

Робочий зошит для дітей

Рівень А1



Interreg

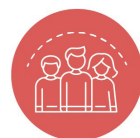
NEXT Румунія-Україна



Співфінансується
Європейським
Союзом



ASSOCIATION
OF UKRAINIAN REGIONS
FOR THE DANUBE STRATEGY



«Покращення доступу до освіти в прикордонних регіонах як важливий фактор соціалізації та інтеграції в ЄС», (ROUA00342).

www.ro-ua.net.

Програма Interreg VI-A NEXT Румунія-Україна 2021-2027 фінансується Європейським Союзом і співфінансується країнами, які беруть участь у Програмі.

Програма Interreg VI-A NEXT 2021-2027.

Цей матеріал представлений за підтримки Європейського Союзу. За зміст даного матеріалу несе власну відповідальність Асоціація «Стратегія ЄС для Дунайського регіону» і вона не обов'язково сприймається як офіційна позиція Європейського Союзу або структур управління Програми Interreg VI-A NEXT 2021-2027.

Загальний бюджет проєкту - **281 439,96 євро**

Асоціація «Стратегія ЄС для Дунайського регіону» - **166 881,48 євро**

Молодіжний фонд повіту Тульча - **114 558,48 євро**

learnacrossborders2025@gmail.com

+38 073 419 32 14

Зміст

РОЗДІЛ 1. Знайомство з українською мовою. Основи спілкування

- Урок 1. Ім'я. Хто я? — стор. 4
- Урок 2. Країна. Мова. Походження — стор. 10
- Урок 3. Родина — стор. 18
- Урок 4. Числа. Вік. Дата — стор. 26
- Урок 5. Навчання. Робота — стор. 35
- Урок 6. Мій день — стор. 43

РОЗДІЛ 2. Місто і побут

- Урок 7. Місто — стор. 49
- Урок 8. Транспорт — стор. 56
- Урок 9. Магазин — стор. 62
- Урок 10. Їжа — стор. 68
- Урок 11. Погода й одяг — стор. 75
- Урок 12. Дім — стор. 82

РОЗДІЛ 3. Людина і час

- Урок 13. Зовнішність і характер — стор. 90
- Урок 14. Теперішній час — стор. 99
- Урок 15. Минулий час — стор. 105
- Урок 16. Майбутній час — стор. 112
- Урок 17. Здоров'я — стор. 119
- Урок 18. Подорожі — стор. 125

РОЗДІЛ 4. Соціальне спілкування. Бессарабія

- Урок 19. Телефон і онлайн-спілкування — стор. 131
- Урок 20. Свята і традиції України — стор. 139
- Урок 21. Бессарабія: край і люди — стор. 146
- Урок 22. Традиції Бессарабії — стор. 153
- Урок 23. Я і Бессарабія — стор. 160
- Урок 24. Підсумковий. Я можу говорити українською — стор. 166

РОЗДІЛ 1.

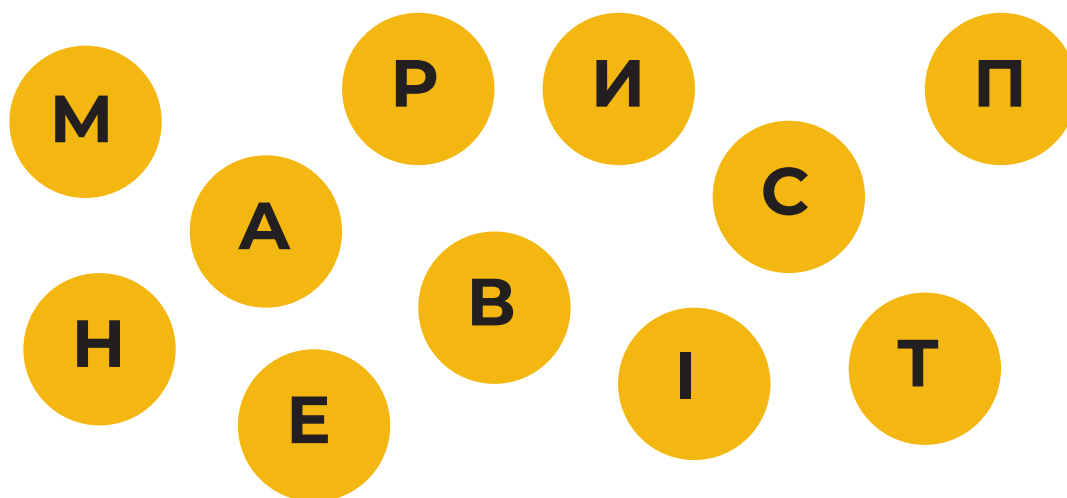
Знайомство з українською мовою. Основи спілкування

Мета розділу

Сформувати первинні фонетичні, лексичні та граматичні навички для елементарного усного спілкування українською мовою.

Урок 1. Ім'я. Хто я?

Вправа 1. Збери слово «Привіт».



Вправа 2. Моє ім'я.

2.1. Напиши своє ім'я.

Мене звати _____.

2.2. Напиши своє ім'я улюбленим кольором.

Вправа 3. Зафарбуй.

Зафарбуй імена персонажів, які допомагатимуть тобі вивчати українську мову.



Богдан

Ольга

Михайло

Олена

Анна

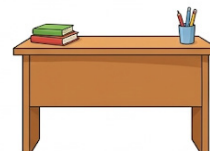
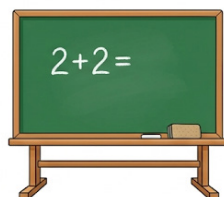
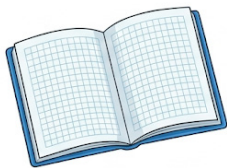
Світлана

Марія

Вправа 4. Поміркуй. Коли можна спитати: «Що це?» А коли: «Хто це?» З'єднай лініями.

Що це?

Хто це?



Вправа 5. Хто я?

5.1. Визнач правильний варіант стосовно себе.

☐ Я учень

☐ Я учениця

5.2. Допиши.

Мене звати _____.

Я _____.

Вправа 6. Говоримо. Робота у парах за поданим зразком.

— Привіт! Я ... Як тебе звати?

— Привіт! Мене звати ...

— Дуже приємно!

— Рада (радий) познайомитися!

Вправа 7. Скажи вголос.

Привіт!

Мене звати _____.

Я _____.

Домашнє завдання

Вправа 8. Намалюй себе на окремому аркуші паперу і напиши своє ім'я. Цей малюнок знадобиться тобі на наступному уроці.

Вправа 9. Розкажи вдома.

Привіт! Мене звати ... Я ...

Вправа 10. Знайди імена героїв, з якими познайомився на уроці.

С	Т	Ь	Б	Е	У	К	З	Є	С	Ї	І	Н
У	Ш	О	Д	Ю	М	И	Х	А	Й	Л	О	И
Е	Б	О	Г	Д	А	Н	Ц	И	М	О	Л	Ф
К	Щ	Ч	У	Ц	Р	В	К	Р	Ф	О	Е	П
Л	Й	Ж	З	А	І	П	Б	Ч	Т	К	Н	Е
Я	А	К	И	Т	Я	Р	Ш	Х	З	Щ	А	Ь
В	М	Ч	П	С	И	Е	У	Ь	Т	Г	Б	Ю

Вправа 11. Збери імена.



Вправа 12. Упізнай героя.

Це _____

Це _____



Це _____

Це _____

13.Рефлексія

 **Мені було просто!**

 **Я це зробив/ зробила!**

 **Я це робив/ робила з допомогою.**

 **Я хотів/ хотіла зробити, але не вдалося.**

Словник до уроку

Українською	Румунською
Привіт!	Salut!
Добрий день!	Bună ziua!
Бувай!	Pa!
До побачення!	La revedere!
До зустрічі!	Pe curând!
ім'я	nume
моє ім'я	numele meu
мене звати	mă numesc
Як тебе звати?	Cum te cheamă?
Моє ім'я...	Numele meu este...
Дуже приємно!	Îmi pare foarte bine!
Радий / Рада познайомитися!	Încântat / Încântată de cunoștință!
зошит	caiet
ручка	pix
дошка	tablă
стіл	masă
алфавіт	alfabet
буква	literă

Урок 2. Країна. Мова. Походження

👋 Привіт від друзів!

😊 Богдан і 😊 Марійка люблять українську мову та культуру.

😊 Михайлик і 😊 Оленка подорожують Україною.

Сьогодні вони допоможуть тобі розповісти звідки ти, де живеш і якою мовою говориш.



Вправа 1. Звідки ти? Допиши про Марійку та про себе.

Я з _____.

Я з _____.



Вправа 2. Де ти живеш? Допиши про Богдана та про себе і прочитай.

Я живу в _____.

Я живу в _____.



Вправа 3. Якою мовою ти говориш?

3.1. Прочитай і повтори.

Я говорю румунською

Я вивчаю українську.

Я трохи говорю українською.

3.2.Обери про себе.

Я говорю:

- ☐ румунською
- ☐ українською
- ☐ англійською

Вправа 4. Голосні звуки.

4.1. Прочитай букви, запам'ятай: вони позначають голосні звуки.



4.2. Виділи жовтим кольором букви, які позначають голосні звуки у словах.

Марійка, Богдан, румунська, символи.

Вправа 5. Приголосні звуки.

5.1. Промов букви. Вони позначають приголосні звуки.



5.2. Виділи блакитним кольором букви, які позначають приголосні звуки у словах.

Україна, Румунія, Київ, Бухарест, Тулча.

Вправа 6. Твердий чи м'який?

6.1. Повтори за вчителем:

ни – ні, ма – мі, до – дя, ре – рю, зу – зє

Зверни увагу: кожен другий склад у парі мав м'який приголосний звук.

6.2. Прочитай з учителем, прислухайся до вимови і обведи у словах букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Мене – мені, тебе – тобі, зоря – зірки, нене – неня.

Вправа 7. Де наголос?

7.1. Прочитай з учителем слова з питальною інтонацією. Склад, який виділяєш голосом, є наголошеним.

Україна, Румунія, Карпати, Дніпро, Київ, Богдан, Марія, Олена, Ми-

хайло, українська, по-українськи, зошит, олівець, добридень, добри вечір, радий, познайомитися.

7.2. Постав наголос у словах.

Привіт, вітаю, бувай, звати, говорю, румунська, побачення.

Вправа 8. Розповідь про себе.

8.1. Склади усну розповідь про себе за зразком.

Я з України.

Я живу в Києві.

Я вивчаю українську.

8.2. Допиши.

Я з _____.

Я живу в _____.

Я _____ українську.

Домашнє завдання 🏠

Вправа 9. Завдання від Марійки

Обведи слова, які називають країну та мову.

**Україна, зошит, стіл, Київ,
румунська, побачення, українська,
Бухарест, Румунія**



Вправа 10. Завдання від Богдана

Обери правильний варіант. ✓

10.1. Звідки ти?

- ☐ Я з України.
- ☐ Я з України.

10.2. Якою мовою ти говориш?

- ☐ Я говорю українська.
- ☐ Я говорю українською.





Вправа 11. Завдання від Оленки
Допиши:

Я з _____

Я живу в _____

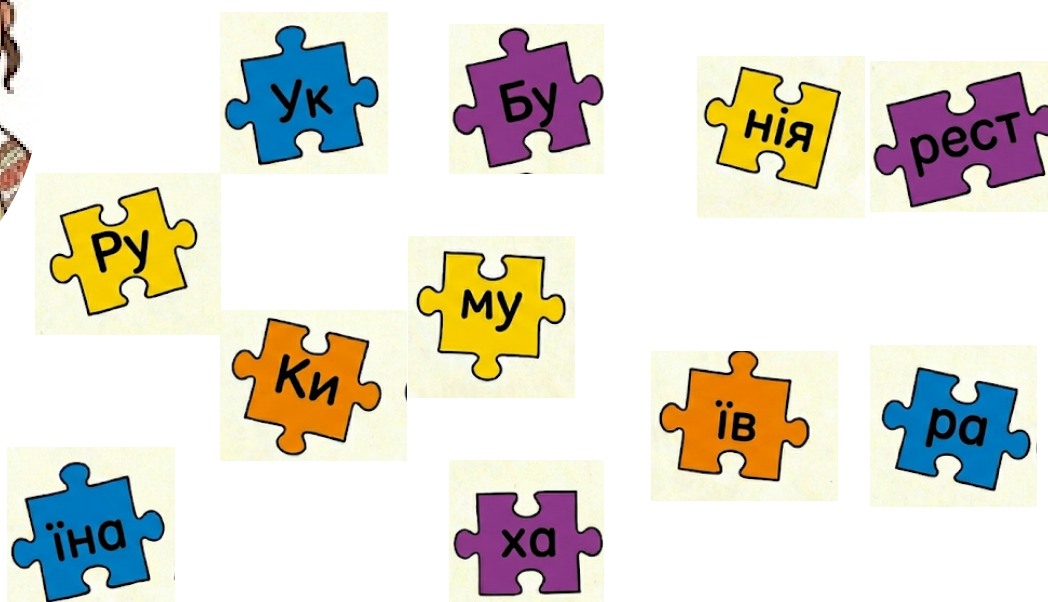
Вправа 12. Завдання від Михайлика

Знайди по горизонталі та вертикалі слова:
Україна, мова, Київ, привіт, вітаю, Румунія, бувай.

У	К	Р	А	Ї	Н	А	З	Р
А	В	П	Р	И	В	І	Т	У
М	К	Н	М	І	Н	О	Х	М
О	К	Л	Ч	К	О	Л	Й	У
В	И	Б	У	В	А	Й	Є	Н
А	І	И	Я	Е	Ш	И	З	І
А	В	Є	М	Г	О	Ф	А	Я



Вправа 13. Завдання від Марійки
З'єднай олівцем частини слів:



Вправа 14. Завдання від Богдана.
Допиши речення.

Я з _____.

Я живу в _____.

Я вивчаю _____.



Вправа 15. Завдання від Михайлика.
Визнач хибне твердження чи правильне (так чи ні). **Х** **О**

1. **Україна — це країна.** **О** / **Х**

2. **«Я з» — це про походження.** **О** / **Х**

3. **«Я говорю» — це про місто.** **О** / **Х**

Вправа 16. Творче завдання (за бажанням).
Намалюй прапор своєї країни чи свого міста.

Підпиши:

Я з _____.

Вправа 17. Усне завдання. 🎤

Розкажи вдома про себе (3-4 речення):

Я з ...

Я живу в ...

Я вивчаю українську.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Країни (Țări)

Україна	Ucraina
Румунія	România
Італія	Italia
Я з України.	Eu sunt din Ucraina.
Я з Румунії.	Eu sunt din România.
Я з Італії.	Eu sunt din Italia.

2. Міста (Orașe)

Київ	Kyiv
Одеса	Odesa
Бухарест	București
Тулча	Tulcea
Я живу в Києві.	Eu locuiesc în Kyiv.
Я живу в Тулчі.	Eu locuiesc în Tulcea.

3. Походження і місце проживання (Origine și locuire)

звідки	de unde
з	din
жити	a locui
живу	locuiesc
родом	de origine
Звідки ти?	De unde ești?
Я з України.	Eu sunt din Ucraina.
Я живу в Тулчі.	Eu locuiesc în Tulcea.
Я родом з Румунії.	Sunt de origine din România.

4. Мови (Limbi)

українська	ucraineană
румунська	română
англійська	engleză
мова	limbă
Я говорю українською.	Vorbesc ucraineană.
Я говорю румунською.	Vorbesc română.

