм. _____

Учора я зустрічалася з друзями. _____

Учора я тренувався. _____

Учора я подорожувала. _____

Вправа 5. Доповніть речення.

Учора я був / була на тренінгу.

Це було _____.

Учора я був / була на зустрічі.

Це було _____.

Учора я був / була на концерті.

Це було _____.

Слова для довідки:

цікаво

приємно

весело

складно
добре

Вправа 6. Обведіть правильний варіант.

Учора я (працював / працюю).

Учора я (дивився / дивлюся) фільм.

Учора я (зустрічався / зустрічаюся) з друзями.

Учора я (навчався / навчаюся).

Вправа 7. Напиши коротке повідомлення другу.

учора я _____

я був / була _____

це було _____

Вправа 8. Запиши голосове повідомлення другу.

Використай:

учора я ...

я був / була ...

одне дієслово минулого часу

це було ...

Вправа 9. Подивіться на події. Усі вони сталися вчора, але переплутаний порядок.

Поставте події у правильному порядку та складіть коротку історію.

Події:

- ☐ я вечеряв / вечеряла
- ☐ я працював / працювала
- ☐ я пив / пила каву
- ☐ я дивився / дивилася фільм
- ☐ я гуляв / гуляла в парку

Домашнє завдання

Вправа 10. Фото з учора

Подивіться на свій телефон. Знайдіть 1 фото, зроблене вчора.

Напишіть 3 речення про цей момент.

Використайте слова:

Учора я...

Я був / була...

Це було...

Вправа 11. 5 речей, які сталися вчора
Напишіть 4 факти про свій учорашній день.

Учора я _____.

Учора я _____.

Учора я _____.

Учора я _____.

Вправа 12. Правда чи ні?

Прочитайте речення.

Позначте ✓ (правда) або X (ні) про вас.

☐ Учора я працював / працювала.

☐ Учора я був / була в кафе.

☐ Учора я дивився / дивилася фільм.

☐ Учора я зустрічався / зустрічалася з друзями.

☐ Учора я гуляв / гуляла.

Вправа 13. Де я був / була?

Напишіть 3 місця, де ви могли бути вчора.

Місця:

Вправа 14. Як це було?

Поєднайте подію та враження.

Учора я був / була на зустрічі.

Учора я був / була на тренуванні.

Учора я був / була в ресторані.

Слова:

приємно

цікаво

складно

Вправа 15. Знайдіть зайве слово

У кожному рядку одне слово не підходить до минулого часу.

Підкресліть його.

працював – працювала – працюю

дивився – дивилася – дивлюся

був – була – є

гуляв – гуляла – гуляю

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Ключові конструкції минулого часу / Construcții ale timpului trecut

Учора я + дія	leri eu + acțiune
Учора я працював / працювала	leri am lucrat
Учора я навчався / навчалася	leri am învățat
Учора я відпочивав / відпочивала	leri m-am odihnit
Учора я тренувався / тренувалася	leri m-am antrenat
Учора я дивився / дивилася серіал	leri am privit un serial
Учора я пив / пила каву	leri am băut cafea

Конструкція «Я був / була» / Construcția „Am fost”

Я був на роботі	Am fost la serviciu
Я був у кафе	Am fost la cafenea
Я був у спортзалі	Am fost la sală
Я був на концерті	Am fost la concert
Я був у парку	Am fost în parc
Я була в університеті	Am fost la universitate
Я була вдома	Am fost acasă
Я була на зустрічі	Am fost la întâlnire
Я була в школі	Am fost la școală
Я була в магазині	Am fost la magazin

Дієслова минулого часу (роди і число) / Verbe la timpul trecut (gen și număr)

Жіночий рід / Gen feminin: працювала	am lucrat
навчалася	am învățat
відпочивала	m-am odihnit
дивилася	am privit
тренувалася	m-am antrenat
подорожувала	am călătorit
співала	am cântat
писала	am scris
Чоловічий рід / Gen masculin: працював	am lucrat
навчався	am învățat
відпочивав	m-am odihnit
дивився	am privit

тренувався	m-am antrenat
подорожував	am călătorit
співав	am cântat
писав	am scris
Множина / Plural: працювали	am lucrat
навчалися	am învățat
відпочивали	ne-am odihnit
дивилися	am privit
тренувалися	ne-am antrenat
подорожували	am călătorit

Часові маркери / Marcatori de timp

учора	ieri
вчора	ieri
учора вранці	ieri dimineață
учора вдень	ieri după-amiază
учора ввечері	ieri seara
минулого тижня	săptămâna trecută
раніше	mai devreme

Запитання про минуле / Întrebări despre trecut

Що ти робив?	Ce ai făcut?
Що ти робила?	Ce ai făcut?
Де ти був?	Unde ai fost?
Де ти була?	Unde ai fost?
Як пройшов день?	Cum a fost ziua?

Локації / Locații

вдома	acasă
у школі	la școală
в університеті	la universitate
на роботі	la serviciu
у кафе	la cafenea
у магазині	la magazin
у спортзалі	la sală
у парку	în parc
онлайн	online

Емоційна оцінка події / Evaluarea emoțională a evenimentului

Це було добре	A fost bine
Це було цікаво	A fost interesant
Це було приємно	A fost plăcut
Це було весело	A fost distractiv
Це було складно	A fost dificil
Це було страшно	A fost înfricoșător

Урок 16. Майбутній час

Вправа 1. Завтра я буду...

Подивіться на дії та складіть речення.

Дії: пити каву / працювати / читати новини / слухати подкаст / дивитися серіал

Завтра я буду _____.

Завтра я буду _____.

Завтра я буду _____.

Завтра я буду _____.

Завтра я буду _____.

Вправа 2. Уявіть свій завтрашній ранок.

Позначте ✓ те, що ви будете робити.

☐ пити каву

☐ читати новини

☐ працювати

☐ слухати музику

☐ займатися спортом

Тепер напишіть 3 речення.

Завтра вранці я буду _____.

Потім я буду _____.

Також я буду _____.

Вправа 3. Поєднайте початок і кінець речення.

На вихідних я планую

У суботу я планую

У неділю я планую

а) подивитися фільм

б) поїхати за місто

в) зустрітися з друзями

Вправа 4. Уявіть, що ви з друзями плануєте подію.

Оберіть одну подію:

☐ подорож

☐ день народження

☐ конференція

☐ зустріч друзів

Напишіть 3 речення.

Ми поїдемо _____.

Ми будемо _____.

Ми плануємо _____.

Вправа 5. Поєднайте однакові значення.

Я буду читати

Я буду працювати

Я буду тренуватися

а) я працюватиму

б) я тренуватимуся

в) я читатиму

Вправа 6. Уявіть, що ваша команда готує проєкт.
Заповніть речення.
Ми будемо _____ над проєктом.
Він буде _____ звіт.
Вона буде _____ презентацію.
Вони будуть _____ інформацію.
Слова для довідки: готувати / писати / працювати/ шукати

Вправа 7. Знайдіть помилку і виправте.
Я буду читав. - _____.
Ми поїхати до Парижу. - _____.

Вправа 8. Доповніть речення.
На вихідних я планую _____.
Я також планую _____.
Можливо, я буду _____.

Вправа 9. Напишіть коротке повідомлення другу.
Привіт! Завтра я буду _____
Я планую _____
Ми поїдемо _____
Це буде _____

Домашнє завдання

Вправа 10. Напишіть 5 речей, які ви будете робити завтра.
Завтра я буду _____.
Завтра я буду _____.
Завтра я буду _____.
Завтра я буду _____.
Завтра я буду _____.

Вправа 11. Подумайте про свої онлайн-активності.
Доповніть речення.
Завтра я буду:
☐ читати новини онлайн
☐ дивитися відео
☐ слухати подкаст
☐ працювати за комп'ютером
☐ писати повідомлення

Вправа 12. Плани тижня
Доповніть таблицю.

День	Що ви будете робити
Понеділок	
Середа	
П'ятниця	

Вправа 13. Напишіть 3 місця, куди ви плануєте поїхати.

Тепер складіть речення.

Я поїду _____.

Я поїду _____.

Я поїду _____.

Вправа 14. Виправте помилку.

Я буду писав листа.

_____ .
Я планую читала книгу.

Вправа 15. Знайдіть майбутній час

Прочитайте слова.

Підкресліть тільки форми майбутнього часу.

буду працювати

працюю

будемо їхати

читав

будеш писати

планую

Вправа 16. Маленький план подорожі

Уявіть коротку подорож. Напишіть 4–6 речень.

Використайте слова:

Ми поїдемо...

Ми будемо...

Ми плануємо...

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Конструкції майбутнього часу / Construcții viitor

Я буду читати	Voi citi
Я буду працювати	Voi lucra
Я буду готувати	Voi găti
Я буду тренуватися	Voi face sport
Я буду дивитися серіал	Voi urmări un serial
Я буду грати у відеоігри	Voi juca jocuri video

Простий майбутній / Viitor simplu

Я читатиму	Voi citi
Я працюватиму	Voi lucra
Я готуватиму	Voi găti
Я тренуватимуся	Voi face sport
Я поїду	Voi merge
Ми поїдемо	Vom merge
Ми зробимо	Vom face
Ми знайдемо	Vom găsi
Я прочитаю	Voi citi
Я попрацюю	Voi lucra
Я приготую	Voi găti
Я потренуюся	Voi face sport

Конструкція «Я планую...» / „Plănuiesc...”

Я планую навчатися	Plănuiesc să învăț
Я планую поїхати	Plănuiesc să plec
Я планую стати учителем	Plănuiesc să devin profesor
Я планую піти на концерт	Plănuiesc să merg la concert
Я планую відвідати виставку	Plănuiesc să vizitez o expoziție
Я планую поїхати на природу	Plănuiesc să merg în natură
Я планую зустрітися з друзями	Plănuiesc să mă întâlnesc cu prietenii

Подорожі / Călătorii

Ми поїдемо до Італії	Vom merge în Italia
Ми поїдемо до Польщі	Vom merge în Polonia
Ми поїдемо у Бухарест	Vom merge la București
Ми поїдемо до Діснейленду в Парижі	Vom merge la Disneyland în Paris

Ми поїдемо на фестиваль	Vom merge la un festival
Ми поїдемо у подорож	Vom merge într-o călătorie
Ми поїдемо до друзів	Vom merge la prieteni

Активності / Activități

подорожувати	a călători
працювати	a lucra
навчатися	a învăța
готувати	a găti
читати	a citi
писати	a scrie
спати	a dormi
слухати подкаст	a asculta podcast
дивитися серіал	a urmări serial
грати у відеоігри	a juca jocuri video
тренуватися	a face sport
танцювати	a dansa
співати	a cânta
водити	a conduce
готуватися	a se pregăti

Час і планування / Timp și planificare

завтра	mâine
вихідними	în weekend
наступного місяця	luna viitoare
через рік	peste un an
у майбутньому	în viitor

Особові форми / Forme personale

Я буду	Voi fi
Ти будеш	Vei fi
Він буде	Va fi
Вона буде	Va fi
Ми будемо	Vom fi
Ви будете	Veți fi
Вони будуть	Vor fi
Я писатиму	Voi scrie
Ти писатимеш	Vei scrie
Він писатиме	Va scrie

Ви писатимете	Veți scrie
Вони писатимуть	Vor scrie

Слова-підказки для опису майбутнього / Cuvinte-cheie pentru viitor

цікаво	interesant
класно	grozav
важливо	important
весело	distractiv
активно	activ
спокійно	liniștit
продуктивно	productiv

Урок 17. Здоров'я

Вправа 1. Як я почуваюся сьогодні?

Напишіть речення про себе:

добре / втомлений(а) / стрес / погано / мотивований(а)

Приклад:

Мені сьогодні добре.

Вправа 2. Що болить? Допишіть речення

_____ болить  _____

_____ болить  _____

_____ болить  _____

_____ болить  _____

_____ болить  _____

(Мені / У мене)

Вправа 3. Прочитайте опис і підпишіть, що трапилось і який стан:

Вчора довго працювали за комп'ютером. → _____

Після прогулянки на вулиці стало холодно. → _____

Після прибирання вдома відчули втому. → _____

Використайте: «Мені болить...», «Мені погано», «Я втомлений/втомлена».