5. Дія з мовою (Acțiuni cu limba)

говорю	vorbesc
--------	---------

вивчаю	învăţ
трохи	puţin
добре	bine
Я вивчаю українську.	Învăţ ucraineana.
Я трохи говорю українською.	Vorbesc puţin ucraineană.
Я добре говорю українською.	Vorbesc bine ucraineană.

6. Звуки і букви (Sunete şi litere)

буква	literă
звук	sunet
голосні	vocale
приголосні	consoane

7. Вимова (Pronunţie)

наголос	accent
твердий	tare
м'який	moale

8. Ключові моделі уроку (Structuri cheie)

Я з ...	Eu sunt din ...
Я живу в ...	Eu locuiesc în ...
Я родом з ...	Sunt de origine din ...
Я говорю ... мовою	Vorbesc ...
Я вивчаю ...	Învăţ ...

Урок 3. Родина

Вправа 1. Це моя сім'я. Обведи правильне речення.



Михайлик говорить:

- ☐ Це моя сім'я.
☐ Це моя школа.

Вправа 2. Хто це? Обведи правильний варіант.

Оленка запитує:



Це...

- ☐ мій тато
☐ моя тато

Це ...

- ☐ мій мама
☐ моя мама

Вправа 3. Це мій/моя. Допиши.

Богдан

Це _____ тато.

Це _____ мама.

Це _____ брат.

Це _____ сестра.



Вправа 4. У мене є ... Завдання від Марійки.



Обери відповідь про себе.

У мене є :

- ☐ брат
- ☐ сестра
- ☐ брат і сестра

Вправа 5. Допоможи Михайлику з'єднати правильно.

	мама
мій	брат
моя	сестра
	тато

Вправа 6. Ми живемо разом. Завдання від Оленки
Прочитай і повтори:

Ми живемо разом.

Намалюй свою сім'ю.

Вправа 7. Повтори за вчителем повільно, потім швидко:

БР ТР ДР
КМ ЗМ ЖМ
ЦН ЧН ТН
ВК СК ШК
ЗБ ЗД ЗР



Обведи подібні буквосполучення у словах: **брат, сестра, школа, дружба.**

Вправа 8. Склади усну розповідь про свою сім'ю. Допиши.

Це моя _____.

У мене є _____.

Ми живемо _____.

Домашнє завдання 🏠

Вправа 9. Обведи слова про родину.

Тато школа мама кіт брат друг бабуся дідусь



Вправа 10. Підкресли правильний варіант.

Це (мій/моя) брат.

Це (мій/моя) сестра.

Вправа 11. Заповни таблицю.

Слово	мій/моя
тато	
мама	
бабуся	
дідусь	

Вправа 12. Знайди слово по горизонталі або вертикалі.

Т	А	Т	О	Ї	Б	Р	А	Т
А	В	П	Р	И	В	А	Т	Б
Д	І	Д	У	С	Ь	М	Х	А
О	К	Л	Ч	К	О	М	Й	Б
С	Е	С	Т	Р	А	Й	Є	У
А	І	И	Я	Е	Ш	И	З	С
А	М	А	М	А	О	Ф	А	Я



Вправа 13. З'єднай світлини з відповідними словами.



син

мама

донька

тато

бабуся

дідусь

Вправа 14. Склади і запиши речення зі слів.

є мене у брат _____

разом Ми живемо _____



Вправа 15. Поміркуй: хто ким може бути?



тато
сестра
донька
мама
брат
син



Вправа 16. Напиши про свою сім'ю.



Вправа 17. Намалюй картину «Сімейне свято».

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Члени родини / Membrii familiei

мама	mamă
тато	tată
батьки	părinți
син	fiu
донька	fiică
діти	copii
брат	frate
сестра	soră
дідусь	bunic
бабуся	bunică
чоловік	soț
дружина	soție
хлопець	iubit / prieten
дівчина	iubită / prietenă
родина	familie
сім'я	familie

2. Моя родина / Familia mea

це моя сім'я	aceasta este familia mea
це мій тато	acesta este tatăl meu
це моя мама	aceasta este mama mea
це мій брат	acesta este fratele meu
це моя сестра	aceasta este sora mea
це мій чоловік	acesta este soțul meu
це моя дружина	aceasta este soția mea

3. Хто є в родині / Cine este în familie

у мене є мама	am mamă
у мене є тато	am tată
у мене є брат	am frate
у мене є сестра	am soră
у мене є діти	am copii
у мене є родина	am familie

4. Де живе родина / Unde locuiește familia

ми живемо разом	locuim împreună
-----------------	-----------------

ми живемо окремо	locuim separat
ми живемо в місті	locuim în oraș
ми живемо в селі	locuim la sat
моя родина живе далеко	familia mea locuiește departe
моя родина живе в іншій країні	familia mea locuiește în altă țară

5. Присвійні займенники / Pronume posesive

мій	meu
моя	mea

Приклади

мій тато	tatăl meu
мій брат	fratele meu
мій дідусь	bunicul meu
моя мама	mama mea
моя сестра	sora mea
моя бабуся	bunica mea
моя сім'я	familia mea

Урок 4. Числа. Вік. Дата

Вправа 1. Рахуємо з Михайликом.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Один, два, три, чотири, п'ять, шість, сім, вісім, дев'ять, десять.

Обведи слова, які запам'ятав.

Вправа 2. З'єднай число і слово

- | | | |
|------|----|---------------|
| 2.1. | 3 | одинадцять |
| | 8 | чотири |
| | 11 | три |
| | 4 | дев'ятнадцять |
| | 19 | вісім |



2.2. Постав наголоси у словах.

Дев'ять, одинадцять, тринадцять, чотири, вісім, дев'ятнадцять, шістнадцять.



Вправа 3. Скільки тобі років?
Встав пропущене і проговори.
— Скільки тобі років?
— Мені ... років.

Вправа 4. Календар.

4.1. Повтори назви місяців, обведи той місяць, в якому ти народився:



Січень, лютий, березень, квітень, травень, червень, липень, серпень, вересень, жовтень, листопад, грудень.

Запам'ятай: **грудень, січень, лютий – це зима, березень, квітень, травень – це весна, чер-**

вень, липень, серпень – це літо, а вересень, жовтень, листопад – це осінь.

4.2. Прочитай разом з Михайликом дні тижня.
Обведіть перший день тижня, підкресліть п'ятий день тижня.
Якщо сьогодні субота, то який день буде завтра?

Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя.



Вправа 5. День народження.
Прочитай і допиши.
— Коли твій день народження?
— Мій день народження _____

Вправа 6. Склади розповідь про себе за зразком.
Мене звати ...
Мені ... років.
Мій день народження ...



Вправа 7. Робота в парах. Склади діалог за зразком.



— Привіт!
— Добрий день!
— Як тебе звати?
— Мене звати ...
— Скільки тобі років?
— Мені ... років.



Домашнє завдання

Вправа 8. Знайди у таблиці вивчені назви чисел.

А	Т	П	О	Д	И	Н	А	Д	Ц	Я	Т	Ь	Р	Д
Ч	О	Т	И	Р	И	А	Е	Н	Д	Е	С	Я	Т	Ь
С	І	М	Е	М	В	У	Д	Е	В	'Я	Т	Ь	Е	К
П	'Я	Т	Ь	Л	В	Я	Т	Р	И	Р	П	И	Ш	Н
О	Д	И	Н	Й	Я	І	Ш	І	С	Т	Ь	А	Д	С

Вправа 9. З'єднай пазли і утвори назви чисел.



Вправа 10. Об'єднай назви місяців у пори року.



січень лютий вересень квітень травень жовтень листопад
червень березень серпень липень грудень



Вправа 11. Запиши назви місяців у хронологічній послідовності.

Липень, травень, січень, жовтень, червень, квітень,

листопад, грудень, серпень, лютий, березень, вересень.

Вправа 11. Порахуй свічки на торті і запиши число, яке позначає їхню кількість.



Вправа 12. Запиши назви днів тижня за порядком.

Середа, п'ятниця, вівторок, четвер, неділя, субота, понеділок .

Вправа 14. Створи малюнок «Мій день народження». Напиши свій вік.

Мені _____

Вправа 15. Склади розповідь за малюнком.



Мене звати ...
Це мій день народження ...
Мені ... років.
Це моя ...
Це мій ...

Вправа 16. Коли це буває? Підпиши: зима, весна, літо, осінь.



Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Числа 1–10 / Numere 1–10

1	один	unu
2	два	doi
3	три	trei
4	чотири	patru
5	п'ять	cinci
6	шість	şase
7	сім	şapte
8	вісім	opt
9	дев'ять	nouă
10	десять	zece

2. Числа 11–20 / Numere 11–20

11	одинадцять	unsprezece
12	дванадцять	douăsprezece
13	тринадцять	treisprezece
14	чотирнадцять	paisprezece
15	п'ятнадцять	cincisprezece
16	шістнадцять	şaisprezece
17	сімнадцять	şaptesprezece
18	вісімнадцять	optsprezece
19	дев'ятнадцять	nouăsprezece
20	двадцять	douăzeci

3. Вік / Vârsta

Скільки тобі років?	Câți ani ai?
Мені 20 років.	Am 20 de ani.

4. Пори року / Anotimpuri

Зима	iarna
весна	primăvara
літо	vara
осінь	toamna

5. Місяці / Luni

Січень	ianuarie
--------	----------

лютий	februarie
березень	martie
квітень	aprilie
травень	mai
червень	iunie
липень	iulie
серпень	august
вересень	septembrie
жовтень	octombrie
листопад	noiembrie
грудень	decembrie

6. Дні тижня / Zilele săptămânii

Понеділок	luni
вівторок	marți
середа	miercuri
четвер	joi
п'ятниця	vineri
субота	sâmbătă
неділя	duminică

7. Час / Timp

Вчора	ieri
сьогодні	astăzi
завтра	mâine
Сьогодні я на уроці.	Aastăzi sunt la lecție.
Вчора був ...	Ieri am fost ...
Завтра буде ...	Mâine va fi ...

8. День народження / Zi de naștere

день народження	zi de naștere
Мій день народження 5 травня.	Ziua mea de naștere este pe 5 mai.

9. Кольори / Culori

Червоний	roșu
коричневий	maro
білий	alb
оранжевий	portocaliu

синій	albastru
блакитний	bleu
чорний	negru
зелений	verde
жовтий	galben

10. Ключові моделі уроку / Modele cheie

Мені ... років	Am ... ani.
Мій день народження ...	Ziua mea de naștere este ...
Сьогодні / вчора / завтра ...	Astăzi / Ieri / Mâine ...
Я народився / народилася в ...	M-am născut în ...

Урок 5. Навчання. Робота

Вправа 1. Кому належить репліка?

1.1. З'єднай стрілочками.



Я навчаюся.

Я хочу працювати.



1.2. Склади 2 речення про себе, використовуючи слова учень і школа:

Вправа 2. Конструкція «Я працюю».

Обведи фото, якому відповідає запис: «Я працюю. Я лікар».



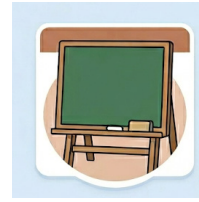
Вправа 3. Моя професія. Я не працюю.

3.1. Хто з чим працює? Об'єднай лініями.



учень

кухар



учитель

лікар



3.2. Про кого ти скажеш: «**Я не працюю**»? Обведи ці світлини.



Вправа 4. Так чи не так?

Постав **+**, якщо згоден і **-**, якщо не згоден.



Я працюю



Я не працюю

Вправа 5. Мені подобається моя робота. Я люблю школу.
Підпиши світлини, оцінюючи емоційний стан персонажа.



Вправа 6. Склади розповідь про себе за зразком:

Я навчаюся. / Я працюю.

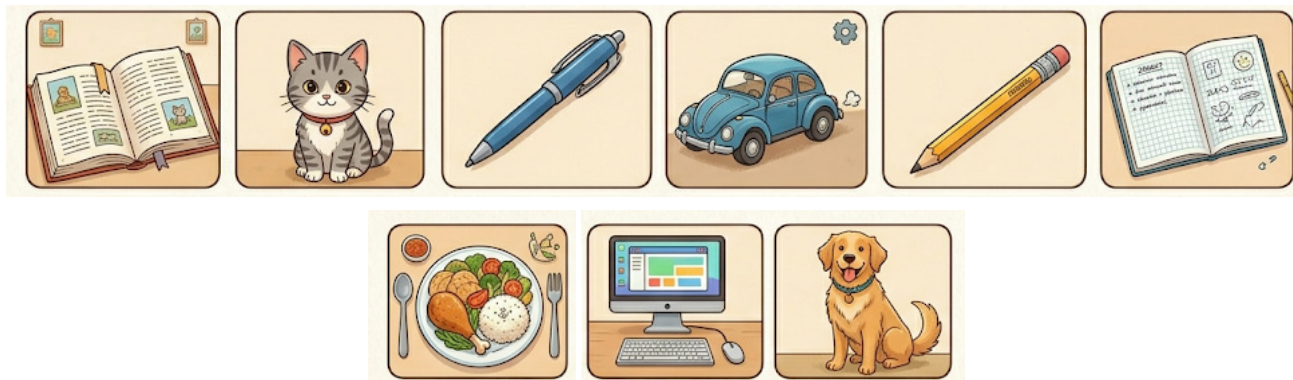
Моя професія — ...

Мені подобається ... Я люблю ...

Вправа 7. Робота в парах. Практикуємо діалог з вивчених слів та реплік.

Домашнє завдання 🏠

Вправа 8. Обведи слова про навчання:



Вправа 9. Кому належать ці фрази? Вкажи стрілочками.

Мені подобається 	Мені подобається 	Мені подобається 	Мені подобається 
---	---	--	---



Вправа 10. Я навчаюся. Я навчаю. Знайди помилку.



Я навчаюся



Я навчаю

Вправа 11. Склади слова у правильній послідовності і запиши.

працюю Я не _____



професія кухар Моя _____

хочу Я працювати _____

робота мені Моя подобається _____



Вправа 12. Мені подобається. Я люблю.

Постав **+**, якщо згоден і **-**, якщо не згоден.



Вправа 13. Встав пропущені букви у словах. Перепиши ці слова без помилок.

Учит..ль, в..дій, к..хар, л..кар, подоба..ться, навча..ся, уч..нь, пр..
цюю.



Вправа 14. Пригадай з минулого уроку назви місяців та числа. Допиши про себе речення:

Мені подобається (назва місяця) _____ .

Я люблю (число словом) _____ .

_____ .



Вправа 15. Склади про себе розповідь з вивчених слів та конструкцій і розкажи вдома.

Вправа 16. Створи малюнок «Я навчаюся» або «Я працюю». Опиши його вивченими словами.



Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Навчання / Studii

Я навчаюся.	Eu învăț.
Я учень.	Eu sunt elev.
Я учениця.	Eu sunt elevă.
Я студент.	Eu sunt student.
Я студентка.	Eu sunt studentă.

2. Де я навчаюся? / Unde învăț?

Я навчаюся в школі.	Eu învăț la școală.
Я навчаюся в університеті.	Eu învăț la universitate.

3. Робота / Muncă

Я працюю.	Eu lucrez.
Я не працюю.	Eu nu lucrez.

4. Професії / Profesii

Лікар	doctor
учитель	profesor
водій	șofer
кухар	bucătar
менеджер	manager
дизайнер	designer
блогер	blogger
аналітик	analist

5. Заперечення / Negare

Я працюю.	Eu lucrez.
Я не працюю.	Eu nu lucrez.
Я навчаюся.	Eu învăț.
Я не навчаюся.	Eu nu învăț.