Вправа 4. Обведіть правильний варіант:

☐ Я болить / ☐ Мені болить / ☐ У мене добре

☐ Я погано / ☐ Мені добре / ☐ Я втомлений

☐ Мені потрібна допомога / ☐ У мене потрібен лікар / ☐ Я допомагаю

Вправа 5. Повідомлення друга

Ваш друг пише повідомлення: «Мені погано після роботи.»

Напишіть 2–3 речення підтримки:

Використайте: «Мені шкода», «Тримайся», «Я поруч», «Можу допомогти».

Вправа 6. Допишіть речення так, щоб попросити про допомогу:

Мені _____

У мене _____

_____, будь ласка

Підказка: лікар, допомога, підтримка, допоможіть

Вправа 7. Частини тіла та біль

Заповніть пропуски:

Мені болить _____

У мене болить _____

Я втомлений/втомлена, бо _____

Підказка: голова, живіт, рука, нога, спина, горло

Вправа 8. Мій день

Опишіть свій фізичний та емоційний стан протягом дня.

Ранок: _____

День: _____

Вечір: _____

Вправа 9. Напишіть коротке повідомлення другу.

Учора мені було _____

У мене боліла _____

Сьогодні мені _____

Зараз мені потрібно _____

Домашнє завдання

Вправа 10. Мій тиждень здоров'я

Опишіть свій фізичний та емоційний стан протягом тижня. Використайте конструкції Мені добре / Мені погано / У мене болить...

Понеділок: _____

Середа: _____

П'ятниця: _____

Вихідні: _____

Вправа 11. Календар самопочуття

Заповніть таблицю: позначте смайликом 😊 😐 😞, як ви почувалися під час різних ситуацій на роботі, вдома, під час прогулянки чи спортзалу.

Ситуація	Мені добре	Нормально	Мені погано
Робота за комп'ютером			
Прогулянка			
Спорт			
Зустріч з другом			

Вправа 12. Напишіть коротке офіційне повідомлення викладачу.

Ситуація: ви погано почуваетесь і не можете прийти.

Доброго дня.

На жаль, мені сьогодні _____.

У мене _____.

Мені потрібно _____.
(живіт / погано / добре / болить / до лікаря / в магазин)

Вправа 13. Склади діалог

Ситуація: на роботі колега почувається погано. Складіть діалог використовуючи: **Мені болить..., Мені потрібна допомога, Допоможи, будь ласка, Тримайся, Я можу допомогти.**

Вправа 14. Виправте помилку.

✗ У болить зуб мене.

✓ _____.

✗ Я потрібен лікар.

✓ _____.

Вправа 15. З'єднайте стан із відповідною дією:

Мені погано –

Мені болить живіт –

Я втомлений –

а) Потрібен лікар

б) Випити води

с) Лягти відпочити

Вправа 16. З'єднайте малюнки «Причина – наслідок».



Вправа 17. Позначте свій стан зараз

Постав ✓ у відповідній колонці:

Стан	Так	Ні
Мені добре		

Мені погано		
У мене болить голова		
У мене болить живіт		
Я втомлений / втомлена		

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Самопочуття / Starea de sănătate

Мені добре	Mă simt bine
Нормально	Normal
Мені погано	Mă simt rău
Я втомлений / втомлена	Sunt obosit / obosită
У мене стрес	Sunt stresat / stresată
Я захворів / захворіла	M-am îmbolnăvit

Частини тіла / Părți ale corpului

Голова	Cap
Горло	Gât
Спина	Spate
Рука	Mână
Нога	Picior
Живіт	Abdomen

Коли щось болить / Când doare ceva

Мені болить...	Mă doare...
У мене болить...	Am durere la...

Просити допомогу / A cere ajutor

Мені потрібен лікар	Am nevoie de un doctor
Мені потрібна допомога	Am nevoie de ajutor
Допоможіть, будь ласка	Vă rog, ajutați-mă
Можеш мені допомогти?	Mă poți ajuta?

Підтримка / Sprijin

Мені шкода	Îmi pare rău
Я поруч	Sunt alături de tine
Тримайся	Ține-te tare
Все буде добре	Totul va fi bine
Я можу допомогти	Pot să ajut

У лікаря / La doctor

Лікар	Doctor
Ліки	Medicamente
Температура	Temperatură
Відпочинок	Odihnă

Урок 18. Подорожі

Вправа 1. Подорожній календар

Складіть речення про свої плани на рік, використовуючи місяці та тип подорожі: у справах / для відпочинку / за місто / за кордон.

Приклад: «У травні я поїду до Львова у справах.»

Вправа 2. Де починається подорож?

Доповніть речення словами з дужок.

(вокзал, автовокзал, аеропорт)

Я їду на _____.

Я їду на _____.

Я їду в _____.

Вправа 3. Використайте слова з транспортом і складіть речення про ваші подорожі.

Слова для підказки: поїзд, літак, автобус, автомобіль, пішки

Приклад: «Я подорожую поїздом з Києва до Львова.»

Вправа 4. Я був / була в...

Складіть 4 речення про минулі поїздки, враховуючи вашу стать:

Приклад: «Я був у Одесі.» / «Я була в Харкові.»

Вправа 5. В (у) чи до?

Доповніть речення правильним прийменником: в / у / до

Я їду ___ Київ.

Я йду ___ офісу.

Ми поїхали ___ Польщу.

Вона летить ___ Львів.

Вони підходять ___ музею.

Вправа 6. Купівля квитка

Складіть речення, використовуючи слова: Мені потрібен / Я хочу купити / квиток / на [транспорт] / до [місто] / [дата]

Приклад: «Мені потрібен квиток на літак до Варшави завтра.»

Вправа 7. Я хочу повернутися...

Напишіть 3 речення про місця, які ви хочете відвідати знову, і поясніть чому:
Приклад: «Я був у Карпатах. Мені дуже сподобалося. Я хочу повернутися, тому що там красива природа.»

Вправа 8. Коротка розповідь про подорож

Складіть 4–5 речень, використовуючи:

Я подорожую... / Я був / була... / Я хочу повернутися... / Я купив / купила квиток...