6. Подобається / люблю / Îmi place / iubesc

Мені подобається ...	Îmi place ...
Я люблю ...	Eu iubesc ...
працювати	a lucra
навчатися	a învăța
моя робота	munca mea
університет	universitate
курси	cursuri

7. Ключові речення уроку / Fraze cheie

Я навчаюся. / Я працюю.	Eu învăț. / Eu lucrez.
Моя професія — ...	Meseria mea este ...
Мені подобається ...	Îmi place ...
Я люблю ...	Eu iubesc ...

8. Предмети для навчання / Obiecte pentru studiu

Книга	carte
ручка	stilou
олівець	creion
зошит	caiet
комп'ютер	calculator

9. Анкета (про себе) / Chestionar

Я навчаюся / працюю	Eu învăț / Eu lucrez.
Моя професія — ...	Meseria mea este ...
Мені подобається — ...	Îmi place ...

10. Дієслова уроку / Verbe

Навчатися	a învăța
працювати	a lucra
любити	a iubi
подобатися	a plăcea
хотіти	a vrea



Урок 6. Мій день

Вправа 1. Допиши речення.



Зранку я _____ .

Вправа 2. З'єднай слова з відповідними малюнками.



УВЕЧЕРІ

ЗРАНКУ

ВДЕНЬ

Вправа 3. Обери правильний варіант:

Вдень я :



- ☐ навчаюся
- ☐ сплю
- ☐ встаю

Вправа 4. Пронумеруй дії у правильній послідовності:

- ☐ Я граюся.
- ☐ Я встаю.
- ☐ Я навчаюся.
- ☐ Я їм.



Вправа 5. Запиши 3 речення зі слів попередньої вправи, використавши слово потім.

Вправа 6. Знайди зайве слово і закресли:

Зранку, вдень, граюся, ввечері.
Навчаюся, вдень, сплю, встаю.
Зазвичай, щодня, завтра, школа.



Вправа 7. Відредагуй речення.

Вдень я зранку.

Вправа 8. Допиши речення, використовуючи слова **зазвичай / щодня:**

Я _____ встаю зранку.

Я _____ навчаюся.



Вправа 9. Визнач **він** чи **вона**? Обведи слово, яке вказує на жіночу стать **червоним** кольором, а слово, яке вказує на чоловічу стать, - **зеленим**.

Марійка встає.
Михайлик грається.

**Учителька навчає.
Водій працює.**

Вправа 10. Склади усну розповідь за зразком:

Зранку я ...

Потім ...

Вдень ...

Увечері ...



Вправа 11. Знайди помилку та запиши правильно.

Я встаю зранку.

Вдень я навчаюся.

Увечері я навчаюся в школі.

Домашнє завдання 🏠



Вправа 12. Обери правильне речення:

- ☐ Зранку я встаю.
- ☐ Зранку я навчаюся.

Вправа 13. Допиши речення.

Вдень я _____.

**Зранку
Вдень
Увечері**

Зранку я встаю і вдень навчаюся. Увечері я відпочиваю.

Працює, навчаюся, встаю, люблю, водій, школа, робота, професія, подобається, мама, сьогодні, зранку, тато, граюся, лікар, моя, мій, я, мені, увечері, щодня

[illegible]



Вправа 17. Намалюй або створи колаж з картинок « Мій розпорядок дня» і склади за ним усну розповідь.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Частина дня / Părțile zilei

Зранку	dimineața
вдень	ziua
увечері / ввечері	seara

2. Час і регулярність / Timp și frecvență

Потім	apoi
щодня	în fiecare zi
зазвичай	de obicei

3. Дії протягом дня / Acțiuni pe parcursul zilei

я прокидаюся	mă trezesc
я встаю	mă scol
я навчаюся	învăț
я працюю	lucrez
я відпочиваю	mă odihnesc

4. Мовні конструкції / Construcții

я зазвичай ...	de obicei eu ...
щодня я ...	în fiecare zi eu ...
зранку я ... / вдень я ... / увечері я ...	dimineața eu ... / ziua eu ... / seara eu ...

5. 3 особа / A 3-a persoană

він встає	el se scoală
вона навчається	ea învață

РОЗДІЛ 2. Місто і побут

Мета розділу

Навчити використовувати українську мову в типових міських і побутових ситуаціях.

Урок 7. Місто

Вправа 1. Поглянь на малюнок і допиши речення.

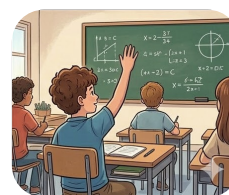


Це _____.

Вправа 2. Оглянь уважно місто. Дай коротку відповідь:
-Де школа?



Вправа 3. З'єднай слова з відповідними зображеннями.



школа

парк

магазин

площа

Вправа 4. Обери
правильний варіант.

- ☐ Це центр школа.
☐ Це центр міста.



Вправа 5. Знайди зайве слово і виділи його **жовтим кольором:**

У парку, у школі, щодня, у місті.



Вправа 6. Зміни слово так, щоб воно відповідало на запитання: «**Де?**»

школа - _____

місто - _____

парк - _____

Вправа 7. Склади усну розповідь. Використай слова : **тут, є, поруч, центр міста.**

Вправа 8. Визнач на малюнку, що поруч, а що далеко від Оленки.



Школа _____.

Парк _____.

Магазин _____.

Площа _____.



Вправа 9. Відредагуй розповідь.

Тут є парк.
Це центр міста.
Тут є поруч.

Домашнє завдання

Вправа 10. З'єднай частини речень.



У місті
У школі
У парку

я навчаюся
я гуляю
є школа

Вправа 11. Поглянь на малюнок. Дай відповідь від імені Оленки коротким словом (тут / там).

— Де парк?

— _____.

— Де школа?

— _____.



Вправа 12. Знайди на малюнку Марійку. Допиши речення від імені Марійки .

Тут є _____.



Вправа 13. Знайди помилку та виправ.

Це центр школа.



Вправа 14. Знайди зайве слово.

У місті, у парку, зранку, у школі.



Вправа 15. Склади речення з пазлів.



Вправа 16. Обведи прийменники.

У місті є парк. На площі є фонтани.



Вправа 17. Склади усний опис міста (5 речень) за малюнком.

Це місто.
Тут є ...
Це центр міста.
Там ...
... поруч/ далеко



Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

1. Місця в місті / Locuri în oraș

Місто	oraș
центр міста	centru al orașului
школа	școală
університет	universitate
парк	parc
магазин	magazin
площа	piață
конференція	conferință
урок	lecție

2. ДЕ? / Unde?

Тут	aici
там	acolo
поруч	lângă
далеко	departe

3. Конструкції / Construcții

Це місто.	Acesta este un oraș.
Це центр міста	Acesta este centrul orașului.
Тут є парк	Aici este un parc.
Я у парку	Sunt în parc.
Я у школі	Sunt la școală.
Я у місті	Sunt în oraș.

Урок 8. Транспорт

Вправа 1. Обведи транспорт, яким ти частіше їдиш.



Я їду (їжджу) _____ .

Вправа 2. «Мені потрібно...» Поглянь на малюнки, підпиши кожен.



Мені потрібен

Мені потрібна

Мені потрібен

Мені потрібна

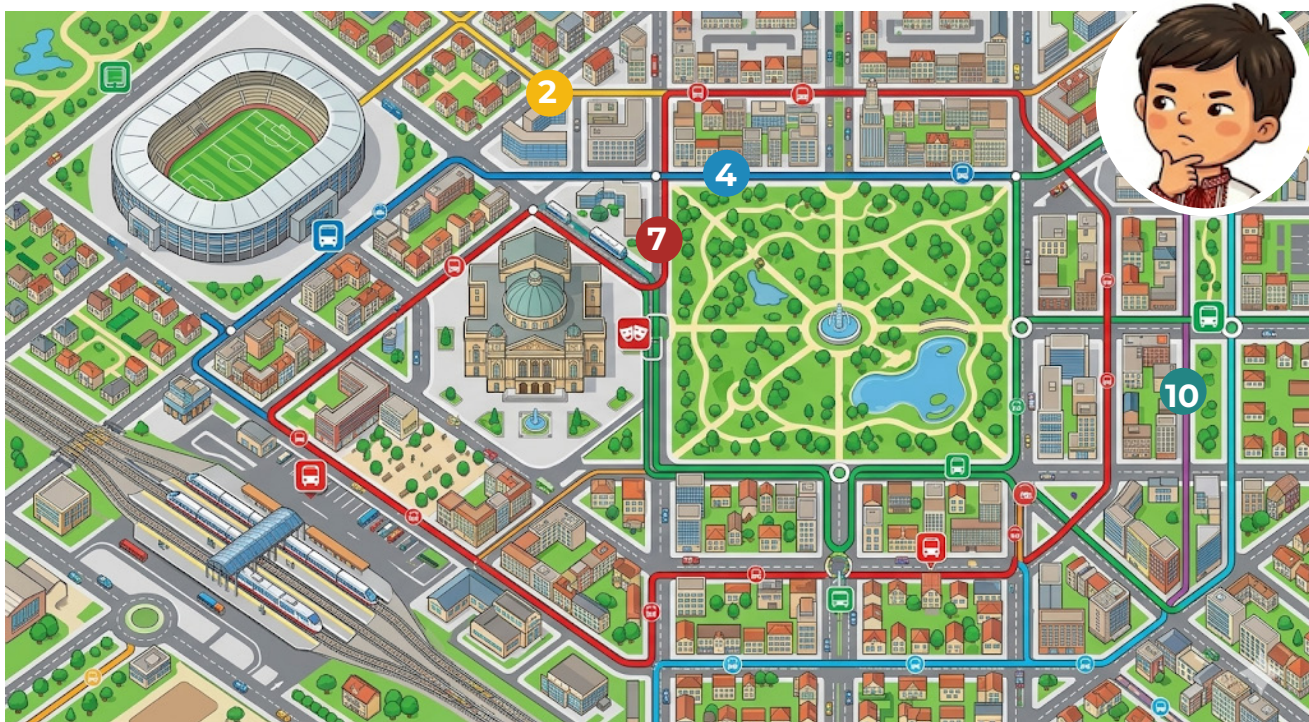


Вправа 3. З'єднай слово з відповідною світлиною.

автобусом
пішки
метро
трамваєм



Вправа 4. Який автобус їде до... ? Запиши відповідний номер автобуса.



1.Куди їде 4й автобус? _____

2.Куди їде 10й автобус? _____

3.Який автобус їде до парку? _____

4.Який автобус їде до стадіону? _____

Вправа 5. «Це близько/ це далеко». Поглянь на план міста. Знайди мене. Де знаходиться театр, вокзал, школа ? Напиши.





Вправа 6. Обери правильний варіант.

До школи / на школу
На вокзал / до вокзал
У центр / на центр

Вправа 7. Складання діалогу. Попрацюй у парі.

— Як доїхати до ... ?

— ...

— Я їду автобусом (трамваєм, метро). Який автобус їде туди?

— ...

— Це близько (далеко)?

— ...



Вправа 8. Знайди зайве і закресли.

Автобус, трамвай, школа, метро.
Парк, стадіон, метро, театр.
У, в, до, вокзал, на.

Домашнє завдання

Вправа 9. Хто чим їде? Хто йде?

Марійка 🚌 _____

Оленка 🚆 _____

Богдан 🚇 _____

Михайлик 🚶 _____



Вправа 10. З'єднай частини речень. Утвори вивчені на уроці фрази.

Я їду
Мені потрібно на
Це

вокзал
далеко
автобусом

Вправа 11. Знайди у реченні слова, які позначають рух та виділи їх **жовтим кольором**.

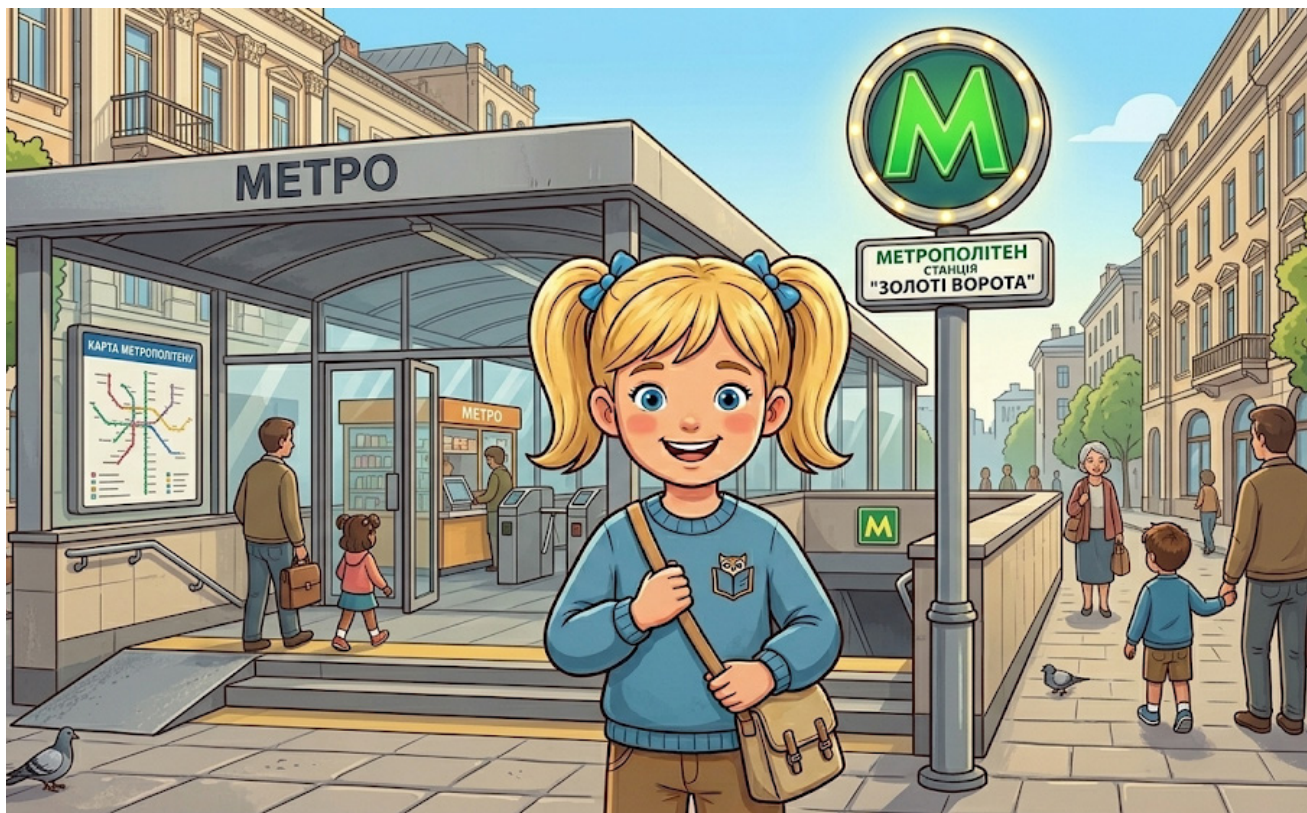
Я їду трамваєм на вокзал. Я йду до школи пішки.



Вправа 12. Пригадай слова, що називають кількість. Напиши їх словами.

До вокзалу їде автобус номер 4 _____ .
До школи їде трамвай номер 10 _____ .

Вправа 13. Поглянь на малюнок. Згадай вивчене на уроці. Яке запитання, на твою думку, варто поставити Оленці, якщо вона не знає, де їй вийти у метро.



Вправа 14. Обери і напиши у діалозі доречні слова. (Привіт, будь ласка, десять, дякую, на все добре, хай щастить)

— Добрий день!

— _____

— Мені потрібно на вокзал. Скажіть, _____ , який автобус їде туди?

— Номер _____ .

— _____ ! _____ !

— _____ !

Вправа 15. Якщо не хочеш користуватися послугами громадського міського транспорту вивчи фразу: «Я хочу замовити таксі. Підкажіть номер, будь ласка.»

Запиши і повтори декілька разів.

Вправа 16. Уяви, що ти приїхав(ла) до Києва. Сплануй свій туристичний маршрут і подумай, які запитання захочеш поставити киянам у пошуках визначних місць (усно).

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Види транспорту / Tipuri de transport

Автобус	autobuz
трамвай	tramvai
метро	metrou
таксі	taxi
автомобіль	mașină
поїзд	tren

Рух / Mișcare

Йду	merg
я йду до офісу	merg la birou
їду	merg (cu)
я їду на роботу	merg la muncă
зупинка	stație
станція	stație (metrou)

Напрямок / Direcție

До	spre
я йду до школи	merg spre școală
в / у	în
на	la
у центрі	în centru

Запитання / Întrebări

Як доїхати до...?	Cum ajung la...?
Який автобус їде до...?	Care autobuz merge spre...?
На якій зупинці вийти?	La care stație să cobor?
Це близько чи далеко?	Este aproape sau departe?

Простір / Spațiu

Поруч	lângă
далеко	departe
ліворуч	la stânga
праворуч	la dreapta
прямо	drept înainte

Корисні фрази / Expresii utile

Мені потрібно на вокзал	Am nevoie să merg la gară.
Мені потрібен центр	Am nevoie de centru.
Я запізнююся	Întârzii.
Я вже їду.	Vin deja.

Ввічливість / Politete

Добрий день	Bună ziua
Будь ласка	Vă rog
Дякую	Mulțumesc
До побачення	La revedere

Урок 9. Магазин

Вправа 1. Обери правильне привітання в магазині.



- ☐ Добрий день!
- ☐ Бувай!
- ☐ На добраніч!

Вправа 2. Я хочу купити... Мені потрібно...
Запиши, замінюючи малюнки словами.

Я хочу купити _____.



Мені потрібно _____.



Я хочу купити _____.



У вас є _____ ?



Вправа 3. Обведи правильні запитання.

Скільки коштує хліб?

Скільки хліб?

Скільки молоко?

Скільки коштує молоко?



Вправа 4. З'єднай запитання з відповідним малюнком.



Скільки коштує морква?

Скільки коштує картопля?

Скільки коштує капуста?

Скільки коштує буряк?

Вправа 5. Допиши слова продавчині з довідки.

— Дайте, будь ласка, картоплю.

— _____

(довідка: будь ласка, ось, тримайте)



Вправа 6. Познач помилки.

- ☐ яблук
- ☐ яблукаїв
- ☐ два бананів
- ☐ два банани

Вправа 7. Яке ввічливе слово слід сказати у даних ситуаціях? Подумай і запиши під малюнком.



Вправа 8. Діалог «У магазині» (допиши).

— Добрий день!

— _____ !

— Дайте, будь ласка, хліб

— _____ .

— Дякую! До побачення!

— _____ !



Вправа 9. Робота в парах. Складання діалогу (усно).
Уяви, що ти покупець, а твій сусід – продавець. Помі-
няйтеся ролями.

Домашнє завдання

Вправа 10. Обери фразу, яку слід сказати в першу чергу, якщо хо-
чеш зробити покупку.

- ☐ На все добре!
- ☐ Дякую!
- ☐ До побачення!
- ☐ Добрий день!



Вправа 11. Марійка хоче купити товари, як на малюнку. Допоможи їй скласти список покупок.



Вправа 12. Поглянь на зображення українських монет. Запиши числа на монетах словами.



Вправа 13. Знайди помилку в репліках. Виправ її.

Дайте хліб. - _____ .

Мені потрібно два бананів. - _____ .

Вправа 14. Виділи **жовтим кольором** зайве слово в рядку.

Яблука, капуста, буряк, картопля.

Хліб, молоко, сир, автобус.
Продавчиня, покупець, магазин, охоронець.

Вправа 15. Склади слова і утвори ввічливі фрази.

Будь	добре
На все	ласка
Добрий	побачення
До	день

Вправа 16. Розглянь українські купюри і підпиши їх словами.



Вправа 17. Підготуй діалог між покупцем та продавчиною, використавши всі вивчені слова (усно).

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Люди / Oameni

Продавчиня	vânzătoare
покупец / покупчиня	client / clientă
Добрый день!	Bună ziua!
Будь ласка	Vă rog
Дякую / Спасибі	Mulțumesc
До побачення	La revedere

Конструкції / Construcții

Я хочу купити...	Vreau să cumpăr...
Мені потрібно...	Am nevoie de...
Дайте, будь ласка...	Dați, vă rog...
У вас є...?	Aveți...?
Ось, тримайте будь ласка	Poftiți, vă rog

Ціна / Preț

Скільки коштує?	Cât costă?
гривня / гривні	grivnă / grivne

Товари (їжа) / Produse (alimente)

Хліб	pâine
яблука	mere
банани	banane
молоко	lapte
картопля	cartofi
морква	morcovi
капуста	varză
буряк	sfeclă

Кількість / Cantitate

один / одна	unu / una
два	doi
кілька	câțiva
немає	nu există

Урок 10. Їжа

Вправа 1. Вітання в кафе. Обери правильний варіант.



- ☐ Привіт!
- ☐ Бувай !
- ☐ До зустрічі!
- ☐ Добрий день!



Вправа 2. Я хочу... Допиши речення.



Я хочу

_____.



Я хочу

_____.



Я хочу

_____.

Вправа 3. Я замовляю ... Допиши.

_____ піцу.

_____ салат.

_____ борщ.



Вправа 4. Мені подобається...Обведи свій варіант.
Мені подобається / не подобається піца.
Мені подобається / не подобається суп.

Мені подобається / не подобається салат.

Вправа 5. Смачно чи несмачно. Поглянь на страву і напиши: «**Це** ...»



Вправа 6. Що ви порадите? Доповни діалог.

— Що ви _____ ?

— Я _____ піцу.
(підказка: порадите/ раджу)



Вправа 7. Знайди помилку і виправ.

! 1.Я хочу борщем.

+ Я хочу _____ .

! 2.Я замовляю піца.

+ Я замовляю _____ .

Вправа 8. Діалог у кафе. Допиши.

— _____!

— Добрий день!

— Я хочу _____. Що ви мені _____?

— Я раджу _____.

— _____!

— _____!

(використай: добрий день / замовити /порадите / дякую / ось /
будь ласка)



Домашнє завдання



Вправа 9. Мій вибір. Допиши.

Я хочу _____.

Мені подобається _____.

Вправа 10. Ввічливість у кафе. Обведи ввічливі фрази. Які фрази звучать образливо?

Дай суп.

Добрий день!

Я поїв.

Дайте, будь ласка, суп.
субі!

Дякую!

Будь ласка!

Спа-

Вправа 11. З'єднай фразу і відповідь.

Дякую!
Що ви порадите?

Я раджу піцу.
Будь ласка!



Вправа 12. З'єднай репліки з відповідними малюнками.



Ситуація 1.

- Добрий день!
- Добрий день!
- Каву, будь ласка.
- Ось, тримайте.
- Дякую!



Ситуація 2.

- Я хочу замовити цей салат.
- Я раджу вам замовити борщ.

Ситуація 3.

- Це дуже смачно. Дякую!
- Будь ласка!



Вправа 13. Мені подобається... Напиши про свої смакові вподобання повним реченням.

Вправа 14. Я замовляю. Поглянь на малюнок і напиши про кожного персонажа. Хто що замовляє?

Марійка _____.

Оленка _____.

Богдан _____.

Михайлик _____.



Вправа 15. Ось, будь ласка, ваш (ваша)... Допиши репліку офіціанта відповідно до малюнка.



Ось, _____, ваша _____.



Ось, _____, ваш _____.



Ось, _____, ваша _____.
(підказки: кава, чай, піца, салат)



Ось, _____, ваш _____.



Вправа 16. Склади діалог «У кафе» (усно 8 реплік). Використай слова привітання, замовлення, вподобання, скажи, чи смачно, подякуй, попрощайся.

Словник до уроку

Місця / Locuri

кафе	cafenea
кав'ярня	cafenea mică
ресторан	restaurant

Люди в кафе / Oameni la cafenea

офіціант	chelner
клієнт	client

Страви / Feluri de mâncare

піца	pizza
борщ	borș
суп	supă
салат	salată
м'ясо	carne
риба	pește
спагеті	spaghete
Напої / Băuturi	
кава	cafea
чай	ceai
сік	suc

Замовлення в кафе / Comandă la cafenea

я хочу	vreau
я замовляю	comand
що ви порадите?	ce îmi recomandați?

Смак / Gust

смачно	gustos
несмачно	nu este gustos
подобається	îmi place
не подобається	nu îmi place

Ввічливі слова / Cuvinte politicoase

добрий день	bună ziua
будь ласка	vă rog
дякую	mulțumesc

Дії / Acțiuni

Їсти	a mânca
замовляти	a comanda
пити	a bea

Урок 11. Погода й одяг

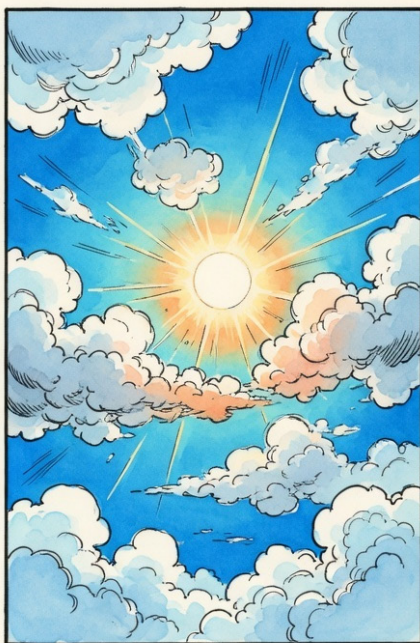
Вправа 1. Яка погода? З'єднай слова з відповідним малюнком.



холодно тепло спекотно



Вправа 2. Обери найвдаліші позначення для слів та постав стрілочки.



Ясно

Похмуро

Хмарно

Вправа 3. Поглянь на малюнки та підпиши, яка це погода.



Сьогодні _____ На вулиці _____ За вікном _____
(дощить, сніжить, вітряно, йде дощ, йде сніг)



Вправа 4. Розглянь малюнки і визнач, кому холодно, а кому тепло. Напиши від імені героя.



Мені _____ . Мені _____ .

Вправа 5. З'єднай одяг з відповідною погодою.

холодно



тепло



спекотно





Вправа 6. Виділи **жовтим кольором** правильні словосполучення.

Тепла куртка / теплий куртка
Холодна день / холодний день
Вітряний погода / вітряна погода
Дощовий день / дощове день

Вправа 7. Знайди помилку. Запиши правильно.

Я холодний. - _____

Мені холодна. - _____

Мені тепла. - _____

Ясний погода. - _____



Вправа 8. Склади коротку розповідь (3-4 речення) за зразком.



Сьогодні ...
Мені ...
Я одягаю ...

Домашнє завдання



Вправа 9. Розглянь малюнки. Напиши, яка це погода (холодно, тепло, спекотно).





Вправа 10. Ти вирушаєш у подорож. Дивишся прогноз погоди. Що покладеш у свою валізу? Познач стрілочкою



Сонячно, тепло

Вітряно, дощить

Сніжить, морозно

Вправа 11. Допиши речення.

Коли тепло, я одягаю _____.

Коли холодно, я одягаю _____.

Коли спекотно, я одягаю _____.



Вправа 12. Виділи **блакитним кольором** правильну форму.

Мені (холодний / холодно).

Мені (тепло / теплий).

Вправа 13. Знайди зайве слово і закресли.

Дощить, холодно, тепло, окуляри.

Панама, шапка, кепка, сніг.

Сонце, парасолька, небо, вітер.



Вправа 14. Встав пропущені букви.

Парасол...ка, т...пло, віт...р, дощит.., к...пка, окул...ри,
шарф...к, сон...чно, хм...рно, сп...котно, вітр...но, мор...зно.

Вправа 15. Склади коротке повідомлення другу. Допиши.

Привіт!

Сьогодні _____.

Мені _____.

Я одягаю _____.

До _____!



Вправа 16. Виділи **рожевим кольором** у тексті знайомі тобі слова.

Осінь. За вікном дощить. Я збираюся у подорож. Кладу у валізу теплу куртку, парасольку. Сподіваюся, що коли приїду на вокзал, дощ скінчиться. Я хочу, щоб вийшло сонце і стало тепло. Одягаю штани, куртку, взуваю гумові чоботи. Йду на автобусну зупинку. Здається, дощ вщухає, сонечко виглядає з-за хмар і на небі з'являється веселка. Я радію!

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Температура / Temperatura

Холодно	frig
тепло	cald
спекотно	cald (foarte)

Небо / Cer

Ясно	senin
похмуро	înnorat
хмарно	noros

Опади і вітер / Precipitații și vânt

Дощить	plouă
йде дощ	plouă
сніжить. ninge	
йде сніг	ninge
вітряно	vânt puternic

Самопочуття / Cum mă simt

Мені холодно.	Mi-e frig.
Мені тепло.	Mi-e cald.
Мені спекотно.	Mi-e foarte cald.

Одяг / Haine

Куртка	geacă
шуба	haină de blană
кофта	bluză
футболка	tricou
шорти	pantaloni scurți
плаття	rochie
шарф	eșarfă
шапка	căciulă
парасоля	umbrelă
окуляри	ochelari

Правильні словосполучення / Combinații corecte

тепла куртка	geacă caldă
холодний день	zi rece
вітряна погода	vreme vântoasă
дощовий день	zi ploioasă

Урок 12. Дім



Вправа 1. Де ти живеш? Обери свій варіант.

☐ Я живу в квартирі.

☐ Я живу в приватному будинку.

Вправа 2. Поглянь на малюнок і допиши.

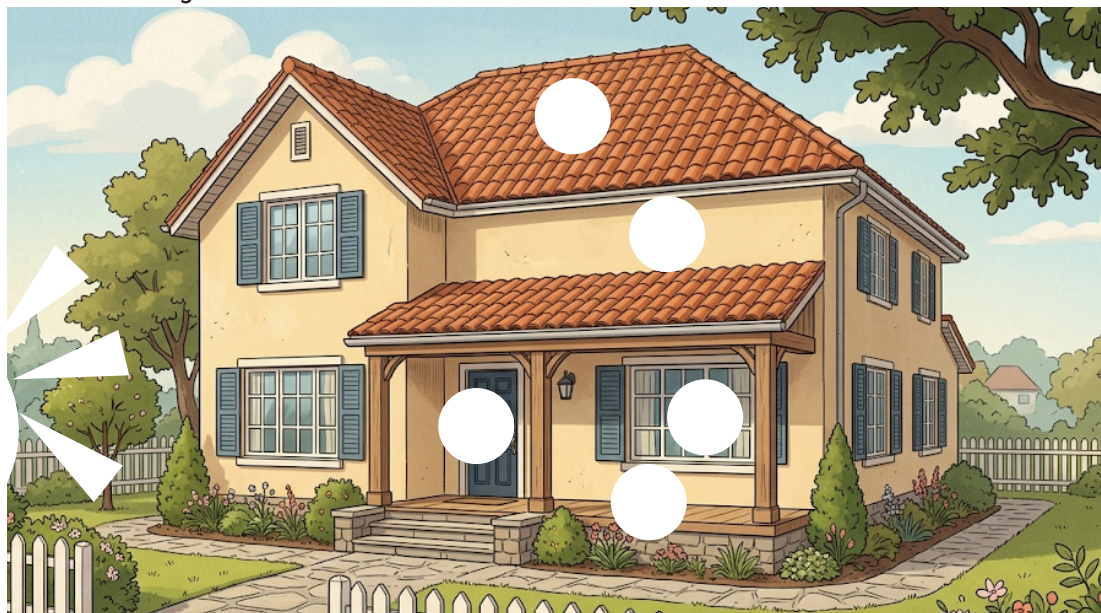


Я живу в _____. Я живу в _____.