Приклад:

«Я подорожую поїздом до Львова. Я був у Львові минулого року. Мені дуже сподобалося. Я хочу повернутися. Я купив квиток на вихідні.»

Вправа 9. Моя мрія

Я хочу поїхати _____.

Я хочу повернутися _____.

Домашнє завдання.

Вправа 10. Мій транспорт

Напишіть, яким транспортом ви зазвичай подорожуєте, і складіть речення:

Приклад: «Я подорожую автобусом у справах.»

Вправа 11. Куди я поїду

Доповніть речення назвами міст або країн:

Приклад: «Я поїду до Парижу на вихідні.»

Я поїду _____ завтра.

Я поїду _____ у відпустку.

Ми поїдемо _____ на конференцію.

Вона поїде _____ з родиною.

Вправа 12. Моя подорож

Напишіть коротку розповідь про останню поїздку:

Приклад: «Я подорожував до Львова. Я був у Львові 3 дні. Мені дуже сподобалося. Я хочу повернутися.»

Вправа 13. Я був / була в...

Складіть 5 речень про минулі поїздки, враховуючи свою статтю:

Приклад: «Я був у Києві.» / «Я була в Одесі.»

Вправа 14. Прийменники в / до

Вставте правильний прийменник: в / до

Приклад: «Я їду в Київ.»

Ми їдемо ___ Львів на вихідні.

Я їду ___ Києва, щоб зустрітися з колегами.

Ми поїхали ___ бабусі на вихідні.

Вона йде ___ музей.

Я їду ___ аеропорт.

Вони поїхали ___ Польщу.

Вона підійшла ___ музею, щоб купити квиток.

Він йде ___ театр.

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Місця / Locuri

вокзал	gară
автовокзал	autogară
аеропорт	aeroport
місто	oraș
будинок	casă

Транспорт / Transport

поїздом	cu trenul
літаком	cu avionul
автобусом	cu autobuzul
авто	cu mașina
пішки	pe jos

Квиток / Bilet

квиток	bilet
туди і назад	dus-întors
в один бік	o singură direcție

Напрямок / Direcție

в (у). mișcare în interior	în / la
Я їду в Київ	Merg la Kiev
Я їду в Польщу	Merg în Polonia
до	mișcare spre o persoană sau obiect. la / către
Я їду до друга	Merg la un prieten
Я йду до лікаря	Merg la doctor

Люди / Oameni

подруга	prietenă
друг	prieten
друзі	prieteni
бабуся	bunică
сестра	soră

Час / Timp

на завтра	pentru mâine
на 5 травня	pentru 5 mai

відправлення	plecare
--------------	---------

Корисні фрази / Expresii utile

Подорож	Călătorie
Я люблю подорожувати	Îmi place să călătoresc
Я не люблю подорожувати	Nu îmi place să călătorecc
Я був у Львові	Am fost la Lviv
Я була у Львові	Am fost la Lviv
Мені подобається	Îmi place
Я хочу повернутися	Vreau să mă întorc

Міста / Orașe

Париж. Я їду в Париж	Paris. Merg la Paris
Краків. Я їду в Краків	Cracovia. Merg la Cracovia
Київ. Я їду в Київ	Kiev. Merg la Kiev
Польща. Я їду в Польщу	Polonia. Merg în Polonia
Лондон. Я їду в Лондон	Londra. Merg la Londra
Тулча. Я їду в Тулчу	Tulcea. Merg la Tulcea
Бухарест. Я їду в Бухарест	București. Merg la București
Одеса. Я їду в Одесу	Odesa. Merg la Odesa

Міні-блок / Mini-bloc

дешевий квиток	bilet ieftin
валіза	valiză
рюкзак	rucsac
карта	hartă
мрія	vis
Лувр	Luvru
Ейфелева вежа	Turnul Eiffel

Урок 19. Телефон і онлайн-спілкування

Вправа 1. Мій телефонний день

Оберіть правильну відповідь і підкресліть її.

Я частіше

☐ телефоную

☐ пишу повідомлення

Я використовую телефон для:

☐ дзвінків

☐ повідомлень

☐ відеозв'язку

Напишіть 1 речення про себе.

Я використовую телефон для _____.

Вправа 2. Підкресліть, що ви використовуєте найчастіше:

телефон

повідомлення

відеодзвінок

інтернет

месенджер

Вправа 3. Початок розмови

Напишіть правильні фрази для початку телефонного дзвінка:

Привіт! Можна _____?

Добрий день! Я _____...

Алло! Я телефоную щодо _____...

Вправа 4. Доповніть речення, використовуючи слова з дужок:

Я телефоную щодо _____ (урок / зустріч / доставка)

Можна поговорити про _____ (роботу / проєкт / заняття)

Я зателефонував, тому що _____ (є питання / хочу уточнити / потрібна допомога)

Можете передзвонити, будь ласка, _____ (пізніше / завтра / через годину)

Вправа 5. Завершення розмови

Напишіть, як чемно закінчити дзвінок:

Дякую за _____

До _____

Гарного _____

На все _____

Вправа 6. Напишіть коротке повідомлення українською, використовуючи слова:

«Я не можу говорити», «Напишу пізніше», «Відповім пізніше».

Ви на зустрічі і вам телефонують:

Ви в транспорті і не можете говорити:

Ви на роботі і не можете взяти слухавку:

Вправа 7. Онлайн-чат

Уявіть, що ви пишете повідомлення другу у месенджері. Використовуйте ці фрази:

Привіт! / Я зараз на роботі. / Напишу пізніше. / Дякую за повідомлення. / Побачимося завтра.

Вправа 8. Онлайн-етикет

Прочитайте грубі або невічливі фрази та перепишіть їх правильно:

✗ «Відповідай швидко.» → _____

✗ «Дай мені номер.» → _____

✗ «Ти не відповідаєш.» → _____

✗ «Швидко зроби дзвінок.» → _____

Вправа 9. Завершіть розмову

Передзвонить _____ (вчора, будь ласка, швидко)

Я зателефоную _____ (травень, завтра, яблуко)

Давайте поговоримо _____ (пізніше, метро, центр міста)

Домашнє завдання

Вправа 10. Поздоровлення та представлення

Напишіть, як би ти сказав/сказала:

Привіт, це я — _____.