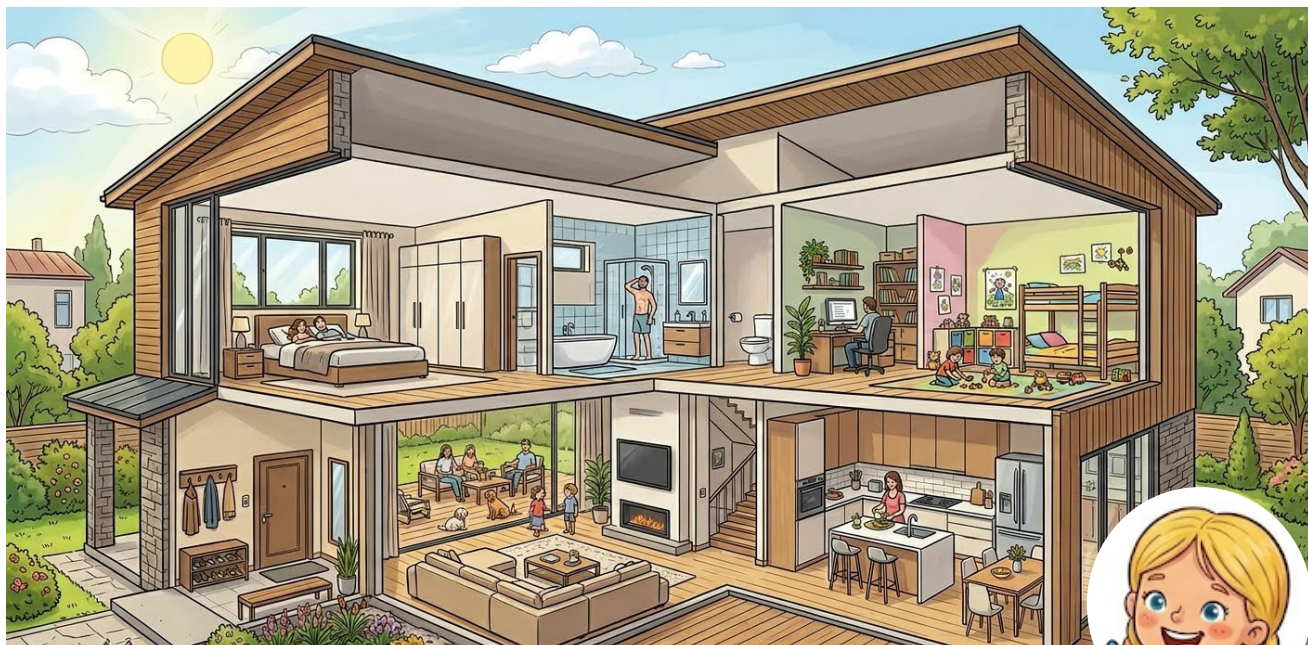
Вправа 3. Познач номерами, з чого складається будинок.

Нижче малюнок будинку, на ньому кружечки на тих частинах, що відповідають списку слів.

1. Двері
2. Дах
3. Вікна
4. Ганок
5. Стіни



Вправа 4. Розглянь кімнати. Напиши про своє житло. Скористайся довідкою (передпокій, вітальня, спальня, дитяча кімната, кабінет, кухня, ванна).



У мене є _____.

У мене є _____.

У мене є _____.

У мене є _____.

Вправа 5. Обведи правильний варіант.

У мене немає балкон / балкона.

У мене немає кабінета / кабінет.

У мене немає кухня / кухні.



Вправа 6. Встав потрібне слово.

Я прибрав _____ своїй кімнаті.

Я граюся _____ дитячій кімнаті.

Я працюю _____ кабінеті.

Я стою _____ балконі.

Я поставив посуд _____ стіл.

Вправа 7. Виділи **жовтим кольором** свій варіант.

Мій дім великий. Мій дім маленький.
Мій дім одноповерховий. Мій дім багатоповерховий.
Мій дім дерев'яний. Мій дім цегляний.
Мій дім красивий. Мій дім комфортабельний.
Моя квартира велика. Моя квартира маленька.
Моя квартира однокімнатна. Моя квартира трикімнатна.



Вправа 8. Знайди помилку і виправ.



У мене немає кімната.

Я живу у будинок.

Моя квартира маленький.

Вправа 9. Напиши про свою оселю.

Я живу _____
_____.

У мене є _____.

У мене немає _____.

Мій дім _____.

Моя квартира _____.



Домашнє завдання

Вправа 10. Розглянь малюнки. Підпиши назви кімнат.



Вправа 11. Виділи **блакитним кольором** правильний варіант.



Я живу в квартира / квартирі.
Я живу в будинку / будинок.

Вправа 12. Відгадай.

1. Кімната, в якій знімають верхній одяг та взуття, – це

2. Кімната, у якій вмиваються, приймають душ, – це

3. Кімната, у якій збирається вся родина, щоб поспілкуватися, подивитися телевізор, – це

4. Кімната, в якій готують їжу, – це



Вправа 13. Обведи правильну форму.



Немає балкон / балкона
Немає кімнати / кімната

Вправа 14. Знайди зайве слово у кожному рядку і закресли:

квартира, будинок, житло, дощ;
спальня, вітальня, балкон, кухня;
житло, оселя, вулиця, дім.



Вправа 15. З'єднай стрілочками слова у словосполучення.

великий
велика
маленьке
дитяча

квартира
житло
дім
кімната

Вправа 16. Розглянь світлину. Підпиши під кожним номером, яка це частина будинку.



1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

Вправа 17. Підготуй усний опис «Мій дім» або «Моя квартира».

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Тип житла / Tip locuință

квартира	apartament
приватний будинок	casă privată
багатоповерхівка	bloc de locuințe
котедж	vilă

Частини будинку / Părți ale casei

двері	ușă
дах	acoperiș
вікна	ferestre
ґанок	verandă
стіни	pereți

Кімнати / Camere

передпокій	hol
вітальня	living
спальня	dormitor
дитяча кімната	cameră pentru copii
кабінет	birou
кухня	bucătărie
ванна	baie

У мене є... / Am...

У мене є спальня.	Am dormitor
У мене є кухня.	Am bucătărie
У мене є ванна.	Am baie.

У мене немає... / Nu am...

У мене немає балкона.	Nu am balcon.
У мене немає кабінету.	Nu am birou.
У мене немає дитячої кімнати.	Nu am cameră pentru copii.

Меблі та предмети / Mobilier și obiecte

ліжко	pat
стіл	masă
стілець	scaun
диван	canapea
шафа	dulap

лампа	lampă
-------	-------

Де знаходиться предмет / Unde se află obiectul

у кімнаті	în cameră
в кабінеті	în birou
на столі	pe masă
на підлозі	pe podea
на балконі	pe balcon

Який мій дім / Cum este casa mea

великий / маленький	mare / mic
красивий / затишний	frumos / confortabil
дерев'яний / цегляний	din lemn / din cărămidă
одноповерховий / багатоповерховий	parter / cu mai multe etaje

Яка моя квартира / Cum este apartamentul meu

велика	mare
маленька	mică
однокімнатна	cu o cameră
двокімнатна	cu două camere
трикімнатна	cu trei camere

РОЗДІЛ 3. Людина і час

Мета розділу

Сформувати вміння описувати людей і події в теперішньому, минулому та майбутньому часі.

Урок 13. Зовнішність і характер



Вправа 1. Яка це людина? Підкресли слова, які характеризують цю людину.



Красива, русява, кароока, блакитноока, стара, молода, зла, добра.



Вправа 2. Якого зросту ця людина? Поглянь на малюнки і підпиши



Вправа 3. Впізнай за характеристикою світлина і пронумеруй.

1. Радісна, весела дитина
2. Красива, щира дівчинка
3. Сміливий, здоровий юнак
4. Елегантна, струнка жінка



5. Мужній, сильний чоловік



Вправа 4. З'єднай слова у словосполучення.



Дівчина
Жінка
Юнак
Чоловік

симпатичний
гарний
вродлива
приваблива

Вправа 5. Які риси належать цій людині? З'єднай стрілкою.



Ця жінка
блондинка.
Вона має
блакитні очі.

Цей чоловік
брюнет. Він
має зелені очі.

Це дівчина. У
неї карі очі та
руде волосся.

Це хлопчик.
У нього сірі
очі та русаве
волосся.

Вправа 6. Запиши у 2 стовпчики слова: перший – позитивні риси характеру, другий – негативні риси.



Добра, жадібний, чуйна, веселий, заздрісний, хитра, щедра, підступна, сварливий.

Вправа 7. Знайди помилку. Виправ.

Вона гарний хлопчик. _____

Він смілива чоловік. _____

Ця жінка брюнет. _____

Цей чоловік руда. _____

Вправа 8. Опиши свого друга (4-5 речень).

Він / Вона ...

Він / Вона має ...

У нього / неї є ...

Він / Вона ... (характер)



Домашнє завдання

Вправа 9. Обери правильний варіант.

Він ☐ високий / ☐ висока

Вона ☐ гарний / ☐ гарна



Вправа 10. Знайди зайве слово і закресли.

Брюнет, кароокий, блондин, шатен.

Синьоокий, зеленоокий, рудий, кароокий.
Приваблива, жадібна, симпатична, красива.

Вправа 11. Яка вона? Який він? Запиши подані слова у 2 колонки:



Щирий, розумна, хитрий, красива, сміливий, струнка, добра, сильний.

Він

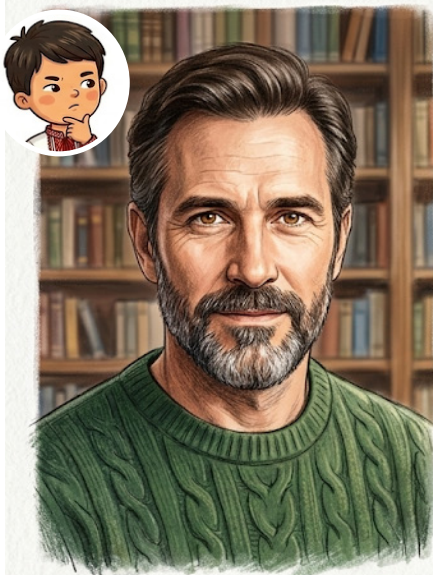
Вона

Вправа 12. Виділи **жовтим кольором** слова, які називають риси характеру, а **блакитним** – зовнішність.



Висока, добрий, низький, заздрісна, чесний, стрункий, старанний, симпатичний.

Вправа 13. Розглянь світлини. З'єднай стрілочками слова з відповідними світлинами.



зеленоокий

кароокий

блакитноокий

Вправа 14. Опиши себе (4-5 речень).





Вправа 15. Намалюй за словесним описом.

Вона струнка, висока. У неї карі очі. Має довге руде волосся. Одягнена у рожеву куртку та сині джинси. На ногах жовті кросівки.

Вправа 16. Поглянь на свій малюнок. Поміркуй, який характер у цієї дівчини. Напиши.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Зріст / Înălțime

високий / висока	înalt / înaltă
низький / низька	scund / scundă
середнього зросту	de statură medie

Вік / Vârstă

Дитина	copil
хлопчик	băiat
дівчинка	fată
юнак	tânăr
дівчина	tânăra
жінка	femeie
чоловік	bărbat
людина похилого віку	persoană în vârstă
молодий / молода	tânăr / tânără
старий / стара	bătrân / bătrână

Зовнішня врода / Aspect fizic

гарний / гарна	frumos / frumoasă
симпатичний / симпатична	drăguț / drăguță
вродливий / вродлива	atrăgător / atrăgătoare
привабливий / приваблива	atractiv / atractivă
красива / красивий	frumoasă / frumos

Очі / Ochi

блакитні очі	ochi albaștri
сині очі	ochi de culoare albastră
сірі очі	ochi gri
зелені очі	ochi verzi
карі очі	ochi căprui

Волосся / Păr

блондин / блондинка	blond / blondă
брюнет / брюнетка	brunet / brunetă
шатен / шатенка	șaten / șatenă
русявий / русява	șaten deschis / șatenă deschisă
рудий / руда	roșcat / roșcată

Позитивні риси характеру / Trăsături pozitive

добрий / добра	bun / bună
щедрий / щедра	generos / generoasă
сміливий / смілива	curajos / curajoasă
впевнений / впевнена	sigur pe sine
активний / активна	activ / activă
веселий / весела	vesel / veselă
спокійний / спокійна	liniștit / liniștită
відповідальний / відповідальна	responsabil / responsabilă
сильний / сильна	puternic / puternică

Негативні риси характеру / Trăsături negative

жадібний / жадібна	lacom / lacomă
сварливий / сварлива	certăreț / certăreață
зздрісний / зздрісна	invidios / invidioasă
підступний / підступна	viclean / vicleană
лінивий / лінива	leneș / leneșă

Урок 14. Теперішній час



Вправа 1. Що ти робиш? Допиши речення.

Я зараз _____.

Підказка: читаю, слухаю, пишу, відпочиваю, граюся.

Вправа 2. Я роблю... Напиши про себе.

Я роблю _____.

Я роблю _____.

Вправа 3. Я зараз... Обери правильний варіант.



Я зараз ☐ читає / ☐ читаю

Я зараз ☐ пишу / ☐ пише

Вправа 4. Я часто... Утвори речення і запиши.



Я часто

читаю

пишу

слухаю

_____.

_____.

_____.

Вправа 5. Обери правильну форму і виділи **жовтим кольором**.



Ти читаю / читаєш

Він читає / читаю

Вона пишу / пише

Вправа 6. Особові закінчення. Допиши правильну форму.



Я чита_____.

Ми чита_____.

Ти чита_____.

Ви чита_____.

Вона чита ____ .

Вони чита_____ .

Вправа 7. Знайди помилку і виправ.



Я танцює. - _____ .

Він слухаю. - _____ .

Ти стоять. - _____ .



Вправа 8. Робота в парах. Прочитайте вголос по черзі, послухайте один одного. Увага на наголос у словах.

Я говорю. Я роблю. Я слухаю.

Домашнє завдання

Вправа 9. Обери правильний варіант.



Я ☐ пишу / ☐ пише

Ти ☐ говориш / ☐ говорю

Він ☐ читає / ☐ читаю

Вправа 10. З'єднай займенник і слово-дію.

Я читаєш

Ти читає

Він читаю



Вправа 11. Допиши речення.

Я часто _____ .

Я зараз _____ .

Вправа 12. Знайди зайве слово.

Пишу, читаю, стоїш, слухаю.

Танцює, співає, малюю, читає.

Вправа 13. Виправ помилку.



Ти читаю. - _____ .