Добрий день, можна поговорити з _____?

Вправа 11. Вставте слово

Вставте слово: «дзвоню» або «пишу повідомлення».

Я _____ другу.

Я _____ колезі.

Я _____ мамі.

Вправа 12. Причина дзвінка

Напишіть 1–2 слова, чому ви телефонуєте:

Я телефонував/телефонувала щодо _____.

Я телефонував/телефонувала щодо _____.

(приклади: роботи, уроків, доставки, зустрічі)

Вправа 13. Коротке повідомлення

Склади 1–2 речення, якщо ти не можеш говорити:

Твоє повідомлення: _____

Вправа 14. Швидка відповідь

Напиши, що ти скажеш у цій ситуації.

Друг телефонує тобі.

Ти хочеш поговорити з Іриною.

Ти не можеш говорити зараз.

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Пристрої / Dispozitive

телефон	telefon
смартфон	smartphone
ноутбук	laptop
планшет	tablet
наушники	căști

Основні дії / Acțiuni principale

дзвонити	a suna
відповідати	a răspunde
писати повідомлення	a scrie mesaje
надсилати повідомлення	a trimite mesaje
переписуватися	a corespunda

Онлайн-спілкування / Comunicare online

відеодзвінок	apel video
чат	chat
онлайн-зустріч	întâlnire online
конференція	conferință
месенджер	messenger

Інтернет і техніка / Internet și tehnologie

інтернет	internet
номер телефону	număr de telefon
акаунт	cont

Корисні фрази для телефону / Expresii utile la telefon

Алло!	Alo!
Добрий день!	Bună ziua!
Можна поговорити?	Pot vorbi?
Я телефоную...	Sun...
Передзвоніть, будь ласка	Vă rog să sunați înapoi
Хвилинку	Un moment, vă rog
До побачення	La revedere

Повідомлення онлайн / Mesaje online

Привіт!	Salut!
Ти онлайн?	Ești online?

Я напишу пізніше	Voi scrie mai târziu
Я зараз не можу говорити	Nu pot vorbi acum
Напишу повідомлення	Voi trimite un mesaj

Онлайн-безпека / Siguranța online

пароль	parolă
приватні дані	date private
незнайомець	necunoscut
безпека	siguranță

Корисні конструкції / Expresii utile

Я напишу тобі	Îți voi scrie
Я подзвоню пізніше	Te voi suna mai târziu
Давайте поговоримо онлайн	Haideți să vorbim online

РОЗДІЛ 4.

Соціальне спілкування. Бессарабія

Мета розділу:

Автоматизувати мовні навички рівня А1 та сформувати соціокультурну компетентність із урахуванням регіону Бессарабії.

Урок 20. Свята і традиції України

Вправа 1. Свято чи ні?

Прочитайте ситуації і позначте: це свято (✓) чи не свято (X)

- ☐ Сьогодні я працюю.
- ☐ Сьогодні ми відпочиваємо.
- ☐ Ми зустрічаємо родину.
- ☐ Ми даруємо подарунки друзям.
- ☐ Я йду на роботу.

Вправа 2. Яка давня культура об'єднує народи України та Румунії? Оберіть правильне слово в дужках

(традиції, звичаї, свята, трипільська культура, вишиванка)

Вправа 3. Підкресліть слова-символи, які використовують у вишиванці. коло, кухар, трикутник, ромб, тренер, спіраль, білий, безкінечник, меандр, світове дерево і берегиню, вісім.

Вправа 4. Які в українців державні символи?



Вправа 5. Дії на зимові свята

Закінчіть речення про Різдво та Святвечір:

На Святвечір родина _____ разом.

На Святвечір люди готують _____.

На Різдво люди _____ колядки.

На Різдво діти _____.

Вправа 6. Дії на Великдень

Напишіть, що люди роблять перед Великоднем:

Люди _____ паску.

Люди _____ крашанки.

Люди _____ оселю.

Вправа 7. Вибери правильний варіант

Ми святкуємо Різдво (взимку / влітку).

Великдень святкують (навесні / восени).

Івана Купала святкують (влітку / взимку).

Вправа 8. Складіть речення

Приклад:

люди / колядки / співають

→ Люди співають колядки.

люди / млинці / їдять _____

діти / яйця / фарбують _____

українці / свята / святкують _____

Вправа 9. Що роблять люди?"

Вставте слова у речення:

На Різдво люди _____ (співати / вечеряти / готувати)

На Івана Купала люди _____ (пускати вінки / стрибати / співати)

На День вишиванки люди _____ (одягати / святкувати / співати)

На Великдень люди _____ (пекти / фарбувати / співати)

Домашнє завдання

Вправа 10. Впізнай свято

Прочитайте короткі описи та напишіть, про яке свято йдеться.

Люди фарбують яйця і печуть паску. → _____

Люди одягають вишиванки і йдуть на площу. → _____

Люди співають колядки та вечеряють разом. → _____

Люди стрибають через багаття і пускають вінки на воду. → _____

Вправа 11. Вгадайте традицію

Напишіть «так» або «ні»:

На Великдень люди фарбують яйця. → _____

На Івана Купала люди печуть паску. → _____

На День вишиванки люди одягають вишиванки. → _____

На Різдво люди співають щедрівки. → _____

Вправа 12. Поставте дієслово

Вставте потрібне дієслово у речення: (святкувати / одягати / пекти / співати)

Ми _____ Різдво.

Люди _____ вишиванки на свято.

Родина _____ паску на Великдень.

Діти _____ колядки на Різдво.

Вправа 13. Складіть речення

Складіть прості речення з даних слів:

День / Незалежності / ми / святкуємо _____

Паска / печуть / люди _____

Колядники / співають / на / Різдво _____

Багаття / стрибають / люди / Івана Купала _____

Вправа 15. Що люди роблять?

Встав дієслово: (пече / співає / одягає / пускає)

На Великдень родина _____ паску.

На Різдво діти _____ колядки.

На День вишиванки люди _____ вишиванки.

На Івана Купала дівчата _____ вінки на воду.

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Традиції і культура / Tradiții și cultură

традиції	tradiții
звичаї	obiceiuri
свята	sărbători
трипільська культура	cultura Cucuteni
вишиванка	ie
День вишиванки	Ziua Iei
флешмоб	flashmob

Державні символи / Simboluri de stat

День незалежності	Ziua Independenței
герб	stemă
тризуб	trident
прапор	drapel
гімн	imn

Зимові свята / Sărbători de iarnă

Святвечір	Ajunul Crăciunului
Різдво	Crăciun
Новий рік	Anul Nou
Свято Василя	Sfântul Vasile
колядки	colinde
щедрівки	colinde speciale
вертеп	sceneta de Crăciun
дідух	colac tradițional

Великдень / Paște

Великдень	Paște
Пасха	Paște
паска	pâine de Paște
писанка	ou încondeiat
крашанка	ou vopsit

Свято Івана Купала / Sărbătoarea Ivan Kupala

Івана Купала	Ivan Kupala
багаття	foc de tabără
вінок	coroană
цвіт папороті	floarea de ferigă

гадати	a ghici
--------	---------

Серпневі свята / Sărbători de august

Медовий Спас	Sfântul Ioan
Яблучний Спас	Sfântul Macarie
Горіховий Спас	Sfântul Dumitru
мед	miere
мак	mac
яблука	mere
горіхи	nuci
хліб	pâine

Осіннє свято / Sărbătoare de toamnă

Свято Покрови	Sărbătoarea Acoperământului
День козацтва	Ziua Cossacilor
День захисника України	Ziua Apărătorului Ucrainei
козак	cazac
воїн	războinic

Корисні фрази / Expresii utile

Ми святкуємо...	Noi sărbătorim...
В Україні прийнято...	În Ucraina este obiceiul...
Ми святкували...	Noi am sărbătorit...

Урок 21. Бессарабія: край і люди

Вправа 1. Де це?

Подивіться на фото. Напишіть правильний варіант.



Це _____.
(Україна / Італія / Франція)



Це _____ України.
(південь / центр / північ)



Це _____.
(Бессарабія / Київ / Карпати)

Бессарабія — це _____.
(регіон / місто / країна)

Вправа 2. Складіть речення за прикладом.

Приклад:

У Бессарабії живуть українці.

Слова:

болгари

молдовани

румуни

гагаузи

Вправа 3. Подивись на емодзі та підбери прикметник із теми уроку.

☀️ → _____

 → _____
 → _____
 → _____

(підказки: родючий, дружній, сонячний, багатонаціональний)

Потім склади 1 речення з будь-яким словом:

Вправа 4. Закінчіть речення.

У Бессарабії люди:

_____ різними мовами.
_____ свою культуру.
_____ свої традиції.
_____ свою землю.
_____ свята.

Слова для довідки:

говорять, люблять, святкують, працюють, бережуть

Вправа 5. Прочитайте слова і напишіть речення.

Слова: ферма / вівці / вино / сир / чабан

Приклад:

Тут є ферма.

Вправа 6. Закінчіть речення.

У Дунайському заповіднику є:

Слова:

пелікани

водяні буйволи

дикі кабани

Вправа 7. Міні-опис регіону

Напишіть 4–5 речень про Бессарабію.

Використайте слова:

Бессарабія

Дунай

люди

традиції

культура

Початок:

Бессарабія — це регіон на півдні України

Вправа 8. Прочитайте опис і напишіть назву місця.

1. Музей під відкритим небом, ферма овець, великий пам'ятник чабану.

→ _____

2. Стара фортеця з баштами біля лиману.

→ _____

3. Місто на воді, де люди часто пересуваються човнами.

→ _____

(підказка: Фрумушика-Нова, Вилкове, Білгород-Дністровська фортеця)

Домашнє завдання

Вправа 9. З'єднайте слово і пояснення.

Бессарабія

Дунай

Дністер

народ

традиція

а) велика річка

б) група людей з однією культурою

с) звичай, який люди зберігають

д) регіон на півдні України

е) річка в Україні

Вправа 10. Знайдіть правильне слово

Виберіть правильний варіант.

Бессарабія — це _____

(місто / регіон / країна)

Тут живуть _____

(різні народи / тільки туристи / тільки українці)

Люди тут _____

(люблять традиції / не мають традицій / не працюють)

Дунай — це _____

(річка / гора / море)

Вправа 11. Який регіон?

Доповніть речення прикметниками.

Слова:

теплий

сонячний

гостинний

красивий

родючий

Бессарабія — _____ край.

Це _____ регіон України.

Тут _____ люди.

Тут _____ природа.

Вправа 12. Складіть речення зі слів.

Приклад:

працюють / люди

→ Люди працюють.

говорять / люди / різними мовами _____

свята / люди / святкують / _____

люди / бережуть / традиції _____

свій край / люди / люблять _____

Вправа 13. Уявна подорож

Уявіть, що ви турист у Бессарабії.

Закінчіть речення.

Я хочу побачити _____.

Я хочу відвідати _____.

Я хочу спробувати _____.

Я хочу сфотографувати _____.

Вправа 14. Що є у Бессарабії

Напишіть речення з конструкцією “Тут є...”

Слова: річки / виноградники / ферми / традиції

Вправа 15. Народи Бессарабії

Доповніть речення.

У Бессарабії живуть:

(використайте слова: українці, болгари, молдовани, румуни, гагаузи)

Вправа 16. Моя подорож

Заповніть план.