Вона пишу. - _____ .

Він навчають. - _____ .

Вправа 14. Розглянь малюнки. Запиши, хто, що робить?

Наприклад, **вона співає** або **дівчинка співає**.



Вправа 15. Склади фрази. Запиши отримані речення.

Я завжди
Ти часто
Вона зараз

танцюю
слухаю
Я часто

читає
думаєш



Вправа 16. Підготуй усну розповідь (6-7 речень) про те, що ти робиш **зараз, часто, щодня**.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Дії теперішнього часу / Acțiuni în prezent

Я працюю	Lucrez
Я навчаюся	Învat
Я читаю	Citesc
Я пишу	Scriu
Я слухаю	Ascult
Я дивлюся	Privesc
Я готую	Gătesc
Я займаюся спортом	Fac sport
Я п'ю каву	Beau cafea
Я веду соцмережі	Gestionez rețele sociale

Я зараз... / Eu acum...

Я зараз працюю	Lucrez acum
Я зараз навчаюся	Învat acum
Я зараз слухаю викладача	Ascult profesorul acum
Я зараз п'ю каву	Beau cafea acum
Я зараз записую сторіс	Fac stories acum
Я зараз говорю українською	Vorbesc ucrainean acum

Я часто... / Eu des...

Я часто працюю	Lucrez des
Я часто подорожую	Călătoresc des
Я часто навчаюся онлайн	Învat online des
Я часто слухаю музику	Ascult muzică des
Я часто спілкуюся з друзями	Vorbesc des cu prietenii
Я часто читаю	Citesc des
Я часто сиджу в телефоні	Stau des pe telefon

Дії в аудиторії / Acțiuni în clasă

я стою	stau în picioare
я сиджу	stau jos
я слухаю	ascult
я говорю	vorbesc
я пишу	scriu
я дивлюся	privesc
я йду	merg

я зупиняюся	mă opresc
Типові дії сучасного студента / Acțiuni tipice student	
я працюю за ноутбуком	lucrez la laptop
я навчаюся онлайн	învăț online
я дивлюся серіал	privesc serial
я слухаю подкаст	ascult podcast
я веду соцмережі	gestionez rețele sociale
я створюю контент	creez conținut
я спілкуюся в чаті	comunic în chat

Особові форми / Forme personale

Однина / Singular: я читаю	citesc
ти читаєш	citești
він / вона / воно читає	el / ea / acesta citește
Множина / Plural: ми читаємо	citim
ви читаєте	citiți
вони читають	citesc

Запитання теперішнього часу / Întrebări

Що ти робиш?	Ce faci?
Що ти зараз робиш?	Ce faci acum?
Що ти робиш часто?	Ce faci des?
Що ви робите разом?	Ce faceți împreună?

Маркери часу / Marcatori de timp

зараз	acum
сьогодні	azi
часто	des
зазвичай	de obicei
кожного дня	în fiecare zi
у цей момент	în acest moment

Позитивна самоідентифікація / Autoidentificare pozitivă

Я вчуся	Învăț
Я розвиваюся	Mă dezvolt
Я працюю над собою	Lucrez la mine
Я говорю українською	Vorbesc ucrainean

Урок 15. Минулий час



Вправа 1. Що ти робив / робила учора? Допиши речення:

Учора я _____.

Підказка: грав, грала, читав, читала, гуляв, гуляла.

Вправа 2. Учора я ... Допиши речення:

Учора я _____.

Учора я _____.



Вправа 3. Я був / була. Виділи **жовтим кольором** правильну форму (говориш про себе):



Я був у школі. / Я була у школі.

Я був у парку. / Я була у парку.

Вправа 4. З'єднай стрілочкою, щоб утворилася правильна форма:

хлопець

дівчина

жінка

чоловік

працював

грав

готувала

вишивала



Вправа 5. Це було...Допиши.



Це було _____.

Це було _____.

Це було _____.

Підказка: весело, страшно, цікаво.

Вправа 6. Обери правильну форму. Обведи:



Михайлик грав / грала у футбол.
Оленка був / була у магазині.
Марійка читала / читав книгу.
Богдан бігала / бігав у парку.

Вправа 7. Знайди помилку. Виправ.



Софія був у лікарні. - _____ .

Водій зупинила автобус. - _____ .

Учні вийшов зі школи. - _____ .

Сонце світила у вікно. - _____ .

Вправа 8. Напиши про себе (4-5 речень).



Учора я ...

Я був / була ...

Це було ...

Вправа 9. Усно. Робота в парі. Розкажи партнеру:

— Де ти був / була;

— Що ти робив / робила;

— Це було (цікаво, добре, весело).



Домашнє завдання

Вправа 10. Обери правильний варіант (про себе).

Я ☐ грав / ☐ грала у футбол.

Я ☐ був / ☐ була у парку.





Вправа 11. З'єднай і утвори правильну форму:

учень
учениця
водій
продавчиня

працювала
працював
читав
читала

Вправа 12. Допиши речення.



Учора я _____.

Це було _____.



Вправа 13. Знайди зайве слово:

грав, читав, учора, працював;
писала, мила, ходила, був;
тренував, водив, співала, стрибав.

Вправа 14. Знайди і виправ помилку:



Учора я відпочивавла. - _____.

Це була весело. - _____.

Софія поїхав на вокзал. - _____.

Поїзд прибула до першої колії. - _____.

Вправа 15. Склади пазли і утвори речення.





Вправа 16. Напиши коротку розповідь «Мій учорашній день» (5-6 речень).

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Ключові конструкції минулого часу / Construcții ale timpului trecut

Учора я + дія	leri eu + acțiune
Учора я працював / працювала	leri am lucrat
Учора я навчався / навчалася	leri am învățat
Учора я відпочивав / відпочивала	leri m-am odihnit
Учора я тренувався / тренувалася	leri m-am antrenat
Учора я дивився / дивилася серіал	leri am privit un serial
Учора я пив / пила каву	leri am băut cafea

Конструкція «Я був / була» / Construcția „Am fost”

Я був на роботі	Am fost la serviciu
Я був у кафе	Am fost la cafenea
Я був у спортзалі	Am fost la sală
Я був на концерті	Am fost la concert
Я був у парку	Am fost în parc
Я була в університеті	Am fost la universitate
Я була вдома	Am fost acasă
Я була на зустрічі	Am fost la întâlnire
Я була в школі	Am fost la școală
Я була в магазині	Am fost la magazin

Дієслова минулого часу (роди і число) / Verbe la timpul trecut (gen și număr)

Жіночий рід / Gen feminin: працювала	am lucrat
навчалася	am învățat
відпочивала	m-am odihnit
дивилася	am privit
тренувалася	m-am antrenat
подорожувала	am călătorit
співала	am cântat
писала	am scris
Чоловічий рід / Gen masculin: працював	am lucrat
навчався	am învățat
відпочивав	m-am odihnit
дивився	am privit

тренувався	m-am antrenat
подорожував	am călătorit
співав	am cântat
писав	am scris
Множина / Plural: працювали	am lucrat
навчалися	am învățat
відпочивали	ne-am odihnit
дивилися	am privit
тренувалися	ne-am antrenat
подорожували	am călătorit

Часові маркери / Marcatori de timp

учора	ieri
вчора	ieri
учора вранці	ieri dimineață
учора вдень	ieri după-amiază
учора ввечері	ieri seara
минулого тижня	săptămâna trecută
раніше	mai devreme

Запитання про минуле / Întrebări despre trecut

Що ти робив?	Ce ai făcut?
Що ти робила?	Ce ai făcut?
Де ти був?	Unde ai fost?
Де ти була?	Unde ai fost?
Як пройшов день?	Cum a fost ziua?

Локації / Locații

вдома	acasă
у школі	la școală
в університеті	la universitate
на роботі	la serviciu
у кафе	la cafenea
у магазині	la magazin
у спортзалі	la sală
у парку	în parc
онлайн	online

Емоційна оцінка події / Evaluarea emoțională a evenimentului

Це було добре	A fost bine
Це було цікаво	A fost interesant
Це було приємно	A fost plăcut
Це було весело	A fost distractiv
Це було складно	A fost dificil
Це було страшно	A fost înfricoșător

Урок 16. Майбутній час



Вправа 1. Що ти будеш робити завтра? Допиши речення:

Завтра я буду _____ .
(читати, писати, гратися, відпочивати)

Вправа 2. Я буду... Допиши:

Я буду _____ .

Я буду _____ .



Вправа 3. Я планую... Доповни речення:



Я планую _____ .

Я планую _____ .

Вправа 4. Ми поїдемо ... З'єднай частини речення. Запиши утворені речення.

Ми поїдемо

до друзів у Польщу
до бабусі у Бухарест
до Діснейленду в Парижі

_____ .

_____ .

_____ .

Вправа 5. Обери правильну форму та виділи **блакитним кольором**.

Я буду читати. / Я буду читав.
Я буду писала. / Я писатиму.
Ми поїдемо. / Ми поїхати.
Я планую пішла. / Я планую піти.



Вправа 6. Допиши ще одну можливу правильну форму.



Я буду читати. – Я _____.

Ми будемо читати. – Ми _____.

Ти будеш читати. – Ти _____.

Ви будете читати. – Ви _____.

Він буде читати. – Він _____.

Вони будуть читати. – Вони _____.

Вправа 7. Знайди помилку і виправ.



Я буду читав. - _____

Ми поїхати до Парижу. - _____

Вправа 8. Напиши про свій план на завтра (4-5 речень).

Завтра я буду ...

Я планую ...

Ми поїдемо ...



Вправа 9. Усно. Робота в парі. Розкажи партнеру:

-що ти будеш робити завтра;

-що ти плануєш;

-куди ти поїдеш.

Домашнє завдання

Вправа 10. Познач правильний варіант.

Я буду ☐ грати / ☐ грав
Ми ☐ будемо читати / ☐ читали



Вправа 11. З'єднай пазли і утвори правильні форми.



Вправа 12. Допиши речення.



Завтра я _____.

Ми поїдемо _____.

Вправа 13. Знайди зайве слово:



буду, поїду, писав, прочитаю;
танцюю, співаю, водив, готую;
поїдемо, зробимо, знайдемо, спав.

Вправа 14. Виправ помилку.

Я буду писав листа.

Я планую читала книгу.



Вправа 15. З'єднай стрілочками правильні форми.



Ти
Ви
Він
Вони

писатимуть
писатимеш
писатимете
писатиме

Вправа 16. Напиши, що ти робитимеш через 10 років (4-5 речень).

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Конструкції майбутнього часу / Construcții viitor

Я буду читати	Voi citi
Я буду працювати	Voi lucra
Я буду готувати	Voi găti
Я буду тренуватися	Voi face sport
Я буду дивитися серіал	Voi urmări un serial
Я буду грати у відеоігри	Voi juca jocuri video

Простий майбутній / Viitor simplu

Я читатиму	Voi citi
Я працюватиму	Voi lucra
Я готуватиму	Voi găti
Я тренуватимуся	Voi face sport
Я поїду	Voi merge
Ми поїдемо	Vom merge
Ми зробимо	Vom face
Ми знайдемо	Vom găsi
Я прочитаю	Voi citi
Я попрацюю	Voi lucra
Я приготую	Voi găti
Я потренуюся	Voi face sport

Конструкція «Я планую...» / „Plănuiesc...”

Я планую навчатися	Plănuiesc să învăț
Я планую поїхати	Plănuiesc să plec
Я планую стати учителем	Plănuiesc să devin profesor
Я планую піти на концерт	Plănuiesc să merg la concert
Я планую відвідати виставку	Plănuiesc să vizitez o expoziție
Я планую поїхати на природу	Plănuiesc să merg în natură
Я планую зустрітися з друзями	Plănuiesc să mă întâlnesc cu prietenii

Подорожі / Călătorii

Ми поїдемо до Італії	Vom merge în Italia
Ми поїдемо до Польщі	Vom merge în Polonia
Ми поїдемо у Бухарест	Vom merge la București
Ми поїдемо до Діснейленду в Парижі	Vom merge la Disneyland în Paris

Ми поїдемо на фестиваль	Vom merge la un festival
Ми поїдемо у подорож	Vom merge într-o călătorie
Ми поїдемо до друзів	Vom merge la prieteni

Активності / Activități

подорожувати	a călători
працювати	a lucra
навчатися	a învăța
готувати	a găti
читати	a citi
писати	a scrie
спати	a dormi
слухати подкаст	a asculta podcast
дивитися серіал	a urmări serial
грати у відеоігри	a juca jocuri video
тренуватися	a face sport
танцювати	a dansa
співати	a cânta
водити	a conduce
готуватися	a se pregăti

Час і планування / Timp și planificare

завтра	mâine
вихідними	în weekend
наступного місяця	luna viitoare
через рік	peste un an
у майбутньому	în viitor

Особові форми / Forme personale

Я буду	Voi fi
Ти будеш	Vei fi
Він буде	Va fi
Вона буде	Va fi
Ми будемо	Vom fi
Ви будете	Veți fi
Вони будуть	Vor fi
Я писатиму	Voi scrie
Ти писатимеш	Vei scrie
Він писатиме	Va scrie

Ви писатимете	Veți scrie
Вони писатимуть	Vor scrie

Слова-підказки для опису майбутнього / Cuvinte-cheie pentru viitor

цікаво	interesant
класно	grozav
важливо	important
весело	distractiv
активно	activ
спокійно	liniștit
продуктивно	productiv

Урок 17. Здоров'я



Вправа 1. Як ти сьогодні? Обери свій варіант.

- ☐ Мені добре.
- ☐ Мені нормально.
- ☐ Мені погано.

Вправа 2. Мені болить... Поглянь на картинки і допиши.



Мені / У мене болить  _____

Мені / У мене болить  _____

Мені / У мене болить  _____

Мені / У мене болить  _____

Мені / У мене болить  _____



Вправа 3. З'єднай правильно.



Мені болить голова.

Мені болить нога.

Мені болить живіт.

Вправа 4. Два способи. З'єднай речення однакові за змістом.

Мені болить голова.

У мене болить рука.

Мені болить рука.

У мене болить голова.



Вправа 5. Обери і познач правильний варіант.

- ☐ Я болить.
- ☐ Мені болить.
- ☐ Я погано.
- ☐ Мені погано.

Вправа 6. Ситуація «Потрібен лікар». Доповни речення.

Мені дуже _____.

Потрібен _____.

Вправа 7. виправ помилку.



1. ~~×~~ Я болить голова.

✓ _____.

2. ~~×~~ Я погано.

✓ _____.

Вправа 8. Допиши.



— Що сталося?

— Мені болить _____.

— Потрібен _____?

— _____.

Вправа 9. Продовж історію.

Учора мені _____.

Мені (боліло, боліла, болів) _____.

Потрібен був _____.

Домашнє завдання

Вправа 10. Обери і познач правильний варіант.

Мені ☐ болить / ☐ болять голова.

Мені ☐ добре / ☐ добрий.

Вправа 11. Знайди зайве слово:

живіт, горло, сорочка, рука;

лікар, водій, хвороба, пожежник.

Вправа 12. Гра «Асоціації». Напиши, з чим у тебе асоціюється слово «лікар».



Вправа 13. З'єднай емоцію і відповідне речення.



Мені погано. Мені добре.

Вправа 14. Виправ помилку.

✗ У болить зуб мене.

✓ _____.

✗ Я потрібен лікар.

✓ _____.

Вправа 15. Знайди у таблиці 9 слів, пов'язаних з тілом, виділи їх жовтим кольором.

т	л	ж	ш	н	ф	г	о	у	х
в	р	у	к	а	п	р	н	с	ж
м	й	д	ю	б	а	н	о	г	а
ж	и	в	і	т	у	ф	т	ч	з
а	ц	ь	к	й	г	о	р	л	о
г	о	л	о	в	а	м	о	к	о
с	в	у	х	о	а	т	б	н	д
з	у	б	д	ь	с	п	и	н	а

Вправа 16. З'єднай малюнки «Причина – наслідок».



Вправа 17. Усна рольова гра. Підготуй коротку сценку.
Ситуація: ти в школі, тобі стало погано. Скажи, що в тебе
болить, як ти себе відчуваєш і чи потрібен тобі лікар.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Самопочуття / Starea de sănătate

Мені добре	Mă simt bine
Нормально	Normal
Мені погано	Mă simt rău
Я втомлений / втомлена	Sunt obosit / obosită
У мене стрес	Sunt stresat / stresată
Я захворів / захворіла	M-am îmbolnăvit

Частини тіла / Părți ale corpului

Голова	Cap
Горло	Gât
Спина	Spate
Рука	Mână
Нога	Picior
Живіт	Abdomen

Коли щось болить / Când doare ceva

Мені болить...	Mă doare...
У мене болить...	Am durere la...

Просити допомогу / A cere ajutor

Мені потрібен лікар	Am nevoie de un doctor
Мені потрібна допомога	Am nevoie de ajutor
Допоможіть, будь ласка	Vă rog, ajutați-mă
Можеш мені допомогти?	Mă poți ajuta?

Підтримка / Sprijin

Мені шкода	Îmi pare rău
Я поруч	Sunt alături de tine
Тримайся	Ține-te tare
Все буде добре	Totul va fi bine
Я можу допомогти	Pot să ajut

У лікаря / La doctor

Лікар	Doctor
Ліки	Medicamente
Температура	Temperatură
Відпочинок	Odihnă

Урок 18. Подорожі

Вправа 1. Я люблю подорожувати. Обери правильну відповідь:

- ☐ Я люблю подорожувати.
☐ Я не люблю подорожувати.

Напиши:

Я подорожую _____
(поїздом / літаком / автобусом).



Вправа 2. Де це? З'єднай місце і транспорт.



літак

поїзд

автобус

Вправа 3. Я був / була...

Обери правильний варіант про себе:

1. Я ☐ був / ☐ була у Львові.
2. Я ☐ був / ☐ була в Польщі.

Вправа 4. Куди я їду?

Встав прийменник в / до:

1. Я їду _____ Київ.
2. Я їду _____ бабусі.
3. Я їду _____ лікаря.
4. Я їду _____ Одесу.



Вправа 5. Мені потрібен квиток...

Допиши речення:

Мені потрібен квиток до _____

Я хочу купити квиток до _____



Вправа 6. Діалог з касиром.

Доповни діалог:

— Добрий день!

— Добрий день!

— Дайте, будь ласка, _____.

— Куди ви їдете?

— Я їду до _____.

— Вам потрібен один квиток?

— Так, один.

— Тримайте, _____.

— Дякую. На все добре!

— Хай _____!



Вправа 7. Я хочу повернутися... Дай відповіді на запитання.

Куди ти хочеш повернутися?

До кого ти хочеш повернутися?





Вправа 8. Усно. Склади розповідь про себе.

Я подорожую...

Я був / була...
 Я хочу повернутися...
 Я купив / купила квиток...



Вправа 9. Моя мрія.

Я хочу поїхати _____.

Я хочу повернутися _____.



Домашнє завдання



Вправа 10. Обери правильний варіант.

Я їду ☐ до Львів / ☐ до Львова
 Я був ☐ в Одесі / ☐ до Одеси

Вправа 11. Знайди помилку та виправ.



1. Я була до Києва. - _____.

2. Я їду в бабусі. - _____.

Вправа 12. Виділи зайве слово жовтим кольором:

автобус, літак, касир, поїзд;

Україна, Австралія, Румунія, Київ;

валіза, наплічник, кепка, сумка.



Вправа 13. Поглянь на карту світу.

Карта у вправі 9



Знайди:

- ☐ Україну
- ☐ Польщу
- ☐ Німеччину
- ☐ Францію



Напиши:

Я хочу поїхати в _____.



Вправа 14. Усно. Підготуй розповідь про свої плани на подорож до... (4-5 речень). Дай відповіді на запитання:

- Куди ти хочеш поїхати?
- Яким транспортом?
- Чому саме в цю країну (місто)?

Вправа 15. Напиши про подорож, яка тебе найбільше вразила. Чи плануєш туди повернутися?

Вправа 16. Чи знаєш ти, де на цій карті Румунія? Напиши. Якщо знаєш інші держави-сусіди України, познач їх теж.



Словник до уроку

Місця / Locuri

вокзал	gară
автовокзал	autogară
аеропорт	aeroport
місто	oraș
будинок	casă

Транспорт / Transport

поїздом	cu trenul
літаком	cu avionul
автобусом	cu autobuzul
авто	cu mașina
пішки	pe jos

Квиток / Bilet

квиток	bilet
туди і назад	dus-întors
в один бік	o singură direcție

Напрямок / Direcție

в (у). mișcare în interior	în / la
Я їду в Київ	Merg la Kiev
Я їду в Польщу	Merg în Polonia
до	mișcare spre o persoană sau obiect. la / către
Я їду до друга	Merg la un prieten
Я йду до лікаря	Merg la doctor

Люди / Oameni

подруга	prietenă
друг	prieten
друзі	prieteni
бабуся	bunică
сестра	soră

Час / Timp

на завтра	pentru mâine
на 5 травня	pentru 5 mai

відправлення	plecare
--------------	---------

Корисні фрази / Expresii utile

Подорож	Călătorie
Я люблю подорожувати	Îmi place să călătoresc
Я не люблю подорожувати	Nu îmi place să călătorecc
Я був у Львові	Am fost la Lviv
Я була у Львові	Am fost la Lviv
Мені подобається	Îmi place
Я хочу повернутися	Vreau să mă întorc

Міста / Orașe

Париж. Я їду в Париж	Paris. Merg la Paris
Краків. Я їду в Краків	Cracovia. Merg la Cracovia
Київ. Я їду в Київ	Kiev. Merg la Kiev
Польща. Я їду в Польщу	Polonia. Merg în Polonia
Лондон. Я їду в Лондон	Londra. Merg la Londra
Тулча. Я їду в Тулчу	Tulcea. Merg la Tulcea
Бухарест. Я їду в Бухарест	București. Merg la București
Одеса. Я їду в Одесу	Odesa. Merg la Odesa

Міні-блок / Mini-bloc

дешевий квиток	bilet ieftin
валіза	valiză
рюкзак	rucsac
карта	hartă
мрія	vis
Лувр	Luvru
Ейфелева вежа	Turnul Eiffel



РОЗДІЛ 4.

Соціальне спілкування. Бессарабія

Мета розділу

Автоматизувати мовні навички рівня А1 та сформувати соціокультурну компетентність із урахуванням регіону Бессарабії.

Урок 19. Телефон і онлайн-спілкування

Вправа 1. Дзвінок чи повідомлення? З'єднай речення з відповідним значком на екрані телефона.

Ти говориш з другом.



Ти пишеш текст.



Вправа 2. Виділи жовтим кольором слова, які були на дошці:



Телефон, друг, дзвінок, повідомлення, фото, відеодзвінок, вайфай, інтернет, номер, комп'ютер, слухавка.

Вправа 3. Постав у правильній послідовності. Пронумеруй репліки.

- ☐ А хто йому телефонує?
- ☐ Алло!
- ☐ Добрий день.
- ☐ Можна поговорити з Богданом?
- ☐ До побачення.
- ☐ Він зараз не може говорити. Передзвоніть, будь ласка.
- ☐ На все добре.
- ☐ Це його однокласник Тарас.



Вправа 4. Ввічливо чи ні?

Познач ✓ або ✗

- ☐ Дякую.
- ☐ Говори швидше!
- ☐ Будь ласка.



- ☐ Замовкни.
- ☐ Я телефоную, а ти слухай.
- ☐ Тобі зручно зараз говорити?

Вправа 5. Усно. Робота в парах. Обери ситуацію і склади діалог.



Вправа 6. Напиши повідомлення другу/і, що ти хворий і не зможеш вийти на зв'язок.

Привіт!





Вправа 7. Напиши повідомлення подрузі, яка опублікувала у соціальній мережі твоє фото, не отримавши на це дозволу від тебе.

Вправа 8. Онлайн-безпека. Обери правила, яких ти дотримуєшся.

- ☐ Я даю пароль друзям
- ☐ Я не пишу незнайомим людям
- ☐ Я кажу батькам про проблему
- ☐ Я надсилаю адресу незнайомцям



Вправа 9. Знайди слово і обведи **жовтим кольором**:

телефон, дзвінок, повідомлення, інтернет, яблуко;
відеодзвінок, слухавка, номер, стіл.

Домашнє завдання



Вправа 10. Обери правильний варіант.

1. Я _____ (телефоную / телефон).
2. Можна _____ (поговорити / говорить)?
3. Передзвоніть _____ (будь ласка / швидко).

Вправа 11. Встав пропущені слова (**телефоную, поговорити, будь ласка**).

- Алло!
- Добрий день! Я _____ з приводу уроків. Можна _____ з Оленкою?
- Вона зараз зайнята. Передзвоніть, _____, пізніше.



Вправа 12. Усно. Які правила поведінки на онлайн-уроці ти знаєш? Чи дотримуєшся цих правил? Чи подобаються тобі онлайн-уроки?

Вправа 13. Що робить хлопчик на цій світлині? Напиши.



Вправа 14. Вислов свою думку: чи корисно для здоров'я хлопчика так дивитися відео? Скільки годин в день ти проводиш зі своїм гаджетом? Напиши.



Вправа 15. Що, на твою думку, відбувається на цій світлині. Напиши коротку розповідь (4-5 речень).





Вправа 16. Напиши повідомлення другу про те, що ти хочеш з ним зустрітися. Вкажи, де, коли, о котрій годині і з якою метою.



Словник до уроку

Пристрої / Dispozitive

телефон	telefon
смартфон	smartphone
ноутбук	laptop
планшет	tablet
наушники	căști

Основні дії / Acțiuni principale

дзвонити	a suna
відповідати	a răspunde
писати повідомлення	a scrie mesaje
надсилати повідомлення	a trimite mesaje
переписуватися	a corespunda

Онлайн-спілкування / Comunicare online

відеодзвінок	apel video
чат	chat
онлайн-зустріч	întâlnire online
конференція	conferință
месенджер	messenger

Інтернет і техніка / Internet și tehnologie

інтернет	internet
номер телефону	număr de telefon
акаунт	cont

Корисні фрази для телефону / Expresii utile la telefon

Алло!	Alo!
Добрий день!	Bună ziua!
Можна поговорити?	Pot vorbi?
Я телефоную...	Sun...
Передзвоніть, будь ласка	Vă rog să sunați înapoi
Хвилинку	Un moment, vă rog
До побачення	La revedere

Повідомлення онлайн / Mesaje online

Привіт!	Salut!
Ти онлайн?	Ești online?

Я напишу пізніше	Voi scrie mai târziu
Я зараз не можу говорити	Nu pot vorbi acum
Напишу повідомлення	Voi trimite un mesaj

Онлайн-безпека / Siguranța online

пароль	parolă
приватні дані	date private
незнайомець	necunoscut
безпека	siguranță

Корисні конструкції / Expresii utile

Я напишу тобі	Îți voi scrie
Я подзвоню пізніше	Te voi suna mai târziu
Давайте поговоримо онлайн	Haideți să vorbim online

Урок 20. Свята і традиції України



Вправа 1. Дай відповіді на запитання?

Чи любиш ти свята? _____

Яке свято у тебе найулюбленіше? _____

Вправа 2. Яка давня культура об'єднує народи України та Румунії?

(традиції, звичаї, свята, трипільська культура, вишиванка)



Вправа 3. На честь якої частини національного вбрання в Україні відзначають свято? Коли?

Вправа 4. Які в українців державні символи?



Вправа 5. Допиши слова щедрівки.



Щедрик, щедрик, щедрівочка,

Прилетіла _____, (яблуко, ластівочка, лікар)

Стала собі щебетати,

Господаря _____. (сім, викликати, подорож)

Вправа 6. Виділи **жовтим кольором** слова-атрибути Великодня.

Паски, крашанки, колядки, щедрівки, вінки, писанки, вертеп, вишиванка.

Вправа 7. Розглянь світлини і підпиши назви свят.



Вправа 8. Допиши речення.



Ми святкуємо _____

В Україні в цей день прийнято _____

Вправа 9. Встав потрібне слово.



25 грудня 2021 року ми гарно _____ Різдво.

24 серпня 1991 року ми вперше _____ День незалежності України.

(відсвяткували / святкуємо / святкували)

Домашнє завдання

Вправа 10. З'єднай пазли.



Вправа 11. Обери правильну відповідь.

1. На Великдень українці:

- а) прикрашають ялинку;
- б) фарбують писанки;
- в) купаються в річках.

2. На Різдво українці:

- а) колядують;
- б) відзначають свято врожаю;
- в) плетуть вінки.

Вправа 12. Встав слова святкувати і фарбувати у правильному часі.

1. Ми _____ Різдво сьогодні.

2. Ми _____ Різдво минулого року.

3. Діти _____ писанки зараз.

4. Діти _____ писанки вчора.

Вправа 13. До якого свята готуються діти? Напиши.



Вправа 14. Знайди і виправ помилку.

Ми святкував Різдво.



В Україні прийнято фарбувати ялинки.

Діти співали писанки.

Вправа 15. Виділи зайве слово блакитним кольором.



колядки, щедрівки, вишиванка, дідух;
мед, яблука, крашанки, мак, горіхи;
святкували, стрибали, співаємо, фарбували.

Вправа 16. Опиши своє улюблене свято або сімейну традицію.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Традиції і культура / Tradiții și cultură

традиції	tradiții
звичаї	obiceiuri
свята	sărbători
трипільська культура	cultura Cucuteni
вишиванка	ie
День вишиванки	Ziua Iei
флешмоб	flashmob

Державні символи / Simboluri de stat

День незалежності	Ziua Independenței
герб	stemă
тризуб	trident
прапор	drapel
гімн	imn

Зимові свята / Sărbători de iarnă

Святвечір	Ajunul Crăciunului
Різдво	Crăciun
Новий рік	Anul Nou
Свято Василя	Sfântul Vasile
колядки	colinde
щедрівки	colinde speciale
вертеп	sceneta de Crăciun
дідух	colac tradițional

Великдень / Paște

Великдень	Paște
Пасха	Paște
паска	pâine de Paște
писанка	ou încondeiat
крашанка	ou vopsit

Свято Івана Купала / Sărbătoarea Ivan Kupala

Івана Купала	Ivan Kupala
багаття	foc de tabără
вінок	coroană
цвіт папороті	floarea de ferigă

гадати	a ghici
--------	---------

Серпневі свята / Sărbători de august

Медовий Спас	Sfântul Ioan
Яблучний Спас	Sfântul Macarie
Горіховий Спас	Sfântul Dumitru
мед	miere
мак	mac
яблука	mere
горіхи	nuci
хліб	pâine

Осіньне свято / Sărbătoare de toamnă

Свято Покрови	Sărbătoarea Acoperământului
День козацтва	Ziua Cossacilor
День захисника України	Ziua Apărătorului Ucrainei
козак	cazac
воїн	războinic

Корисні фрази / Expresii utile

Ми святкуємо...	Noi sărbătorim...
В Україні прийнято...	În Ucraina este obiceiul...
Ми святкували...	Noi am sărbătorit...