Я хочу відвідати: _____

(Білгород-Дністровську фортецю, Фрумушику-Нову, Вилкове, Дунайський біосферний заповідник)



Словник до уроку

Регіон і географія / Regiune și geografie

Бессарабія	Basarabia
край	regiune
Дунай	Dunărea
Дністер	Nistru
Чорне море	Marea Neagră

Люди і народи / Oameni și popoare

народ	popor
українці	ucraineni
болгари	bulgari
молдовани	moldoveni
гагаузи	gagauzi
румуни	români

Мова і культура / Limbă și cultură

мова	limbă
традиції	tradiții
звичаї	obiceiuri
культура	cultură
свята	sărbători

Опис краю / Descrierea regiunii

багатонаціональний	multinațional
родючий	fertil
сонячний	însorit
теплый	cald
гостинний	ospitalier
красивий	frumos

Фрумушика-Нова / Frumușica-Nouă

ферма	fermă
вівці	oi
чабан	cioban
вино	vin
сир	brânză

Фортеця / Cetate

Білгород-Дністровська фортеця	Cetatea Albă
фортеця	cetate
башти	turnuri
стіни	ziduri
рів	șanț
лиман	liman
фестиваль	festival

Вилкове — Українська Венеція / Vylkove — Veneția Ucraineană

човен	barcă
канали	canale
липовани	lipoveni
риба	pește
виноград	struguri
полуниця	căpșuni

Природа і тварини / Natură și animale

Дунайський біосферний заповідник	Rezervația Biosferică Dunărea
пелікани	pelicani
водяні буйволи	bivoli de apă
дикі кабани	mistreți
острів	insulă
дельта Дунаю	Delta Dunării

Дії людей (теперішній час) / Acțiuni oamenilor (prezent)

живуть	trăiesc
говорять	vorbesc
працюють	muncesc
люблять	iubesc
шанують	respectă
бережуть	păstrează
поважають	respectă

Урок 22. Традиції Бессарабії

Вправа 1. Прочитайте слова та складіть речення.

Слова: традиції / їжа / свята / танці

Приклад:

У нашій культурі є традиції.

У нашій культурі є _____.

У нашій культурі є _____.

У Румунії є _____.

У нашій культурі є традиційна _____.

Вправа 2. Українська кухня

З'єднайте слово і пояснення.

борщ

вареники

а) страва з тіста з начинкою

б) суп із буряка, овочів і м'яса

Вправа 3. Уявіть, що ви робите фото страви на фестивалі традицій.

Напишіть короткий підпис.



Вправа 4. Постав слова у форму множини.

страва – _____

традиція – _____

свято – _____

пісня – _____

танець – _____

костюм – _____

Вправа 5. Правда чи ні?

Прочитайте речення. Напишіть Так / Ні.

Борщ — українська страва. _____
Баніца — це суп. _____
Мамалига — кукурудзяна страва. _____
Вареники можуть бути солодкі. _____

Вправа 6. Замовлення в ресторані

Ви у ресторані молдавської кухні. Напишіть замовлення.

Я хочу _____

Я хочу _____

Слова: мамалига / плацинди / сир / сметана

Вправа 7. Народ і страва

З'єднайте народ і традиційну страву.

українці — _____

болгари — _____

молдовани — _____

гагаузи — _____

вареники

баніца

мамалига

манжа

Вправа 8. З'єднайте свято і народ.



- а) українці
- б) гагаузи
- в) болгари
- г) молдовани

Вправа 9. Напишіть короткий пост

Уявіть, що ви на святі.

Я на святі _____.
Тут люди _____.
Це _____ традиція.

Домашнє завдання

Вправа 10. Доповніть речення.

_____ готують вареники.
_____ готують баніцу.
_____ готують мамалигу.
_____ готують манжу
Слова: українці / болгары / молдовани/ гагаузи

Вправа 10. Запиши слова у формі множини.

страва → _____
традиція → _____
пісня → _____
свято → _____
танець → _____

Вправа 11. Оберіть правильне слово

Підкресліть правильний варіант.

Баніца — це пиріг / суп.

Борщ — це суп / пиріг.

Мамалига — це каша / салат.

Манжа — це овочеве рагу / десерт.

Вправа 12. Моя улюблена страва

Напишіть 3–4 речення.

Приклад:

Моя улюблена страва — вареники.

Це традиційна страва.

Вона дуже смачна.

Напишіть про одну страву з уроку.

Вправа 13. Доповни речення.

Використайте слова:

готують, святкують, люблять, їдять.

Люди _____ традиційні страви.

У Бессарабії _____ багато свят.

Українці _____ вареники.

Люди _____ свою культуру.

Вправа 14. Прочитайте опис і напишіть назву свята.

Це свято весни. Люди носять червоно-білу прикрасу.

Свято: _____

Це болгарське свято 1 березня. Люди дарують мартениці.

Свято: _____

Це гагаузьке свято весни. Люди готують традиційні страви і святкують разом.

Свято: _____

Це українське свято перед Великоднем. Люди готують вареники.

Свято: _____

Слова для довідки: Мерцішор / Баба Марта / Хедерлез / Колодій

Вправа 15. З'єднайте свято і дію.

Мерцішор — _____

Баба Марта — _____

Хедерлез — _____

Колодій — _____

а) люди готують вареники

б) люди дарують червоно-білі прикраси

с) люди святкують початок весни

д) люди влаштовують народні гуляння

Рефлексія

Оберіть зображення, яке відтворює ваш стан після уроку.



Словник до уроку

Народи Бессарабії / Popoarele Basarabiei

українці	ucraineni
болгари	bulgari
молдовани	moldoveni
гагаузи	gagauzi

Культура і традиції / Cultură și tradiții

традиція	tradiție
культура	cultură
народ	popor
свято	sărbătoare
звичай	obicei
танець	dans
пісня	cântec

Українські національні страви / Mâncăruri naționale ucrainene

борщ	borș
вареники	colțunași

Болгарські національні страви / Mâncăruri naționale bulgărești

баніца	banitsa
пиріг	plăcintă
сир	brânză
бринза	brânză sărată
каварма	kavarma
баранина	carne de miel
свинина	carne de porc

Молдавські національні страви / Mâncăruri naționale moldovenești

мамалига	mămăligă
каша	terci
плацинди	plăcinte

Гагаузькі національні страви / Mâncăruri găgăuze

киирма	kiirma
манжа	manja

Конструкції для розмови / Expresii pentru conversație

Тут готують...	Aici se gătește...
----------------	--------------------

Це національна страва	Este un fel național
Ми святкуємо...	Noi sărbătorim...
Я хочу спробувати...	Vreau să încerc...