Урок 21. Бессарабія: край і люди

Вправа 1. Прочитай. Підкресли хвилястою лінією слова, які називають ознаки предметів. Обведи слова, які називають дію предметів.



Бессарабія – це край на півдні України. Там живуть українці, болгари, румуни і гагаузи. Люди говорять різними мовами. Бессарабія красива, тепла і багатонаціональна.

Вправа 2. З'єднай слово і переклад.

край
народ
мова
традиція
багатонаціональний

limbă
regiune
tradiție
popor
multinațional



Вправа 3. Утвори і запиши 4 речення зі словами з дужок (добрі, гостинні, тепла, багатонаціональна).



Вправа 4. Зміни форму слів, щоб утворилися речення про теперішній час.

У Бессарабії (жити) _____ українці, болгари, молда-
вани, гагаузи, румуни. Вони (працювати) _____,

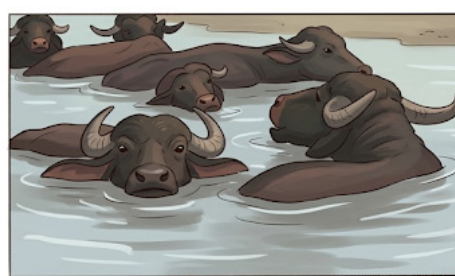
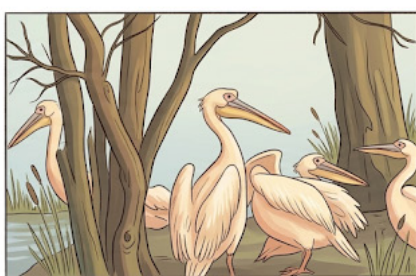
(говорити) _____ різними мовами, (любити)
_____ свою культуру, (відзначати) _____
_____ свої свята, (берегти) _____ свої
традиції, (шанувати) _____ свої звичаї і (поважа-
ти) _____ чужі.



Вправа 5. Підпиши світлини. Скористайся підказкою: Білгород- Дністровський, Вилкове, Фрумушика-Нова.



Вправа 6. Упізнай мешканців Дунайського біосферного заповідника.



Вправа 7. Де мешкають ці тварини? Що це за пам'ятник?



Вправа 8. Усно. Склади розповідь.

Бессарабія – це ... край.
Там живуть ...
Люди там ...
Вони говорять ...
Я би хотів побувати у ...



Домашнє завдання

Вправа 9. Обери правильну форму. Допиши речення.

1. Бессарабія _____ (красивий/красива).

2. Люди тут _____ (гостинний/гостинні).

3. Край _____ (сонячна/сонячний).

4. Народи _____ (дружній/дружні).

Вправа 10. Встав слово у правильній формі.

У Бессарабії (жити) _____ різні народи.

Вони (берегти) _____ свою мову і культуру.

Усі (вивчати) _____ державну українську мову.

Липовани (виросувати) _____ виноград і полуницю.

Вони (любити) _____ свій край.



Вправа 11. Виділи **жовтим кольором** слова, які називають ознаки предметів.

Живуть, дружні, святкують, красива, родюча, болгари, румуни, українська, багатонаціональний, дикі, водяні, сир, вино, молдавські, працюють.

Вправа 12. Обведи слова, які називають дію предметів.



Побудували, вапно, острів, смачна, вирощують, говорять, фортеця, святкують, поважають, традиції, побут, шанують, оселі, степ, пригощають.

Вправа 13. Переклади українською.



1.Reginea este frumoasă.

2.Oamenii vorbesc limba ucraineană.

3.Popoarele trăiesc în Bessarabia.

Вправа 14. Склади і запиши речення зі слів.



1.народи / живуть / різні / У / Бессарабії

2.дружні / дуже / Тут / люди

3.свої / бережуть / Вони / традиції

Вправа 15. Дай відповіді на запитання.

1.Як в Україні називається край, де живуть українці, болгар, молдовани, гагаузи та румуни.

2.Які в Бессарабії люди?

Вправа 16. Уяви, що ти журналіст. Підготуй запитання для інтерв'ю з мешканцем Бессарабії.

Рефлексія

Оберіть смайлик, який відображає ваш стан наприкінці уроку:



Словник до уроку

Регіон і географія / Regiune și geografie

Бессарабія	Basarabia
край	regiune
Дунай	Dunărea
Дністер	Nistru
Чорне море	Marea Neagră

Люди і народи / Oameni și popoare

народ	popor
українці	ucraineni
болгари	bulgari
молдовани	moldoveni
гагаузи	gagauzi
румуни	români

Мова і культура / Limbă și cultură

мова	limbă
традиції	tradiții
звичаї	obiceiuri
культура	cultură
свята	sărbători

Опис краю / Descrierea regiunii

багатонаціональний	multinațional
родючий	fertil
сонячний	însorit
теплий	cald
гостинний	ospitalier
красивий	frumos

Фрумушика-Нова / Frumușica-Nouă

ферма	fermă
вівці	oi
чабан	cioban
вино	vin
сир	brânză

Фортеця / Cetate

Білгород-Дністровська фортеця	Cetatea Albă
фортеця	cetate
башти	turnuri
стіни	ziduri
рів	șanț
лиман	liman
фестиваль	festival

Вилкове — Українська Венеція / Vylkove — Veneția Ucraineană

човен	barcă
канали	canale
липовани	lipoveni
риба	pește
виноград	struguri
полуниця	căpșuni

Природа і тварини / Natură și animale

Дунайський біосферний заповідник	Rezervația Biosferică Dunărea
пелікани	pelicani
водяні буйволи	bivoli de apă
дикі кабани	mistreți
острів	insulă
дельта Дунаю	Delta Dunării

Дії людей (теперішній час) / Acțiuni oamenilor (prezent)

живуть	trăiesc
говорять	vorbesc
працюють	muncesc
люблять	iubesc
шанують	respectă
бережуть	păstrează
поважають	respectă

Урок 22. Традиції Бессарабії



Вправа 1. Знайди помилку. Напиши правильно.



Це борщ.



Це баніца.



Це манжа.



Це мамалига.



Вправа 2. З'єднай представників народів з їхніми національними стравами.



мамалига

манжа

борщ

баніца

Вправа 3. Який це народ?

Тут готують мамалигу. – Це _____

Тут готують борщ і вареники. – Це _____

Тут готують манжу і киирму. – Це _____

Тут готують баніцу і кавирму. – Це _____

Вправа 4. Постав слова у форму множини.

страва – _____

традиція – _____

свято – _____

пісня – _____

танець – _____

костюм – _____



Вправа 5. Доповни речення. Скористайся підказкою.

У Бессарабії є різні _____.

Кожен народ зберігає свої _____.

Вони мають національні _____.

Підказка: **традиції, страви, народи.**

Вправа 6. Обери правильну форму слова.

У Бессарабії є багато _____ (традиція).

Діти співають народні _____ (пісня).

Люди відзначають великі _____ (свято).

На столі є смачні _____ (страва).

Вправа 7. Дай повні відповіді на запитання.



Що готують болгари?

Що готують українці?

Що готують молдовани?

Що готують гагаузи?

Вправа 8. Поєднай світлини з народом та назвою свята.



а) українці _____ б) гагаузи _____

в) болгари _____ г) молдовани _____

Домашнє завдання



Вправа 9. Обери правильний варіант і виділи жовтим кольором.

1. Тут (готує / готують) баніцу.
2. Це національні (страв / страви).
3. У Бессарабії є різні (традиція / традиції).



Вправа 10. Запиши слова у формі множини.

книга - _____

народ - _____

звичай - _____

Вправа 11. Переклади українською.



1. Aici gătesc mâncăruri tradiționale.

2. Acestea sunt sărbători naționale.

3. Oamenii păstrează tradițiile.

Вправа 12. Збери речення з пазлів.



Вправа 13. Доповни речення.



Мартеничку роблять з вовняних ниток _____ і _____
_____ кольорів.

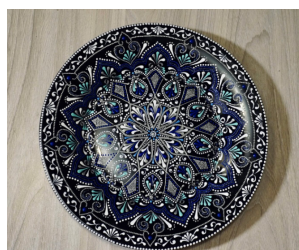
На свято Хедерлез _____ влаштовують
народні гуляння.

Вправа 14. Підпиши світлини.



Це _____ Це _____ Це _____ Це _____

Вправа 15. Розглянь світлини. Культурі якого народу вони нале-
жать?





Вправа 16. Напиши коротку розповідь (4-5 речень).

Використай слова: традиція, свята, страви, пісні, танці.

Словник до уроку

Народи Бессарабії / Popoarele Basarabiei

українці	ucraineni
болгари	bulgari
молдовани	moldoveni
гагаузи	gagauzi

Культура і традиції / Cultură și tradiții

традиція	tradiție
культура	cultură
народ	popor
свято	sărbătoare
звичай	obicei
танець	dans
пісня	cântec

Українські національні страви / Mâncăruri naționale ucrainene

борщ	borș
вареники	colțunași

Болгарські національні страви / Mâncăruri naționale bulgărești

баніца	banitsa
пиріг	plăcintă
сир	brânză
бринза	brânză sărată
каварма	kavarma
баранина	carne de miel
свинина	carne de porc

Молдавські національні страви / Mâncăruri naționale moldovenești

мамалига	mămăligă
каша	terci
плацинди	plăcinte

Гагаузькі національні страви / Mâncăruri găgăuze

киирма	kiirma
манжа	manja

Конструкції для розмови / Expresii pentru conversație

Тут готують...	Aici se gătește...
----------------	--------------------

Це національна страва	Este un fel național
Ми святкуємо...	Noi sărbătorim...
Я хочу спробувати...	Vreau să încerc...

Свята і фестивали / Sărbători și festivaluri

Мерцішор	Mărțișor
Баба Марта	Baba Marta
Хедерлез	Hederlez
Мошул	Moșul
Колодїй	Kolodi
День української хустки	Ziua eșarfei ucrainene

Предмети традицій / Obiecte tradiționale

мартениця	mărțișor
хустка	eșarfă
маска	mască
герданник	colier tradițional

Урок 23. Я і Бессарабія



Вправа 1. Підкресли слова, які вказують на теперішній час.

Я живу в Бессарабії.

Я жив у Бессарабії.

Мені подобається цей край.

Я ходив до школи.

Вправа 2. Запиши слова у 2 колонки:

живу, жила, люблю, любив, ходив, ходжу.

Теперішній час

Минулий час

Вправа 3. Допиши речення.



Я _____ у Бессарабії.

Раніше я _____ у селі.

Мені _____ цей край.



Вправа 4. Обери правильну форму і виділи **блакитним кольором**.

Я (жив / живу) тут зараз.

Я (живу / жила) тут раніше.

Мені (подобалося / подобається) цей край.

Вправа 5. Усно. Робота в парах.

Розкажіть один одному про себе.

1. Де ви живете?

2. Де ви жили раніше?



3. Що вам подобається в Бессарабії?



Вправа 6. Прочитай з правильною інтонацією.

Я живу в Бессарабії. Мені подобається цей край. Тут живуть добрі люди. Вони бережуть свої традиції і мову.

Вправа 7. Склади монолог. Усно.



Я живу...

Раніше я жив ...

Мені подобається ...

Тут є ...

Вправа 8. Напиши 4 речення про себе.



Домашнє завдання



Вправа 9. Знайди 8 слів, які стосуються традицій народів Бессарабії.

Порожні клітинки заповнити іншими буквами

к	к	а	в	а	р	м	а	ш	ю	є
о	м	а	р	ц	е	ш	о	р	д	х
б	а	н	і	ц	а	ч	і	л	о	я
д	о	в	г	к	о	л	о	д	і	й
ж	к	и	и	р	м	а	й	ж	о	к
в	а	р	е	н	и	к	и			
		х	е	д	е	р	л	е	з	

Вправа 10. Утвори минулий час.



живе - _____

любить - _____

ходить - _____

працює - _____

співає - _____

Вправа 11. Переклади українською.



Eu locuiesc în Bessarabia.

Eu am locuit aici.

Îmi place acest ținut.

Вправа 12. Підкресли слова, які вказують на теперішній час.



Бессарабія – це багатонаціональний край, де дружно живуть українці, болгар, румуни, молдовани, гагаузи та інші народи. Кожен народ тут береже свої звичаї, традиції, мову. Працюють, відзначають свої свята, господарюють і поважають один одного.

Вправа 13. На якій світлині зображено танець «Гопак», а на якій «Жок»? Підпиши.



Вправа 14. Початок якої пори року для усіх народів Бессарабії здавна був важливим. Які свята з цим пов'язані?



Вправа 15. Де у Бессарабії є музей під відкритим небом, у якому представлені оселі усіх народів цього краю? Що ви про нього пам'ятаєте?



Вправа 16. Напиши 5 речень про своє життя. Використай слова теперішнього і минулого часу.

Словник до уроку

Regiun / Regiune

Бессарабія	Basarabia
край	regiune
тут	aici
інше місто	alt oraș

Місце проживання / Loc de trai

місто	oraș
село	sat
будинок	casă
жити	a locui

Час / Timp

зараз	acum
раніше	mai înainte
тепер	acum
у дитинстві	în copilărie

Дії (дієслова) / Acțiuni (verbe)

живу	trăiesc
жив / жила	trăia
люблю	iubesc
любив / любила	iubeam
ходжу	merg
ходив / ходила	mergeam

Природа / Natură

море	mare
природа	natură
степ	stepă
річка	râu

Емоції і ставлення / Emoții și atitudini

подобається	place
люблю	iubesc
красивий край	regiune frumoasă
добрі люди	oameni buni

Традиції і культура / Tradiții și cultură

традиції	tradiții
мова	limbă
свято	sărbătoare
танець	dans

Урок 24. Підсумковий. Я можу говорити українською

Частина 1. Словниковий запас

Обери правильне слово.

Це моя _____.



- а) мама
- б) автобус
- в) школа

Я люблю _____.



- а) їсти
- б) бігти
- в) сидіти

Я їду _____.



- а) борщем
- б) автобусом
- в) яблуком

Це _____.



- а) море
- б) гора
- в) ліс

Я живу _____ Бессарабії.

- а) на
- б) у
- в) під

Частина 2. Читання

Прочитай текст.

Мене звати Анна.

Я живу в Бессарабії.

Я люблю море.

Учора я була в парку.

Дай відповідь на запитання.

Як звати дівчинку? _____

Де вона живе? _____

Що вона любить?

Де вона була учора?

Частина 3. Граматика

Обери правильну форму.

Я _____ у школі.

- а) живу
- б) жив
- в) жила

Учора я _____ у парку.

- а) був
- б) є
- в) буду

Завтра я _____ у школі.

- а) був
- б) буду
- в) є

Це _____ брат.

- а) мій
- б) моя
- в) моє

Частина 4. Письмо

Напиши про себе 4–5 речень.

Мене звати _____.

Я живу _____.

Я люблю _____.

Учора я _____.

Частина 5. Говоріння

Розкажи про себе.

Скажи 4–6 речень.

Використай:

— Мене звати...

-
- Я живу...
 - Я люблю...
 - Учора я...





Interreg
NEXT Румунія-Україна



Співфінансується
Європейським
Союзом



ASSOCIATION
OF UKRAINIAN REGIONS
FOR THE DANUBE STRATEGY