Свята і фестивали / Sărbători și festivaluri

Мерцішор	Mărțișor
Баба Марта	Baba Marta
Хедерлез	Hederlez
Мошул	Moșul
Колодїй	Kolodi
День української хустки	Ziua eșarfei ucrainene

Предмети традицій / Obiecte tradiționale

мартениця	mărțișor
хустка	eșarfă
маска	mască
герданник	colier tradițional

Урок 23. Я і Бессарабія

Вправа 1. Напишіть 3 речення про своє життя зараз у Бессарабії.

Використовуйте слова: живу, працюю, гуляю, люблю, відвідую.

Вправа 2. Запишіть слова у 2 колонки:

живу, жила, люблю, любив, ходив, ходжу.

Теперішній час

Минулий час

Вправа 3. Складіть речення.

жив / я / у / місті

люблю / я / цей / край

живу / зараз / я / тут

Вправа 4. Оберіть правильну форму.

Я (жив / живу) тут зараз.

Я (живу / жила) тут раніше.

Мені (подобалося / подобається) цей край.

Вправа 5. Складіть речення зі слів.

Слова: Дунай, степ, місто, виноградники, прекрасні люди, кухня, свято

У Бессарабії є _____

Тут живуть _____

Я люблю гуляти по _____

Вправа 6. Прочитай з правильною інтонацією.

Я живу в Бессарабії. Мені подобається цей край. Тут живуть добрі люди.

Вони бережуть свої традиції і мову.

Вправа 7. Міні-презентація “На конференції”

Складіть короткий усний текст про себе.

Я живу _____

Раніше я жив _____

Мені подобається _____

Тут є _____

Вправа 8. Обведіть правильне слово.

Я (живу / жив) у Бессарабії.

Раніше я (жив / живу) в іншому місті.

Мені (подобається / подобався) цей край.

Тут (є / був) гарна природа.

Домашнє завдання

Вправа 9. Заповніть речення зі словами теперешнього часу.

Допишіть слова зі списку у пропуски.

Слова: живу, подобається, працюю, тут

Я _____ в Бессарабії.

Мені _____ цей край.

Я _____ у великому місті.

Тут гарна природа.

Вправа 10. Заповніть пропуски.

Я живу в _____.

Це _____ (місто / село / країна).

Мені подобається _____.

Вправа 11. Заповни речення.

Перепиши речення у минулому часі:

Я живу в Бессарабії. → _____

Мені подобається море. → _____

Я працюю в саду. → _____

Вправа 12. Підкресліть правильну форму.

Я (живу / жив) в Одесі.

Раніше я (живу / жив) у Києві.

Зараз я (працюю / працював) тут.

У дитинстві я (жив / живу) в селі.

Вправа 13. З'єднайте початок і кінець речення.

Я живу

Раніше я жив

Мені подобається

Тут є

а) в іншому місці

б) в Бессарабії

в) море і природа

г) цей край

Вправа 15. Улюблене свято.

Виберіть своє улюблене свято в Бессарабії або своє особисте і складіть коротку розповідь.

Приклад:

«Моє улюблене свято — Масниця. Ми їмо вареники і святкуємо з друзями.

Мені подобається сміятися і співати пісні.

Словник до уроку

Regiun / Regiune

Бессарабія	Basarabia
край	regiune
тут	aici
інше місто	alt oraș

Місце проживання / Loc de trai

місто	oraș
село	sat
будинок	casă
жити	a locui

Час / Timp

зараз	acum
раніше	mai înainte
тепер	acum
у дитинстві	în copilărie

Дії (дієслова) / Acțiuni (verbe)

живу	trăiesc
жив / жила	trăia
люблю	iubesc
любив / любила	iubeam
ходжу	merg
ходив / ходила	mergeam

Природа / Natură

море	mare
природа	natură
степ	stepă
річка	râu

Емоції і ставлення / Emoții și atitudini

подобається	place
люблю	iubesc
красивий край	regiune frumoasă
добрі люди	oameni buni

Традиції і культура / Tradiții și cultură

традиції	tradiții
мова	limbă
свято	sărbătoare
танець	dans

Урок 24. Підсумковий. Я можу говорити українською

Перевірна робота

1. Заповніть інформацію про себе.

Мене звати _____

Мені _____ років.

Я живу в _____

Я з _____ (країна).

Мій день народження _____

2. Опишіть свою родину.

У моїй родині _____ людей.

Моя мама _____ (за характером)

Мій тато _____

Я _____

3. Мій день. Допишіть.

Я прокидаюся о _____

Я йду до _____

Я люблю _____

Увечері я _____

4. У місті. Дайте повні відповіді.

Як називається місто, в якому ти мешкаєш?

Який транспорт ти використовуєш?

Де ти купуєш продукти?

5. Магазин і їжа. Допишіть діалог.

- Добрий день!

- _____

- Скажіть, будь ласка, скільки коштує _____

- _____

- Дайте мені, _____

- Ось, тримайте _____

- _____

6.Погода, одяг, здоров'я. Дopiшiть.

Сьогодні погода _____

Я одягаю _____

Коли я хворію, я _____

7.Перекладіть українською.

Eu locuiesc în Ucraina.

Eu am locuit aici.

Îmi place acest oraș.

8.Подорож. Дайте відповіді на запитання.

Чи любиш ти подорожувати?

Де ти подорожував?

Куди ти мрієш поїхати у майбутньому?

9.Опишіть зовнішність свого найкращого друга.

10.Напишіть слова у формі минулого часу.

Жити - _____

Вчитися - _____

Працювати - _____

Любити - _____

Дружити - _____

11.Оберіть правильну форму слова і підкресліть.

Завтра я (йти / піду) до школи.

Наступного літа я (їхати / поїду) до Франції.

Я (запрошу / запрости) друзів на мій день народження.

12.Закресліть неправильну форму слова.

(Найкращі / найкраща) друзі, (веселий / веселі) канікули, (цікаве / цікаві) філь-

ми, (смачна / смачні) пироги, (багата / багатий) чоловік, (гарне / гарна) дружина, (добрі / добра) вчителька.

13. Усне висловлювання. Що ти знаєш про Бессарабію?

Складіть 6-8 речень.

Interreg
NEXT Румунія-Україна



Співфінансується
Європейським
Союзом



ASSOCIATION
OF UKRAINIAN REGIONS
FOR THE DANUBE STRATEGY

